

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Бучина Николая Ивановича** «Интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Актуальность исследования Бучина Н.И. определяется, прежде всего, необходимостью решения проблемы низкой результативности соревновательной деятельности среди высококвалифицированных айкидоистов. Соответственно, соискатель ставит задачу разработки эффективной системы подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства, способных достойно выступать на соревнованиях высокого уровня.

Методологической основой построения концепции интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов стали диалектический закон единства и борьбы противоположностей, интегративный, аксиологический и акмеологический подходы. Диссертант обоснованно устанавливает, что основой авторской концепции является программа интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, основанная на рациональном объединении традиционных направлений будо и спортивных дисциплин айкидо. Теоретической основой исследования выступили труды отечественных исследователей, ведущих свои научные исследования в области теории и методики спорта в целом и единоборств, в частности, что позволило соискателю раскрыть пути обеспечения данного качества в условиях спортивной подготовки.

Научная обоснованность и достоверность базовых положений и результатов исследования обеспечены исходными методологическими основаниями, их непротиворечивостью; системным и междисциплинарными подходами к анализу научной проблемы; применением оптимальной совокупности теоретических и эмпирических методов исследования, математической статистики; практическим подтверждением основных положений диссертационного исследования в ходе экспериментальной работы.

В ходе изучения автореферата возникли вопросы:

1. Высококвалифицированные спортсмены, это спортсмены имеющие спортивное звание не ниже мастера спорта. В ходе чтения текста выясняется, что в эксперименте участвовали перворазрядники и кандидаты в мастера спорта – не высококвалифицированные, а квалифицированные спортсмены. В этой связи, возникает вопрос, насколько корректно использовать в названии диссертации понятие «высококвалифицированные»?

2. На стр. 18 автореферата не дана градация 16 спортсменам, принявшим участие в эксперименте, по уровню спортивной квалификации, а



на стр. 19 – кол-во (или в %) спортсменов, повысивших свою квалификацию в ходе педагогического эксперимента.

3. Каким методом статистического анализа оценивалась достоверность результатов эксперимента?

Не смотря на возникшие вопросы, считаю, что по актуальности, постановке и решению задач исследования, новизне и полезности результатов диссертационное исследование «Интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов» отвечает требованиям, изложенным в п. 9 Положения о присуждении учёных степеней в УрФУ, а ее автор – Бучин Николай Иванович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. – Теория и методика спорта.

Чедов Константин Васильевич  
доктор педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры физической культуры и спорта  
ФГАОУ ВО «Пермский государственный  
национальный исследовательский университе

« 05 » июня .2023 г.

614068, г. Пермь, ул. Букирева, 15  
Телефон: +7(342)239-64-35  
E-mail: chedovkv@yandex.ru

