

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Бучина Николая Ивановича на тему «Интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Диссертационное исследование Н.И. Бучина является актуальным, поскольку раскрывает концептуальные положения интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, основанной на объединении традиционных направлений будо и спортивных дисциплин айкидо.

В работе корректно определен методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, задачи исследования. Представленная гипотеза сформулирована методологически грамотно. Дана характеристика противоречий, обуславливающих проблему исследования. Теоретико-методологическую основу диссертационной работы составляют научные теории и положения, создающие объективный подход к анализу исследуемых автором проблем.

Диссертация состоит из четырех глав, заключения, словаря терминов, списка литературы, приложений. Результаты диссертационного исследования соответствует задачам исследования.

В первой главе «Аналитический обзор состояния проблем подготовки высококвалифицированных айкидоистов» диссертант дает серьезный теоретический анализ отечественных и зарубежных работ по проблеме исследования. В главе раскрыты причины и показана зависимость результативности соревновательной деятельности айкидоистов от степени согласованности и интеграции традиционной и спортивной составляющих айкидо.

Логичность рассуждений приводит автора к выявлению основных ориентиров в построении тренировочного процесса высококвалифицированных айкидоистов в рамках интегральной подготовки.

Во второй главе «Методы и организация исследования» представлены основные методы, применяемые для решения поставленных в исследовании задач, дана их краткая характеристика. Здесь же раскрыты основные этапы исследования

В третьей главе «Концептуальные положения интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов» представлены авторские концептуальные положения интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов. Диссертант в своем исследовании дает методологически грамотное обоснование и раскрывает стратегические установки по решению заявленной научной проблемы исследования.

Автор дает обоснование к выбору ключевых направлений будо, спортивных дисциплин айкидо, смежных видов единоборств и их средств, а также средств функционального многоборья для программы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, раскрывает основные аспекты применения данных средств.

В четвертой главе «Экспериментальное исследование эффективности интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов» подробно представлена авторская программа интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, основанная на рациональном объединении средств традиционных направлений будо и спортивных дисциплин айкидо.

Содержание интегральной подготовки разработано в соответствии с традиционной теорией периодизации тренировки и включения нетрадиционной блоковой периодизации. В рамках блоковой периодизации диссертантом развита идея использования и согласования во времени специализированных мезоциклов, в которых тренировочные нагрузки высокой концентрации обеспечивают воздействие на развитие минимального количества специализированных двигательных качеств.

В главе подробно представлены результаты экспериментальной проверки эффективности программы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, которые опытным путем подтвердили эффективность авторской программы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов.

В заключении представлены общие выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Научная новизна проведенного Н.И. Бучиным исследования определяется решением важной для педагогической науки практической задачи – повышение уровня подготовленности айкидоистов на этапе высшего спортивного мастерства. Теоретическая значимость исследования очевидна и заключается в расширении теоретических знаний о спортивной подготовке айкидоистов на этапе высшего спортивного мастерства. Практическая значимость проведенного исследования подтверждена актами внедрения результатов преобразований системы подготовки айкидоистов на этапе высшего спортивного мастерства, обеспечивших существенное повышение уровня подготовленности высококвалифицированных айкидоистов.

Научная обоснованность и достоверность ведущих положений и результатов исследования Н.И. Бучина обеспечены исходными методологическими основаниями; системным подходом к анализу научной проблемы; совокупностью теоретических и эмпирических методов, примененных в исследовании; использованием методов математической статистики; подтверждением основных положений исследования в ходе экспериментальной работы; актами внедрения.

Положения, выносимые на защиту, состоятельны.

Положительно оценивая работу Н.И. Бучина укажем в то же время на некоторые замечания и предложения:

1. Диссертант уделяет внимание выбору подходов в подготовке высококвалифицированных айкидоистов, среди которых акмеологический подход. Как непосредственно применяется акмеологический подход в программе интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов?

