

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации МАИ Данг Хоа
«Развитие инновационной культуры преподавателя в контексте управления университетом (на материале деятельности Вьетнамского национального университета г. Хошимина)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

В изменяющихся социально-экономических условиях развитие инновационной культуры преподавателя университета необходимо для того, чтобы инновации в высшем образовании обеспечивали высококачественные человеческие ресурсы для рынка труда. Вместе с тем, как справедливо отмечает автор, управление университетом способно создать оптимальные условия для развития инновационной культуры преподавателя. В связи с этим диссертационное исследование, выполненное Д.Х. Май, является весьма актуальным и своевременным.

Анализ автореферата показывает, что в работе обстоятельно отработан научный аппарат и методологические основы исследования. Теоретически значимыми являются материалы автореферата, которые раскрывают научные основы исследования проблемы. Автор подчеркивает значение инновационной культуры преподавателя как важного показателя его профессионального развития, а также важного фактора качества университета.

Полезными являются материалы автореферата, которые характеризуют сущность инновационной культуры преподавателя, ее функции и структурные компоненты. Речь идет, прежде всего, об анализе автором аксиологическо-коммуникативного, личностно-творческого и инновационно-технологического компонентов, о выделении их критериев и показателей. Для повышения ценности результатов проведенного исследования автору, возможно, следует указать, какой компонент инновационной культуры преподавателя университета является наиболее важным, ключевым, системообразующим.

Теоретически и практически значимыми являются материалы автореферата, которые характеризуют модель управления развитием инновационной культуры преподавателя университета, этапы процесса стимулирования этого развития. Убедительно продемонстрированы не только результаты, но и ход грамотно организованной экспериментальной работы.

Практическую ценность представляют материалы диссертации, в которых выявлены оптимальные условия для развития инновационной культуры преподавателя, которые может создать, подбирать или изменить управление университетом. А предлагаемое методическое обеспечение для управления университетом наряду с рекомендациями по развитию инновационной культуры преподавателя повышает прикладную значимость проведенного

исследования. Результаты эксперимента позволяют сделать вывод о том, что выдвинутая гипотеза подтверждена.

В целом, материалы рецензируемого реферата свидетельствуют, что диссертация Д.Х. Май отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Блинов Владимир Игоревич

МП 

Подпись

Дата

Подпись 
 Заместитель начальника
 отдела 



Данные автора отзыва:

Полностью фамилия, имя, отчество автора/авторов отзыва	Блинов Владимир Игоревич
Ученая степень (при наличии)	Доктор педагогических наук
Ученое звание (при наличии)	Профессор Член-корреспондент РАО
Должность с указанием структурного подразделения и организации - места работы	Директор научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификации Федерального института развития образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Адрес электронной почты (при наличии)	blinov-vi@ranepa.ru
Телефон (при наличии)	+7 (499) 956-94-41
Почтовый адрес организации (места работы автора/авторов отзыва) - почтовый индекс, страна, город, улица, № дома	111024, г. Москва, ул. 3-я Кабельная, д. 1, стр. 1