

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Власенко Павла Павловича  
«Педагогические условия использования средств сноубординга в процессе профессиональной подготовки физкультурно-спортивных кадров»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования П.П.Власенко определяется необходимостью создания условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта, обеспечения многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности с учетом региональных особенностей развития отрасли.

Соискатель ставит цель выявить и теоретически обосновать педагогические условия использования средств сноубординга в профессиональной подготовке физкультурно-спортивных кадров, а также разработать программно-методическое обеспечение подготовки специалистов отрасли к использованию средств сноубординга. Учитывая, что разработка указанных педагогических условий использования средств сноубординга, востребована не только в рамках спорта высших достижений, но и для подготовки специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в физкультурно-оздоровительном секторе, а также в рамках дополнительного образования, выбранная тема диссертации, безусловно, актуальна для педагогической науки.

В автореферате представлены новые данные:

- об основах формирования готовности физкультурно-спортивных кадров к использованию средств сноубординга на основе сочетания системного, личностного, деятельностного, компетентностного, профессиографического подходов;

- разработанном учебно-методическом обеспечении физкультурно-спортивных кадров к использованию средств сноубординга по уровням высшего и дополнительного профессионального образования;

- инструментарии, диагностирующим готовность физкультурно-спортивных кадров к использованию средств сноубординга в профессиональной деятельности, для уровней высшего и дополнительного профессионального образования и критериях готовности к использованию средств сноубординга;

- средствах и методах обучения базовой технике сноубординга и диагностических средств для оценки уровня освоенности базовых технических элементов.

Представленные данные убедительно доказывают, что разработанные в исследовании педагогические условия (учебно-методическое обеспечение по уровням подготовки, организация профессионально-ориентированной образовательной среды, формирование готовности к дальнейшему

самообразованию и самообучению в сфере сноубординга) обеспечивают специалистов сферы ФКиС системой знаний, навыков и умений, необходимой для организации и проведения занятий по сноубордингу в различных физкультурно-спортивных организациях, учреждениях дополнительного образования, тем самым обеспечивают готовность физкультурно-спортивных кадров к использованию средств сноубординга в профессиональной деятельности.

Особенно важно, что в ходе исследования автору удалось повысить эффективность подготовки физкультурно-спортивных кадров к использованию средств сноубординга и внедрить, полученные в ходе исследования теоретические и практические результаты, в педагогический процесс организаций высшего и дополнительного профессионального образования.

Достоверность полученных результатов, их обоснованность не вызывают сомнений и обеспечиваются применением методов исследования, адекватных его предмету и цели, участием автора в организации и проведении опытно-экспериментальной работы, репрезентативностью выборок испытуемых, применением методов математической статистики при количественном анализе экспериментальных данных. Результаты экспериментальной деятельности представлены достаточно четко с убедительной статистической достоверностью и дают основание утверждать, что выдвинутая соискателем гипотеза подтверждена.

В целом, анализ автореферата позволил сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Педагогические условия использования средств сноубординга в процессе профессиональной подготовки физкультурно-спортивных кадров» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор – Власенко Павел Павлович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Заведующий кафедрой воспитания,  
дополнительного и профессионального образования  
ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ  
В.Д.Гуревича,

кандидат педагогических наук  Пonomarenko Татьяна Михайловна

23.08. 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Почтовый адрес: 693007, г. Южно-Сахалинск,  
ул. Пограничная, 42.  
телефон: +7 (4242) 300-290,  
e-mail: t.ponomarenko@sakhalin.gov.ru

*Татьяна Михайловна Пonomarenko*



20 23 г.

П.В. Власенко  
учитель

Федерация В.Д. Гуревича

/Я.В. Переходенко/