

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации, выдвинутой на соискание
ученой степени кандидата филологических наук,
«Ситуация “Объяснение в любви”: когнитивно-дискурсивный
аспект (на материале произведений А. П. Чехова)»
Александра Владимировича Эльстопа-Биропа
(специальность 5.9.8 – Теоретическая, прикладная
и сравнительно-сопоставительная лингвистика)

Реферируемая работа вписывается в широкую антропоцентрическую парадигму исследований и обладает несомненной **актуальностью**, т.к. углубляет научные знания об идиостиле А.П. Чехова: автор выделяет прототипическую ситуацию «Объяснения в любви» и показывает содержательные особенности этой модели и типичные средства ее репрезентации. **Актуальным** является и то, что автор предлагает современный инструментарий, с помощью которого решает значимую научную проблему. Многоаспектный анализ выделенного прототипа решается на очень большом материале, что обуславливает достоверность полученных результатов.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования, проведенного А. В. Эльстоном-Бироном, также неоспоримы: получено новое предметное знание о типологии анализируемой ситуации и, что, на наш взгляд, очень важно, предложен алгоритм анализа выделенного дискурса, т.е. ценность представляет эксплицированное «как-знание», сама многоаспектная методика, что обогащает инвентарь методов дискурсивного анализа.

Соглашаясь с практической значимостью исследования, мы хотели бы обратить внимание на то, что она шире, чем определяет ее автор. Предложенная модель анализа может быть с успехом экстраполирована не только на тексты художественной литературы. Эта модель может быть активно использована в преподавании русского языка как иностранного (а не только в лингвокультурологии, как считает автор). В преподавании РКИ важна работа с типовыми ситуациями и с типичным языковым наполнением их содержательно-структурных элементов. При этом большое значение имеет количественный/семантический аспекты отбираемых языковых единиц. Различные аспекты подобного представления языкового материала позволяет решить предлагаемая А. В. Эльстоном-Бироном методика.

В связи с этим возникает вопрос, касающийся перспективы дальнейшего исследования: судя по представленному автором описанию, в предлагаемой полнаспектной модели анализа можно выделить постоянные и переменные составляющие. Какие элементы анализа, на

взгляд автора, являются неизменными, а какие становятся переменными в зависимости от типа дискурса (художественного, учебного, политического и т.д.).

Диссертация А. В. Эльстопа-Бирона «Ситуация “Объяснение в любви“: когнитивно-дискурсивный аспект (на материале произведений А. П. Чехова)» соответствует паспорту научной специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, отвечает требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук.

Соболева Елена Григорьевна,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры русского языка
для иностранных учащихся
Уральского гуманитарного института
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего
профессионального образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»



620002 Екатеринбург, ул. Мира, 19,

+7 (343) 375-45-07; 375-46-09,

e-mail: egsobol@yandex.ru

Против включения персональных данных, указанных в отзыве, в документы, связанные с защитой данной диссертации и их дальнейшей обработкой, не возражаю.

21.06.2023 г.

