

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогики и психологии образования Департамента психологии Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина – Муслумова Рустама Рафиковича – о диссертации Малошиной Юлии Алексеевны «Психологическая коррекция и профилактика криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности

5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационная работа Ю.А. Малошиной посвящена актуальной в практическом и теоретическом аспектах теме, исследованию психологической коррекции и профилактике криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей. Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена преступностью несовершеннолетних, которая не только разрушает физическое и психическое здоровье молодого поколения, но и представляет серьезную угрозу национальной безопасности страны. В системе профилактики и коррекции противоправного поведения особую роль имеют личностно-ориентированные технологии, способные минимизировать воздействие деструктивных факторов и создать благоприятные условия для правовой социализации личности. Играя ключевую роль в поведении, мотивация является предметом многих исследований. Изучение криминальной мотивации призвано раскрыть влияние внутренних факторов преступности, а разработанная автором психологическая программа способствовать в решении вопросов профилактики и коррекции преступного поведения несовершеннолетних.

Диссертантом проведена большая теоретико-эмпирическая работа, включающая в себя содержательный анализ литературных источников, разработку теоретической модели изучаемого феномена, проведение

трудоемкого эмпирического исследования, состоящего из диагностической и формирующей частей.

Структура диссертации соответствует общей логике исследования, она содержит введение, три главы, заключение, библиографический список (210 источников) и приложения. Общий объём диссертации составляет 167 страниц, включая 33 страницы приложений, содержит 28 рисунков и 16 таблиц.

«Введение» содержит все обязательные компоненты и характеристики диссертационного исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, теоретико-методологические основы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость и др.), которые изложены с необходимой четкостью и полнотой.

В первой главе «Теоретический анализ проблемы криминальной мотивации» рассматриваются основные концепции криминальной мотивации, дано описание ее проявлений в различных психологических подходах. Автор делает вывод об отсутствии единой научной теории мотивации криминального поведения правонарушителей. Обозначена авторская позиция в определении важнейших понятий, разрабатываемых в диссертации. Дан анализ причин противоправного поведения несовершеннолетних, предложен перечень факторов криминального поведения, способствующих формированию нарушенных потребностей. В работе представлена классификация правонарушителей по различным основаниям: форма антисоциальной направленности, нарушение эмоционально-волевой сферы и др. Приводится авторская теоретическая структура криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей, ее содержание находит отражение в предложенной программе коррекции и профилактики.

Во второй главе «Эмпирическое исследование криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей» представлены результаты проведенного автором прикладного исследования. Кроме описания организации и методов исследования дан анализ эмпирических показателей

содержания структурных компонентов криминальной мотивации. Результаты корреляционного анализа в целом подтвердили теоретическую структуру криминальной мотивации несовершеннолетних. Автор раскрывает четыре основных фактора в структуре криминальной мотивации несовершеннолетних: индивидуально-личностный, когнитивный, эмоциональный и поведенческий. Ю.А. Малюшина дает авторскую типологию личности несовершеннолетних правонарушителей, обосновывая её математической статистикой. Выделенные типы несовершеннолетних правонарушителей («непредсказуемый», «компенсирующий», «аффективный») в тексте работы описаны и содержательно раскрыты. Эмпирическое исследование, проведенное автором, обосновано как в теоретическом плане, так и методологически, а используемые методики в основном адекватны цели и задачам исследования.

Третья глава «Разработка и реализация программы коррекции и профилактики противоправного поведения несовершеннолетних» раскрывает обоснование и содержание авторской программы. Программа реализуется на уровнях: диагностическом, психокоррекционном и психолого-консультационном в форме психологического тренинга. В главе приводится описание тренинга, в приложении представлены разработки занятий. Автор охватывает в своем исследовании значительный массив данных, позволяющий делать достоверные выводы.

При эмпирической проверке эффективности программы автор представил результаты сравнительного анализа. С помощью статистических расчетов доказывается наличие значимых изменений показателей психологических факторов в структуре криминальной мотивации в результате реализации программы. В дизайне исследования были использованы как экспериментальная, так и контрольная группы, измерения в каждой из них были проведены дважды.

Автор разработал модель профилактики правонарушений несовершеннолетних, где дана рекомендательная система с указанными признаками: целостность, структурность, динамичность и др.

В «Заключении» подведены итоги проведенного исследования, его основные результаты, согласующиеся с выводами по параграфам и главам диссертационной работы.

В целом, диссертация Ю.А. Малюшиной представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что уточнено и конкретизировано понятие «криминальная мотивация несовершеннолетних», разработан и апробирован авторский опросник «Доминирующий криминальный мотив». Разработана четырёхкомпонентная модель структуры криминальной мотивации, определено психологическое содержание компонентов. Разработана программа психологической коррекции и профилактики криминальной мотивации средствами психологического тренинга, эмпирически доказана ее эффективность.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в уточнении структурных компонентов феномена криминальной мотивации. Результаты исследования являются значимыми для развития педагогической психологии, так как дополняют имеющиеся в психологической науке представления о психологической профилактике и коррекции криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования результатов диссертации и разработанной автором программы специалистами, работающими с несовершеннолетними делинквентами и детьми из «группы риска», что позволит повысить уровень адаптивности подростков и способствовать снижению различных форм отклонений в их поведении.

В целом положительно оценивая диссертационную работу Ю.А. Малюшиной, считаем целесообразным указать наличие отдельных

недостатков и дискуссионных вопросов, к числу которых относятся следующие:

1. Деятельность человека, как правило, полимотивирована, т.е. одновременно направлена не одним, а несколькими мотивами. Мотивы могут быть истинными, реальными и провозглашаемыми, открыто признаваемыми. Думается, что для определения истинных мотивов недостаточно тестовых заданий. К тому же практика показывает, что несовершеннолетние правонарушители значительно чаще по сравнению со взрослыми совершают преступления в группе (до 50%, по сравнению с 12%). Очевидно, что при групповом преступлении мотивация участников может различаться. Вызывает сомнение, что совершение преступления в этом случае напрямую можно соотнести с личностным профилем.
2. Ощущается недостаток в концептуальном обобщении эмпирических данных, так, например, не показана связь криминальной мотивации с уровнем когнитивного и морального развития личности, с состоянием здоровья, психологическим состоянием, не раскрыта особенность взаимодействия личных, групповых и общественных интересов.
3. Предложенная программа профилактики и коррекции криминальной мотивации несовершеннолетних заявлена как коррекционная с разделением на четыре модуля: когнитивный, эмоциональный, индивидуально-личностный и поведенческий. Однако обозначенные компоненты и специфика их работы не раскрыты, не показаны конкретные механизмы и факторы влияния на компоненты криминальной мотивации, не учтены профили, исследуемые ранее.
4. Предложенная тренинговая программа не содержит необходимых структурных компонентов: пояснительная записка, список литературы, не раскрыты описания многих упражнений, автор ограничивается лишь их наименованием. Также не представлены требования к исполнителю программы, хотя отдельные упражнения подразумевают

использование специфических навыков и владение отдельными направлениями групповой терапии.

5. Опыт пенитенциарной психологии показывает, что среди осужденных несовершеннолетних многие имеют проблемы с осознанием своих чувств и выражением эмоций. В программе часто упражнения направлены на описание глубоко личного опыта, причем упражнения приведены без необходимых разъяснений, как для ведущего, так и для участников тренинга. Так, например, в первом же занятии участникам после знакомства предлагается рассказать о своих родителях и взаимоотношениях с ними. С учетом того, что многие дети, совершающие преступления, являются выходцами из неблагополучных семей или сиротами, этот подход кажется достаточно рискованным.
6. Ряд мероприятий в программе, на наш взгляд, представляет опасность для участников, как, например, занятие 4 – «экскурсия в СИЗО». По опыту работы комиссий по делам несовершеннолетних г. Екатеринбурга можно судить, что подобные экскурсии не оправдывают ожиданий, вплоть до случая знакомства несовершеннолетних на таких мероприятиях и совершения преступлений после их проведения. Также стоит отметить, что на практике пенитенциарные психологи стараются избегать групповой работы с несовершеннолетними правонарушителями в связи с риском взаимного заражения. Обсуждение в группе мотивов совершения преступлений провоцирует ситуации, когда осужденные хвастаются друг перед другом в совершении правонарушений.
7. Некоторые предложенные формы работы в программе (см. стр. 93) вызывают сомнение. Не кажется обоснованной заинтересованность правонарушителей в рисовании и сказкотерапии, не совсем ясно как снижалась агрессия в процессе танце-двигательных упражнений. Опыт работы пенитенциарных психологов показывает, что для

несовершеннолетних правонарушителей использование таких форм может интерпретироваться как угроза их статусу в группе, встречает сопротивление и не способствует атмосфере доверия.

8. На стр. 97 диссертационного исследования делается вывод об эффективности программы на основе расчета критерия Вилкоксона, хотя более корректным было бы, на наш взгляд, использование однофакторного дисперсионного анализа с повторными измерениями.
9. Работа значительно выиграла бы при обращении автора к анализу нормативно-правовой документации, посвященной организации психопрофилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними с признаками девиантного поведения.

Высказанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования Ю.А. Малюшиной. Представленная работа логично структурирована и написана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям. Автореферат соответствует тексту диссертации, отражает основные этапы работы, выводы и результаты исследования, и представленные в нем публикации соответствуют теме исследования.

Основные положения диссертации апробировались на научных конференциях, отражены в пятьдесят одной публикации автора (в том числе восемью статьями, рекомендованными ВАК РФ, одной монографией, девяти статьями в журналах не из списка ВАК РФ, тридцать одним тезисе Всероссийских и Международных научно-практических конференций, одним методическим и одним учебной пособию) и используются в практике специалистов для решения вопросов, связанных с психологическим сопровождением несовершеннолетних правонарушителей.

Заключение: диссертация «Психологическая коррекция и профилактика криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей» соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. Педагогическая

психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор Малюшина Ю.А., заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Муслумов Рустам Рафикович
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии образования департамента психологии Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

«11» сентября 2023 г.

Сведения об официальном оппоненте:

Муслумов Рустам Рафикович, кандидат психологических наук, доцент,
Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Должность: доцент кафедры педагогики и психологии образования департамента психологии Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

Адрес: 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19.

Тел.: +7 (343) 375-44-44

Электронная почта: contact@urfu.ru

<https://urfu.ru/ru/>

Подпись *Муслумов Р.Р.*
С. Г. Мурашев