

## **ОТЗЫВ**

**кандидата социологических наук, доцента  
Власовой Ольги Владимировны  
на автореферат диссертации Нидергаус Елены Олеговны  
«Изменение профессиональных ценностей преподавателей в условиях  
трансформации университетского образования»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
социологических наук по специальности  
5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы**

Диссертационное исследование Нидергаус Е.О. посвящено актуальной теме адаптации преподавателей к изменениям, происходящим в высшей школе. В настоящее время выдвигаются новые требования к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности преподавателей. Их реализация определяется, как отмечает автор диссертационной работы, опытом, который у них накоплен за время профессиональной деятельности. В вузе трудятся те, кто стал работать еще в 70-80 гг. прошлого века, когда существовала своя система ценностей при обучении студентов, их формировании как представителей интеллигенции. Основную часть преподавательского корпуса составляют те, кто пришел в вуз в девяностые годы, в начале нового века. Они столкнулись с необходимостью выработки новых профессиональных ценностей, возникших под влиянием инноваций, внедряемых в тот период трансформации отечественного высшего образования. В последние годы увеличивается доля преподавателей, которые семь-десять лет назад стали обучать студентов в условиях утверждения новых ориентиров в научной, образовательной деятельности педагогов вузов.

Возникла проблема согласования профессиональных ценностей, которыми руководствуются преподаватели разного возраста. В автореферате представлены результаты анализа разных теорий формирования профессиональных ценностей. Отмечается, что они представляют собой совокупность ориентиров, определяющих реализацию потребности социальных субъектов в подготовке квалифицированных кадров для



обеспечения функционирования и развития общества, государства, разных сфер производства в конкретных социокультурных условиях (с. 11). Когда они существенно меняются, происходит смена ориентиров в профессиональной деятельности преподавателей. Это положение доказывается сравнением двух моделей организации университетского образования: классической и современной, возникшей в условиях перехода к предпринимательскому вузу. Показано, что переход к новой модели организации высшего образования ведет к изменениям в иерархии профессиональных ценностей преподавателей университетов, представляющих разные поколения.

Кроме этого, в автореферате на материалах эмпирических исследований раскрывается направленность и содержание профессиональных ценностей преподавателей старшего, среднего и молодого возраста, их отношение к внедряемым новшествам и новым требованиям к работе. Выявлены противоречия, которые возникают у преподавателей в процессе осуществления образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, коммерческой деятельности.

Вместе с этим, имеются и дискуссионные вопросы, к числу которых отнесем следующее: в какой мере при изучении проблем, возникающих при реализации преподавателями ценностей научной деятельности, автором учитывалась востребованность ее результатов. Она разная у тех, кто занимается изучением природных явлений, создает новые технические устройства, и теми, кто исследует процессы, происходящие в обществе. В связи с этим возникает вопрос о различиях в ориентациях преподавателей на создание коммерчески реализуемого продукта исследовательской деятельности.

Заданный вопрос не снижает общего впечатления о работе, не затрагивает главных положений и выводов автора. Полагаем, что полученные Нидергаус Елены Олеговны результаты могут и должны найти применение в оптимизации работы менеджмента вузов при переходе от классической



модели университета к предпринимательской и в формировании корпоративной культуры преподавателей высшей школы.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что работа Е.О. Нидергаус представляет собой законченную научно-квалификационную работу, имеющую теоретическую и практическую значимость, и соответствует специальности 5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы, а также требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Считаем, что Нидергаус Елены Олеговны заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Проректор по научной работе  
бюджетного учреждения высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный  
педагогический университет»,  
кандидат социологических наук, доцент,  
специальность, по которой защищена кандидатская диссертация:  
5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы

«25» марта 2023 г.

Зласова Ольга Владимировна



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный  
педагогический университет»,  
Адрес: 628417, ХМАО – Югра,  
г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10/2;  
телефон:(3462) 77-40-70;  
e-mail: office@surgpu.ru  
сайт: <http://www.surgpu.ru/>  
Согласна на дальнейшую обработку моих  
персональных данных.

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Сургут БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись заверяю	
Специалист отдела кадров	
« 25 » марта 2023 г.	