

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Малюшиной Юлии Алексеевны
на тему «Психологическая коррекция и профилактика криминальной мотивации
несовершеннолетних правонарушителей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.4. Педагогическая psychology,
психодиагностика цифровых образовательных сред

Диссертационная работа Ю. А. Малюшиной «Психологическая коррекция и профилактика криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей» посвящена безусловно актуальной и значимой теме. Работа включает теоретическое обоснование, разработку и эмпирическую проверку программы коррекции и профилактики криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей.

Современная молодёжь – достаточно специфическая страта, которую часто характеризуют на основе особых, «поколенческих» особенностей, дополняющих, а нередко и существенно меняющих традиционные представления о возрастных особенностях подростков. Соответственно, меняется и типичная картина преступлений, совершаемых в молодёжной среде. Требуются принципиально иные подходы к профилактике криминального поведения у детей и подростков, ориентированные как на тех, кто входит в группу риска, так и на тех, кто уже совершил правонарушения. Автором диссертации предприняты определённые шаги в этом направлении.

Ю. А. Малюшина грамотно выделяет проблему исследования, объект, предмет и гипотезу научного исследования, ставит его цель и задачи. В содержании автореферата последовательно отмечены этапы исследования, описаны результаты исследования, выводы теоретически аргументированы и доказаны в результате проведенной опытно-экспериментальной работы.

В качестве несомненных достоинств исследования можно обозначить: серьёзный теоретический анализ поставленной проблемы; разработка и апробация авторской психодиагностической методики, а также программы коррекции и профилактики криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей.

Научная новизна исследования состоит в теоретическом и эмпирическом обосновании структуры криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей. Большой интерес представляет разработанная автором типология несовершеннолетних правонарушителей, основанная на различиях в их мотивационной сфере («Непредсказуемый», «Компенсирующий» и «Аффективный» типы), а также авторская психодиагностическая методика, позволяющая отнести правонарушителя к тому или иному типу.

Научная обоснованность и достоверность базовых положений, полученных результатов обеспечены исходными методологическими основаниями, их непротиворечивостью; системным и междисциплинарными подходами к анализу научной проблемы; применением оптимальной совокупности теоретических и эмпирических методов исследованием; практическим подтверждением основных положений диссертации в ходе опытно-экспериментальной работы.

Научные результаты исследования, имеют выраженное практическое значение. Методика «Доминирующий криминальный мотив» и психокоррекционная программа «Квартет» могут быть использованы в профессиональной деятельности педагогов, психологов, сотрудников правоохранительных органов, а также других специалистов, работающих с подростками, в рамках профилактической или коррекционной деятельности, а также для профилактики рецидивной преступности.

Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертационном исследовании, сформулированы корректно и обоснованно.

Отмечая обоснованность и убедительность результатов диссертационного исследования, считаю возможным высказать следующие вопросы и замечания.

1. Формулируя противоречия, положенные в основу исследования (с. 5 авторефера), автор обозначает не противоречия как таковые, а дефициты, выраженные в отсутствии тех научных продуктов, которые автор затем разрабатывает в ходе исследования.

2. В чём именно заключается дифференцированный подход в коррекционной работе с каждым из трёх выделенных типов несовершеннолетних правонарушителей?

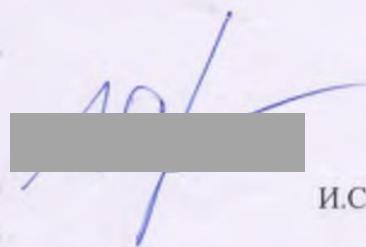
3. На с. 4 авторефера автор указывает, что в настоящее время распространение получает практика правонарушений в Интернет-среде (киберпреступность). Однако из дальнейшего остаётся неясным, включил ли автор в рамки своего исследования киберпреступления, совершаемые несовершеннолетними, и в чём их специфика?

Обозначенные вопросы не сказываются на общей высокой оценке исследования.

В целом, знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование представляет собой самостоятельное, завершенное исследование.

Вывод: представленное диссертационное исследование «Психологическая коррекция и профилактика криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей» соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор, Малюшина Юлия Алексеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)», г. Москва


И.С. Сергеев

Контактные данные: Сергеев Игорь Станиславович, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Адрес организации: 119571, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 82, ФИРО РАНХиГС;

Телефон организации: +7 (499) 956-94-91;

Web-сайт организации: <https://firo.ranepa.ru/>

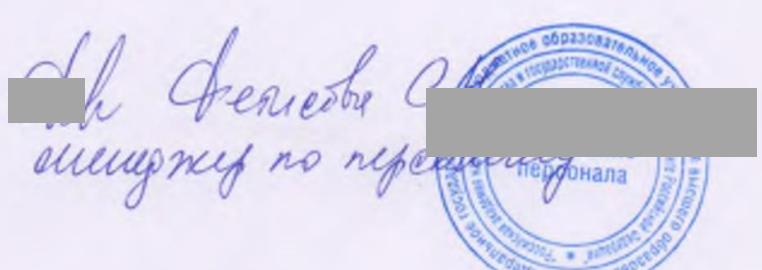
E-mail организации: firo@ranepa.ru

URL рецензента: <https://www.ranepa.ru/ob-akademii/prepodavateli-i-sotrudniki/sotrudnik/?id=a50de714-ba02-4ae3-bb83-58e0926b6996>

E-mail: рецензента: sergeev-is@ranepa.ru

«23 августа 2023 г.

Подпись Сергеева И.С. заверяю:


И.С. Сергеев
зашел по просьбе

Федеральное образовательное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Финансово-экономический факультет
Департамент менеджмента персонала