

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Бучина Николая Ивановича на тему «Интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Н.И. Бучиным убедительно обоснована актуальность диссертационного исследования. Проблема низкой результативности соревновательной деятельности высококвалифицированных айкидоистов вследствие не разработанности теоретико-методологических основ спортивной подготовки айкидоистов на этапе высшего спортивного мастерства, а также заявленная на законодательном уровне необходимость развития айкидо как нового вида спорта дают основания для поиска эффективных методик совершенствования подготовки спортсменов к соревновательной деятельности. Вследствие чего диссертационное исследование Н.И. Бучина является своевременным и актуальным, поскольку раскрывает концептуальные положения интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, основанной на объединении традиционных направлений будо и спортивных дисциплин айкидо.

В работе корректно определен методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, задачи исследования. Представленная гипотеза сформулирована корректно и методологически грамотно. Дана характеристика противоречий, обуславливающих проблему исследования. Теоретико-методологическую основу диссертационной работы составляют научные теории и положения, создающие условия объективного подхода к анализу исследуемых автором явлений и проблем.

Композиционно диссертация традиционна: состоит из четырех глав, заключения, словаря терминов, списка литературы, приложений. Логика представления результатов диссертационного исследования соответствует задачам исследования.

В первой главе «Аналитический обзор состояния проблем подготовки высококвалифицированных айкидоистов» диссертант дает серьезный теоретический анализ отечественных и зарубежных работ по проблеме исследования, показывает степени ее разработанности. В главе раскрыты причины и показана зависимость результативности соревновательной деятельности айкидоистов от степени согласованности и интеграции традиционной и спортивной составляющих айкидо, поскольку новые требования к айкидо как виду спорта предъявляют и новые требования к содержанию технико-тактической, физической и психологической подготовки спортсменов.

С учетом сложности структуры айкидо и значительного числа входящих в него дисциплин Н.И. Бучин показывает необходимость разработки научных и учебно-методических основ интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов.

Диссертант уточняет ведущее понятие диссертации – интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов, рассматривая ее как

специализированный тренировочный процесс, направленный на совершенствование технико-тактической, физической и психологической подготовленности спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства, основанный на объединении традиционных направлений будо и спортивных дисциплин айкидо

Логичность рассуждений приводит автора к выявлению основных ориентиров в построении тренировочного процесса высококвалифицированных айкидоистов в рамках интегральной подготовки, сочетающей ее традиционную и спортивную составляющие.

Во второй главе «Методы и организация исследования» представлены основные методы, применяемые для решения поставленных в исследовании задач, дана их краткая характеристика. Здесь же раскрыты основные этапы исследования

В третьей главе «Концептуальные положения интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов» представлены авторские концептуальные положения интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов. Диссертант дает методологически грамотное обоснование и раскрывает стратегические установки по решению заявленной научной проблемы исследования.

На основании анализа предшествующего опыта и научных трудов современных исследователей, а также нормативных документов Н.И. Бучин дает обоснование к выбору ключевых направлений будо, спортивных дисциплин айкидо, смежных видов единоборств и их средств, а также средств функционального многоборья для программы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, раскрывает основные аспекты применения данных средств.

В четвертой главе «Экспериментальное исследование эффективности интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов» подробно представлена авторская программа интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, основанная на рациональном объединении средств традиционных направлений будо и спортивных дисциплин айкидо.

Содержание интегральной подготовки разработано в соответствии с традиционной теорией периодизации тренировки и включения нетрадиционной блоковой периодизации. В рамках блоковой периодизации диссертантом развита идея использования и согласования во времени специализированных мезоциклов, в которых тренировочные нагрузки высокой концентрации обеспечивают воздействие на развитие минимального количества специализированных двигательных качеств. В построении интегральной программы подготовки Н.И. Бучиным использован ряд принципов: 1) концентрации тренировочных нагрузок; 2) минимального количества специализированных двигательных качеств; 3) последовательного развития многих способностей; 4) составления и использования специализированных блоковых мезоциклов.

Построение годичного процесса тренировок основано на двух макроциклах в соответствии с календарным планом спортивных мероприятий по

виду спорта «айкидо». В структуру каждого из макроциклов, в соответствии концепцией блоковой периодизации, включены три мезоцикла: накопительный, трансформирующий и реализационный.

В главе подробно представлены результаты экспериментальной проверки эффективности программы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, раскрывающие степень эффективности включения в программу подготовки традиционных направлений будо и их средства, спортивных дисциплин айкидо и их средств, средств функционального многоборья и смежных видов единоборств. Интегральными показателями стали оценка уровня психологической подготовленности спортсменов, уровень их спортивного мастерства и результативности соревновательной деятельности.

Полученные в ходе эксперимента результаты подтвердили эффективность авторской программы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов.

В заключении представлены общие выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Научная новизна проведенного Н.И. Бучиным исследования определяется решением важной для педагогической науки практической задачи – повышение уровня подготовленности айкидоистов на этапе высшего спортивного мастерства, посредством того, что:

– осуществлено согласование традиционного и спортивного айкидо в рамках подготовки высококвалифицированных айкидоистов;

– конкретизировано содержание понятия «интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов», раскрывающее новую сущность интегрирования технико-тактического, физического и психологического компонентов спортивной подготовки на основе сочетания традиционных направлений будо и спортивных дисциплин айкидо;

– обосновано применение интегративного, аксиологического и акмеологического подходов в построении концептуальных положений и программы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов;

– доказано, что обеспечение эффективности спортивной подготовки высококвалифицированных айкидоистов требует согласования и объединения традиционных направлений будо и спортивных дисциплин айкидо.

Теоретическая значимость исследования очевидна и заключается в расширении теоретических знаний о спортивной подготовке айкидоистов на этапе высшего спортивного мастерства:

– конкретизировано содержание понятия «интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов»;

– выявлены и обоснованы концептуальные положения интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов на основе применения интегративного, аксиологического и акмеологического подходов и основанных на них принципов;

– разработана программа интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, основанная на рациональном объединении средств традиционных направлений будо и спортивных дисциплин айкидо;

– разработана система показателей эффективности программы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов.

Практическая значимость проведенного исследования определяется:

– подтвержденными актами внедрения результатов преобразований системы подготовки айкидоистов на этапе высшего спортивного мастерства, обеспечивших существенное повышение уровня подготовленности высококвалифицированных айкидоистов;

– возможностью практического применения прошедшей экспериментальную проверку программы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов;

– возможностью использования разработанных и апробированных в исследовании показателей, позволяющих комплексно оценить уровень подготовленности высококвалифицированных айкидоистов;

– применением в учебно-тренировочном процессе спортивных организаций авторских разработок – учебных пособий «Методы и средства спортивной подготовки в айкидо», «Психофизическая подготовка высококвалифицированных айкидоистов», «Образовательная программа по айкидо».

Научная обоснованность и достоверность ведущих положений и результатов исследования Н.И. Бучина обеспечены исходными методологическими основаниями, их непротиворечивостью; системным и междисциплинарным подходами к анализу научной проблемы; совокупностью теоретических и эмпирических методов, примененных в исследовании; использованием методов математической статистики; подтверждением основных положений исследования в ходе экспериментальной работы; актами внедрения.

Положения, выносимые на защиту, состоятельны.

Исследование проводилось в четыре этапа с 2017 по 2023 год: поисково-аналитический (2017 г.), теоретико-моделирующий (2018 г.), преобразующий (2018–2022 гг.) и теоретико-аналитический (2022–2023 гг.).

Опытно-поисковой базой исследования выступили: Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбургский институт физической культуры (филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»), Ассоциация айкидо айкикай Свердловской области, Областной союз айкидо, Федерация айкидо Ямала, Федерация айкидо Республики Марий Эл, Федерация айкидо России.

Положительно оценивая работу Н.И. Бучина укажем в то же время на некоторые замечания и предложения, обусловленные, с одной стороны, сложностью проблемы спортивной подготовки в айкидо, а с другой стороны, отсутствием в настоящее время разработок в области подготовки айкидоистов на этапе высшего спортивного мастерства.

1. Диссертант уделяет серьезное внимание выбору средств и непосредственно технико-тактической и физической подготовке спортсменов в своей

программе интегральной подготовке (п. 3.4 и 4.1), чего нельзя сказать в отношении психологической. При этом речь идет об интегральной программе подготовки. Чем обусловлено данное неравенство?

2. Представленная в четвертой главе (п. 4.2) система критериев и показателей оценки позволяет всесторонне оценить уровень технико-тактической подготовленности айкидоистов. Однако, возникает вопрос: насколько она целесообразна в силу большего времени, требуемого на ее проведение? Что стало основанием для формирования именно такой критериальной системы?

Высказанные замечания не снижают ценности проведенного исследования.

Диссертационная работа Н.И. Бучина представляет собой завершенное научное исследование, которое вносит вклад в теорию и практику отечественной педагогики в аспекте спортивной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, открывая перспективы для дальнейших исследований в области развития айкидо как вида спорта.

На основании вышесказанного правомерно сделать общий вывод.

Диссертационное исследование «Интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов» является самостоятельным и законченным трудом, обладающим внутренним единством и содержащим новые научные результаты и положения, выносимые на защиту. Работа отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Бучин Николай Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. – теория и методика спорта.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры огневой и физической подготовки
ФКОУ ВО «Пермский институт Федеральной службы исполнения наказания»

Михайлов Андрей Сергеевич

« 01 » июня 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Почтовый адрес: 614012, Приволжский федеральный округ, Пермский край,
г. Пермь, ул. Карпинского, д. 125
телефон: +7 (342) 228-63-16
e-mail: pifsin@57.fsin.gov.ru



ИИКА ФКОУ ВО
ФСИН России по кадрам
ЕИ СЛУЖБЫ
ГАГАРИН А.К.