**СВЕДЕНИЯ**

**об официальном оппоненте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество (полностью) | Место основной работы -полное наименование организации (с указанием полного почтового адреса, телефона (при наличии), адреса электронной почты (при наличии)), должность, занимаемая им в этой организации (полностью с указанием структурного подразделения) | Ученая степень (с указанием отрасли наук, шифра и наименования научной специальности, по которой им защищена диссертация в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников) | Ученое звание |
| Кабрин Валерий Иванович | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»  634050, Томская область, г. Томск, пр. Ленина, 36; е-mail: rector@tsu.ru; тел.: 8 (3822) 529-585  профессор кафедры психологии личности | доктор психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология | профессор |
| Основные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций): | | | |
| 1. Кабрин В.И. Когнитивно-ноэтический потенциал формирования индивидуальной траектории профессионального становления студентов в условиях цифровизации образования / В.И. Кабрин, О.М. Краснорядцева, Э.А. Щеглова, А.Ю. Деткина, Е.В. Смешко // В сборнике: Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Ред. И.О. Логинова, В.Б. Чупина, Л.С. Гавриленко [и др.]. Красноярск, 2022. С. 145-152. 2. Кабрин В.И. Перспектива коммуникативной психосемантики когнитивно-ноэтического развития личности / В.И. Кабрин // В сборнике: Мир человека в фокусе психологических метапрактик. Материалы VIII Сибирского психологического форума (Международной научной конференции). Ред. И.А. Филенко. Томск, 2022. С. 48-49. 3. Кабрин В.И. Психосемантическая типология позиционных стратегий студентов в структурнодинамическом пространстве образовательной ситуации / О.М. Краснорядцева, В.И. Кабрин, Э.А. Щеглова, А.И. Иванова // Российский психологический журнал. 2022. Т.19. № 1. С. 49-63. 4. Кабрин В.И. Коммуникативная психосемантика когнитивно-ноэтического развития личности / В.И. Кабрин // Сибирский психологический журнал. 2022. № 85. С. 51-71. 5. Кабрин В.И. Ценностная модальность профессиональной позиции как ресурс когнитивной устойчивости / В.И. Кабрин, О.М. Краснорядцева, Э.А. Щеглова, Е.В. Бредун // В сборнике: Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал. Материалы VII-й Международной научно-практической конференции. Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого. 2021. С. 123-130. 6. Кабрин В.И. Холистическая модель когнитивно-ноэтического развития личности / В.И. Кабрин // Сибирский психологический журнал. 2021. № 81. С. 6-27. 7. Кабрин В.И. Коммуникативные и личностные контексты потенциала креативного лидерства у студентов гуманитарных и естественнонаучных направлений образования / В.И. Кабрин, В.С. Выскочков, И.О. Прудовиков, О.Р. Полякова // Вестник Кемеровского государственного университета. 2020. Т.22. № 2(82). С. 426-436. 8. Кабрин В.И. Феноменологическое исследование формирования нового типа мобильного образа жизни личности в транскультуральной коммуникации / С.В. Неклюдова, В.И. Кабрин // Сибирский психологический журнал. 2018. № 68. С. 62-81. 9. Кабрин В.И. Пилотное исследование особенностей коммуникативного мира личности в условиях формирования нового типа ее мобильности / С.В. Неклюдова, В.И. Кабрин // Сибирский психологический журнал. 2018. № 70. С. 34-41. | | | |