

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, профессора
Криволаповой Нины Анатольевны
на автореферат диссертации Малюшиной Юлии Алексеевны
на тему «Психологическая коррекция и профилактика криминальной
мотивации несовершеннолетних правонарушителей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред**

Автореферат диссертации Ю.А. Малюшиной содержит результаты исследования, посвященного изучению криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей. Личностные особенности несовершеннолетних правонарушителей, социально-психологические факторы, работа со специфическим контингентом лиц, современные реалии нашего времени определяют необходимость своевременной психологической диагностики и профилактики криминальной мотивации несовершеннолетних. Все это делает актуальной психологическую коррекцию и психологическую профилактику криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей.

Изучение автореферата позволяет констатировать, что научный аппарат диссертационной работы сформулирован четко и грамотно. Диссертант раскрывает сущность феномена криминальной мотивации, психологическое содержание ее структуры, типологию несовершеннолетних правонарушителей, особенности профилактической работы с ними.

Автор владеет теоретико-методологическим аппаратом, умеет анализировать и интерпретировать полученные данные. Автор применяет современные методы математической статистики (t-критерий Вилкоксона, t-критерий Стьюдента, корреляционный анализ, кластерный анализ), метод контент-анализа уголовных дел. Использован достаточно большой объем выборки (540 человек) и психодиагностических методик, одна из которых является авторской методикой. Валидность и надежность психологического инструментария, комплексное применение апробированных методов, их

адекватность задачам исследования, репрезентативность выборки испытуемых обеспечивает достоверность и надежность полученных в диссертационном исследовании результатов и представленных выводов.

Анализ автореферата позволяет судить о том, что Ю.А. Малюшиной корректно определен научный аппарат исследования: четко выделены противоречия, определена проблема диссертационной работы; объект и предмет исследования определяют «поле» решения проблемы; гипотеза, содержит научно обоснованное предположение, отражающее замысел автора по решению поставленной проблемы. Поставленные в исследовании задачи соответствуют цели и гипотезе диссертационной работы. Диссертационная работа имеет высокую практическую значимость. Материалы исследования, авторская психодиагностическая методика «Доминирующий криминальный мотив», программа профилактики и коррекции криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей «Квартет» могут быть применимы для педагогов, психологов и других специалистов, работающих с несовершеннолетними правонарушителями. Полученные результаты диссертационного исследования могут являться основой для разработки учебных дисциплин, специализированных учебных курсов, курсов повышения квалификации педагогов, социальных педагогов, психологов, классных руководителей в аспекте диагностики выявления предпосылок нежелательного (девиантного) поведения у детей и подростков и разработки технологий оказания им психолого-педагогической помощи.

В целом содержание автореферата, представленный список литературы из 210 источников, 12 из которых на иностранном языке, список публикаций автора, 8 из которых статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах, определенных ВАК и Аттестационным советом УрФУ, 9 статей, 1 монография, 31 тезис, 1 учебное пособие, 1 методическое пособие, свидетельствуют о том, что диссертационное исследование Ю.А. Малюшиной, является завершенным самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Полученные в диссертационном исследовании результаты способствуют развитию научного знания о феномене криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей, типологии несовершеннолетних правонарушителей, профилактики и коррекции криминальной мотивации несовершеннолетних.

Отмечая обоснованность и убедительность результатов диссертационного исследования, считаем возможным уточнить, имеются ли возрастные ограничения на применение психодиагностической методики, разработанной автором?

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование является самостоятельным и завершенным.

Вывод: представленное диссертационное исследование «Психологическая коррекция и профилактика криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей» соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор (Малюшина Ю.А.), заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Криволапова Н.А., доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, проректор по развитию дополнительного, профессионального образования и науки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»
+79195868000
krivolapova@yandex.ru
683000, г. Петропавловск- Камчатский,
у. Набережная, 26

6.09.2023г.

Подпись Криволаповой Н.А. заверяю
Проректор по развитию дополнительного, профессионального образования и науки
Т.В. Галаева

