

ОТЗЫВ

официального оппонента Астафьева Николая Вениаминовича, доктора педагогических наук, профессора на диссертацию Бучина Николая Ивановича на тему «Интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности *5.8.5. Теория и методика спорта*

Диссертационное исследование Н.И. Бучина выполнено на актуальную тему, содержит научно обоснованное, целостное и систематизированное изложение теоретических и прикладных аспектов спортивно-технической подготовки высококвалифицированных айкидоистов. Полученные диссертантом результаты имеют значение как для теории и методики спорта, так и для спортивной подготовки в айкидо, в части совершенствования содержания и направленности технической подготовки спортсменов.

Актуальность темы исследования. Айкидо - японский комплекс физических и духовных практик, одна из систем самообороны, представляющая собой синтез боевых искусств, философии и религиозных убеждений, был сформирован Морихэем Уэсубой в конце 20 годов XX века. Основной принцип айкидо - использование силы противника против него самого. В настоящее время в мире насчитывается более тридцати самостоятельных направлений айкидо.

Как вид спорта айкидо молод. Только в 1995 году айкидо был включен во Всероссийский реестр видов спорта в группу видов спорта, развитие которых осуществляется на общероссийском уровне. В этом же году была создана федерация айкидо России. В 2020 году федерацией айкидо России начато

одновременное развитие традиционных направлений айкидо и спортивного направления - универсального айкидо. Отличительной особенностью айкидо как вида спорта является то, что соревнования проводятся в формате личных и групповых *демонстрационных выступлений*. *Соревнования в форме поединков* и в любой форме сравнения техники участников в дисциплинах айкидо *не производятся*.

Сформирована нормативно правовая основа айкидо. В 2018 году утверждены правила соревнований по виду спорта «айкидо» (приказ Министерства спорта Российской Федерации № 154), в 2022 году утвержден федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «айкидо» (приказ Министерства спорта Российской Федерации № 993).

В связи с «молодостью» «айкидо» методика спортивной подготовки в этом виде спорта разработана недостаточно. Будучи практикующим тренером, диссертант, вначале опытным путем, а за тем научно обосновав, определил перспективные пути совершенствования методики спортивной подготовки высококвалифицированных айкидоистов.

В социально-педагогическом аспекте *актуальность проведения диссертационного исследования* Н.И. Бучина определяется социальным запросом на развитие вида спорта айкидо; *в научно-теоретическом аспекте* - необходимостью выявления и обоснования концептуальных положений интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов; *в научно-методическом аспекте* - необходимостью научно-методического обеспечения спортивной подготовки высококвалифицированных айкидоистов с использованием японских традиционных боевых искусств (будо).

Научный замысел диссертанта заключается в том, что если айкидоистов не обучать выполнению атакующим действиям, то они не будут иметь представления о траектории и скорости перемещения атакующего предмета, что существенно затруднит их обучение технико-тактическим действиям айкидо. Следовательно, предположил диссертант, эффективность обучения технико-тактическим действиям, которые определены и оцениваются

правилами соревнований по виду спорта «айкидо», существенно повысится, если в спортивно-технической подготовке айкидоистов использовать технические приемы традиционных боевых искусств (будо) и смежных видов единоборств.

Объектом исследования Н.И. Бучина явилась спортивно-техническая подготовка высококвалифицированных спортсменов-айкидоистов.

Предметом исследования - использование технических приемов японских традиционных боевых искусств (будо) и смежных видов единоборств в спортивно-технической подготовке высококвалифицированных спортсменов-айкидоистов.

Целью исследования явилось научное обоснование концептуальных положений интегральной спортивно-технической подготовки айкидоистов, на основе которых появится возможность разрабатывать программы спортивной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, включающие в себя технические приемы из японских традиционных боевых искусств (будо) и смежных видов единоборств.

В соответствие с целью исследования были сформированы и решены научные задачи.

Научная новизна. Диссертант впервые обратился к исследованию проблем теории и методики спортивной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, которые решил посредством расширения арсенала средств технической подготовки спортсменов. Постановка новых проблем, их раскрытие, теоретическое обоснование путей их решения позволяет сделать вывод о том, что представленное научно-квалификационное исследование обладает научной новизной.

Научной новизной обладают полученные соискателем результаты в виде системных положений, выводов и предложений теоретического и прикладного характера, расширяющих и обновляющих научную базу для исследования проблем спортивно-технической подготовки высококвалифицированных айкидоистов и заключаются:

- в доказательстве целесообразности использования в спортивной подготовке высококвалифицированных айкидоистов японских традиционных боевых искусств (будо);

- в доказательстве целесообразности использования двух-макроцикловой схемы построения спортивной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, обеспечивающей подготовку спортсменов к главным соревнованиям спортивного сезона;

- в определении содержания в макро-, мезо- и микроциклах спортивной тренировки высококвалифицированных айкидоистов традиционных направлений будо (иайдо, дзедо, айкидо, карате), спортивных дисциплин айкидо (кихон-вадза, дзюи-вадза), функционального многоборья, смежных видов единоборств;

- в разработке методики оценки эффективности интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов в которой объектами оценивания являются конкретные технико-тактические действия, их уровень, скорость и количество выполнения, а также психологическая подготовленность и результативность соревновательной деятельности спортсменов.

Критерию научной новизны соответствует и доказанная соискателем эффективность предлагаемого им плана интегральной спортивно-технической подготовки высококвалифицированных айкидоистов, реализация которого четко соотносится во времени с российским календарем спортивных мероприятий по виду спорта «айкидо». План спортивной подготовки включает в себя два макроцикла, каждый из которых завершается главными соревнованиями (Чемпионатом России (декабрь) и Кубком России (май)). Каждый микроцикл состоит трех мезоциклов. Первые два мезоцикла предусматривают использование в спортивно-технической подготовке японских традиционных боевых искусств (будо). Третий мезоцикл направлен на непосредственную подготовку к участию в соревнованиях (по дисциплинам айкидо кихон-вадзи и дзюи-вадза). Каждый мезоцикл состоит из трех микроциклов – накопительного, трансформирующего и реализационного.

Разработанные соискателем и выносимые на публичную защиту положения, выводы и рекомендации аргументированы, подкреплены данными педагогических наблюдений и экспериментов. Методологической основой диссертации выступил диалектический метод познания.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, а также достоверность полученных результатов обеспечена сбалансированным применением избранных методов исследования, репрезентативной выборкой эмпирических данных и подтвержденной апробацией.

Для достижения комплексности исследования был сформирован и активно разрабатывался широкий круг вопросов, затрагивающих как содержательную часть технической подготовки высококвалифицированных айкидоистов, так и вопросы планирования тренировочного процесса.

Наряду с обширным теоретическим материалом в диссертации Н.И. Бучина представлена солидная эмпирическая база, которую составили данные педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью айкидоистов и бойцов японских традиционных боевых искусств (будо).

В целом, объем и характер собранных эмпирических данных обеспечил репрезентативность результатов диссертационного исследования, что явилось основанием для вывода об их обоснованности и достоверности.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Н.И. Бучина заключается в конкретизации понятия «интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов» и в обосновании концептуальных положений интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов на основе применения интегративного, аксиологического и акмеологического подходов.

Практическая значимость диссертационного исследования Н.И. Бучина состоит в том, что положения, рекомендации и выводы, обоснованные в диссертации, а также научные и *методические* публикации соискателя, содержащие ее результаты, могут быть использованы в практической

деятельности тренеров по виду спорта «айкидо» и в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций физкультурно-спортивного профиля. Практическая значимость результатов исследования подтверждается пятью актами внедрения авторской программы спортивной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, которая сочетает в себе традиционную и спортивную составляющие айкидо, и одним актом внедрения авторской методики интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов в преподавание учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 *Физическая культура* и 44.03.04 *Профессиональное обучение* (по отраслям).

Результаты исследования могут оказаться востребованными в деятельности образовательных организаций высшего образования при разработке содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ спортивно-педагогической направленности, а также в научно-исследовательской работе, направленной на дальнейшее изучение вопросов построения спортивно-технической подготовки айкидоистов.

Диссертация подготовлена на хорошем теоретическом уровне, выполнена самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения на защиту, что свидетельствует о личном вкладе диссертанта в теорию и методику вида спорта «айкидо». Предложенные диссертантом решения аргументированы и обоснованы.

Вызывает одобрение и структура работы, в рамках которой логично, последовательно и всесторонне исследованы проблемные вопросы содержания и направленности спортивно-технической подготовки высококвалифицированных айкидоистов.

Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка терминов, списка литературы (содержащего 227 наименований, из них на иностранном языке – 32), 25 таблиц, 6 рисунков, 3 приложений.

Во *введении* обоснована актуальность темы исследования; представлены ключевые понятия исследования, описана степень научной разработанности

проблемы исследования; сформулированы: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи исследования; изложены методы и организация исследования; представлены: методологическая основа исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту, сведения об апробации и внедрении результатов исследования.

Первую главу «Аналитический обзор состояния проблем подготовки высококвалифицированных айкидоистов» раскрывают материалы трех параграфов.

В параграфе 1.1 «Традиционное и спортивное айкидо: сущность и особенности подготовки спортсменов» представлены анализ современного состояния изученности проблемы исследования, дано расширенное обоснование актуальности исследования. Раскрыта сущность традиционного и спортивного айкидо.

В параграфе 1.2 «Современные проблемы подготовки спортсменов в традиционном и спортивном айкидо» представлены характеристики традиционного и спортивного айкидо, раскрыта их сущность и особенности подготовки, что позволило диссертанту определить суть проблемы, методологические подходы к ее решению.

В параграфе 1.3 «Состояние решения проблемы подготовки айкидоистов» диссертант логически и последовательно доказывает необходимость разработки научно-методических основ интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов, обеспечивающих единство традиционного и спортивного айкидо; представляет описание понятий «традиционные направления будо» и «спортивные дисциплины айкидо»; вводит новое понятие «интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов».

Содержание *второй главы* «Методы и организация исследования» раскрыто в двух параграфах.

В параграфе 2.1 «Методы исследования» представлено описание используемых диссертантом методов исследования применяемых для решения поставленных задач.

Параграф 2.2 «Организация исследования» раскрывает основные этапы исследования, которые определяли задачи исследования и пути их решения.

Третью главу «Концептуальные положения интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов» составляют материалы четырех параграфов.

В параграфе 3.1 «Методологические основы и принципы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов» диссертант, обосновывает необходимость использования диалектического закона единства и борьбы противоположностей, интегративного, аксиологического и акмеологического подходов при разработке концепции интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов.

В параграфе 3.2 «Теоретические основы и принципы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов» диссертант, на основе анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, раскрывает способы организации интегральной подготовки в спорте.

В параграфе 3.3 «Обоснование и выбор *дисциплин*, входящих в программу интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов» представлено теоретическое обоснование *рационального сочетания дисциплин* традиционных направлений будо и дисциплин вида спорта «айкидо», которые целесообразно включить в программу интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов.

В параграфе 3.4 «Характеристика специфических *средств*, включенных в программу интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов» представлено теоретическое обоснование включения в программу интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов технических приемов из ключевых направлений будо, дисциплин вида спорта «айкидо»,

смежных видов единоборств, функционального многоборья. Раскрыты основные аспекты применения рассматриваемых технических приемов.

Четвертая глава «Экспериментальное исследование эффективности интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов» включает в себя два параграфа.

В параграфе 4.1 «Программа интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов: построение тренировочных циклов» представлено содержание авторской экспериментальной двухмакроцикловой программы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов в календарном году.

В параграфе 4.2 «Экспериментальная проверка эффективности программы интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов» диссертант, используя метод экспертных оценок и статистический метод оценки согласованности мнений экспертов, доказал, что предлагаемая им программа интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов эффективней, чем спортивная тренировка на основе федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «айкидо».

В *заключении* представлены выводы и предложения, определены перспективы направления дальнейших исследований.

Результаты исследования Н.И. Бучина прошли апробацию и представлены в двадцати одной научной работе, семь из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобразования и науки РФ для опубликования основных научных результатов диссертаций. Четырнадцать статей опубликовано в других научных изданиях. Подготовлено и опубликовано три учебных пособия. Положения и выводы диссертации докладывались на двенадцати научно представительских мероприятиях, пять из которых - международного уровня, семь - всероссийского. Основные результаты диссертационного исследования, оформленные в виде трех учебных пособий внедрены в учебно-тренировочную и педагогическую деятельность следующих спортивных и образовательных

организаций: ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбургский институт физической культуры (филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»), Региональное отделение Федерации айкидо России по Свердловской области «Ассоциация айкидо айкикай Свердловской области», Свердловская региональная общественная организация «Областной союз айкидо», Региональная общественная организация «Федерация айкидо Ямала», Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация айкидо» Республики Марий Эл, Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация айкидо России».

Автореферат соответствует содержанию диссертации и отражает основные выводы исследования. Объем и стиль изложения диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам данного вида.

Полученные автором результаты следует оценивать как решение значимой проблемы для спортивно-технической подготовки высококвалифицированных айкидоистов в ее теоретическом и практическом приложении.

В ходе изучения диссертационного исследования возникли замечания и вопросы.

Замечания по использованию терминов:

1. В теории и методике спорта принято считать, что интегральная подготовка направлена на объединение и комплексную реализацию различных сторон (видов) подготовленности спортсмена: физической, технической, тактической, психологической, теоретической в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

В качестве основного средства интегральной спортивной подготовки используется система контрольных тренировок и соревнований, подводящих спортсмена к успешному выступлению в главных соревнованиях спортивного сезона, реже – использование специально-подготовительных упражнений,

максимально приближенных по структуре и характеру проявляемых способностей к соревновательным. Исследование же Н.И. Бучина предусматривает *включение* в техническую подготовку высококвалифицированных айкидоистов *технических приемов* из японских традиционных боевых искусств, смежных видов единоборств, функционального многоборья. С учетом этого обстоятельства название диссертации, на наш взгляд, не в полной мере отражает ее содержание.

Замечания по формулированию методологических характеристик исследования:

1. Изучение содержания диссертации показало, что гипотеза исследования сформулирована не по окончанию обзора научно-методической литературы, а по итогам выполнения диссертации. В гипотезе сделана попытка перечислить педагогические условия, которые позволяют достичь цели исследования, цитирую «... достижение высокого уровня подготовленности айкидоистов на этапе высшего спортивного мастерства *будет успешным, если...*», но далее, по своему содержанию, гипотеза представляет собой изложение результатов исследования, цитирую «...доказана необходимость интегральной подготовки ..., разработаны концептуальные положения интегральной подготовки ..., обоснован выбор средств..., разработана программа подготовки...».

Гипотезой исследования, на момент начала проведения исследования, на наш взгляд, послужило предположение диссертанта о том, что повысить эффективность обучения айкидоистов техническим приемам, а значит и улучшить спортивные результаты в дисциплинах «айкидо», станет возможным, если в учебно-тренировочный процесс включить обучение спортсменов техническим действиям из японских традиционных боевых искусств, смежных видов единоборств, функционального многоборья.

2. Научная новизна исследования, на наш взгляд, представлена в диссертации не как ранее неизвестные и сформулированные в процессе

исследования знания, обоснованные с точки зрения теории или в результате экспериментов, проверенных и подтвержденных на практике.

Представленное в научной новизне положение, цитирую «... конкретизировано содержание понятия «интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов»», относится к теоретической значимости исследования. Наше представление о научной новизне рецензируемого научного исследования было сформулировано в начале изложения отзыва по рецензируемой диссертации.

Вопросы по диссертационному исследованию:

1. В параграфе 3.1. на стр. 67 сказано, что решение задачи единения традиционного и спортивного айкидо отражает только один из законов диалектики – закон единства и борьбы противоположностей. Оказывают ли влияние на изучаемое явление другие законы диалектики?

2. При раскрытии содержания мезоциклов, диссертант представил описание трех недельных микроциклов тренировки. Очевидно, что есть и четвертый микроцикл. Предполагаем, что это восстановительный микроцикл. По этому вопросу желательно получить разъяснения.

3. Диссертантом используется термин «айкидоист», в иных источниках используется термин «айкидока». В чем различие этих терминов?

Изложенные суждения и замечания носят дискуссионный характер, не влияют на итоговый положительный вывод о диссертационной работе, свидетельствуют о высоком научном потенциале диссертанта.

Диссертационное исследование И.Н. Бучина на тему «Интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов» является законченным научно-квалификационным исследованием, обладающим внутренним единством и содержащим новые научные результаты для теории и методике айкидо, соответствует научной специальности 5.8.5. – *Теория и методика спорта* (направления исследований паспорта научной специальности п. 14 *Содержание*

и направленность технической подготовки спортсмена, п. 26 Теория и методика спорта высших достижений).

По своей научной новизне, теоретической и практической значимости научно-квалификационное исследование Бучина Николая Ивановича отвечает критериям, изложенным в пунктах 9 Положения о присуждении учёных степеней в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. – Теория и методика спорта.

Официальный оппонент:

начальник кафедры огневой подготовки
ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников
Министерства внутренних дел Российской Федерации»,
полковник полиции,
доктор педагогических наук, профессор



Н.В. Астафьев

«1» июня 2023 г.

Подпись полковника полиции Н.В. Астафьева заверяю.

Начальник учебного отдела
ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников
Министерства внутренних дел Российской Федерации».
полковник полиции



В. Шербич

«1» июня 2023 г.

