

ОТЗЫВ

официального оппонента

кандидата экономических наук, доцента Судаковой Анастасии Евгеньевны на диссертационную работу Беляевой Виктории Сергеевны на тему «Направления международной деятельности российских университетов с учетом оценки ключевых факторов их интернационализации», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальностям 5.2.5
Мировая экономика, 5.2.6. Менеджмент.

Актуальность темы диссертационного исследования.

Наука и образование находятся в тесной взаимосвязи с мировым сообществом, особую важность международного взаимодействия эти сферы приобрели с процессом глобализации. В этой связи отметим, что изучение темы интернационализации высшего образования является весьма актуальным. Во-первых, на международном рынке ведется активная конкуренция за человеческие ресурсы, при этом как за научно-педагогические кадры, способствующие повышению конкуренции вузов и вносящие вклад в экономическое и технологическое развитие страны, так за абитуриентов/студентов, как контингента, обеспечивающего функционирование системы. Во-вторых, для стран с менее конкурентными системами и стран, находящихся в переходных периодах (например, под санкционным давлением), важно определить ниши и направления научно-образовательной деятельности, и выработать рекомендации, способствующие с одной стороны, повышению конкуренции системы, а с другой, сглаживанию ситуации от воздействия рисков неблагоприятных ситуаций.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Представленные научные положения вполне обоснованы, если учитывать, что процесс интернационализации диссертантом рассматривается с точки зрения включения системы высшего образования и университетов в мировой рынок образовательного процесса, направленного на подготовку кадров для рынка труда. С этой точки зрения уточнена трактовка интернационализации

высшего образования, чему предшествовало обработка большого объема российский и зарубежных исследований, выделены этапы и основные характеристики каждого этапа, следствием чего стало возможным выделить факторы интернационализации, и в продолжении факторы представлены показателями, что представляется возможным оценить их количественно, а выявления среднего по показателям факторов формирует индекс интернационализации. Представленные выводы и рекомендации не противоречат современным тенденциям, происходящие в сфере российской системы высшего образования.

Научная новизна диссертационного исследования

Научная новизна представлена четырьмя пунктами, которые соответствуют указанным положениям и являются достаточными для диссертаций, выдвигаемых на соискание учебной степени кандидата экономических наук. Каждый из выдвигаемых пунктов научной новизны раскрыт и обоснован: п. 1 и п. 2 – уточнены на основе анализа значительного количества российских и зарубежных исследований, п. 3 новизны представлен индексом и его расчетом для отдельных вузов, данный индекс позволяет сформировать кластеры для разработки системы рекомендаций по каждому из них, что отражено в п.4. научной новизны.

Теоретическая значимость исследования

Теоретическая часть работы расширяет исследования в области высшего образования, представлено уточнение определения, выделены факторы интернационализации, обозначены его этапы и даны характеристики каждого этапа.

Практическая значимость и апробация результатов заключается в возможности использования полученных результатов, которые показывают смену страновой ориентированности, кроме того, предлагаемый индекс интернационализации и выделенные факторы интернационализации могут быть использованы как инструменты продвижения университетов в международном пространстве.

Дискуссионные положения и замечания по диссертационной работе

Наряду с отмеченными положительными сторонами, диссертационное исследование содержит отдельные недостатки и дискуссионные положения:

Обращаясь к названию диссертации и ее содержанию необходимо пояснение, что диссертант понимает под *направлениями международной деятельности*: виды деятельности университета исходя из его функций (образовательная, научная, социальная и др.) или страновую ориентированность, т.е. определение ниши для освоения международного рынка научно-образовательных услуг?

Кроме того, требуется пояснить момент, который в работе остается несколько дискуссионным, *какой аспект деятельности университета исследуется?* В параграфе 1.3. приводятся данные по изменению индекса интернационализации в страновом аспекте, т.е. на определение доминирующего положения стран в сфере высшего образования, при этом оценка проводится только по образовательным услугам, без учена научно-исследовательской деятельности, в то время как последняя на международном уровне определена как значимый фактор, влияющий на развитие университетов.

Аналогичный комментарий требует индекс *интернационализации*, предложенный диссертантом в п. 2.2. Несмотря на то, что в формулу 3 включены показатели научно-исследовательской деятельности, однако дальнейший расчет проводиться только по финансовым показателям и международному взаимодействию, которые описывают преимущественно образовательную деятельность университетов.

В главе 2 диссертации делается аспект на *сравнении интернационализации с международными системами рейтингования*. При этом международные системы ориентированы на научно-исследовательскую деятельность, в то время как представленный индекс интернационализации рассчитан по образовательной деятельности. Как коррелируют между собой эти два понятия: индекс интернационализации и методики рейтингования?

На стр. 24 диссертации отмечено, что интернационализация высшего образования является закономерным следствием в условиях роста глобализации. Однако система высшего образования РФ на современном этапе развития претерпевает трансформацию, связанную с изменением и возможно с сужением направлений международной деятельности. Как такая ситуация отразится на индексе интернационализации и как отражается в мероприятиях, предложенных диссидентом для систем ВО в условиях санкционного давления?

Одним из ключевых моментов в работе является определение факторов интернационализации, требуется пояснения, что понимается под этими факторами: определяют то, насколько вуз интегрирован в международную деятельность или то, что способствует развитию международной деятельности, т.е. ориентированность на показатели, описывающие выделенные факторы, позволяют вузу интернационализировать свою деятельность?

Несмотря на указанные замечания, диссертация является завершенной комплексной научно-квалификационной работой, представляющую высокую научную и практическую значимость, охарактеризованную в данном отзыве.

Оценка содержания диссертации, ее завершенности, подтверждения публикации автора и их полноты.

Диссертационное исследования имеет высокую степень проработанности вопроса по интернационализации высшего образования, представлено теоретической частью, завершающейся уточнением определения и выделением факторов; практической частью, в которой представлен индекс интернационализации, его расчет; системой рекомендаций, охватывающий каждый выделенный кластер.

Результаты исследования отражены в 16 публикациях, в т.ч. 6 – в международных базах данных (Scopus и Web of science), 9 – в рецензируемых журналах, в т.ч. ВАК РФ.

Заключение о соответствии работы требованиям, предъявляемым к диссертации.

Диссертационное исследование Беляевой Виктории Сергеевны соответствует специальностям 5.2.5 Мировая экономика (пункт 4. «Интернационализация и глобализация экономических процессов» и пункт 21. «Участие Российской Федерации в системе международных экономических связей. Внешнеэкономическая деятельность российских экономических субъектов. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации» Паспорта специальности и специальности 5.2.6. – Менеджмент, пункт 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)» Паспорта специальности.

Диссертационная работа по степени научной новизны, теоретической и практической значимости соответствует требованиям, изложенным в п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а ее автор Беляева Виктория Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальностям 5.2.5 Мировая экономика, 5.2.6. Менеджмент.

Официальный оппонент:

Кандидат экономических наук, специальность
5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика,
доцент, старший научный сотрудник
научно-исследовательской лаборатории
по проблемам университетского развития
ФГАОУ ВО «Уральского федерального
университета имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина»

Судакова Анастасия Евгеньевна

Почтовый адрес:

620002, Россия, г. Екатеринбург,
ул. Мира, д. 19

Телефон: +7 343 3754117

E-mail: a.e.sudakova@urfu.ru

«30» марта



Подпись Судаковой А.Е. заверяю