

ОТЗЫВ  
официального оппонента  
доктора экономических наук, профессора Пономаренко Елены Васильевны  
на диссертационную работу Беляевой Виктории Сергеевны на тему  
«Направления международной деятельности российских университетов с  
учетом оценки ключевых факторов их интернационализации»,  
представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук  
по специальностям 5.2.5 Мировая экономика, 5.2.6. Менеджмент.

*Актуальность темы диссертационного исследования.*

Актуальность темы исследования определяется необходимостью трансформации традиционных и поиска новых направлений развития международной деятельности университетов в условиях глобальных геополитических изменений. На мировом образовательном рынке ужесточается конкуренция между странами и университетами за приток иностранных студентов, наиболее квалифицированных исследователей, кардинально изменяются требования к специалистам на мировом рынке труда, вызванные цифровой революцией, идет борьба за привлечение молодых международных талантов в национальные экономики. Для «закрепления» перспективных кадров европейские страны, США внедряют масштабные программы грантовой и институциональной поддержки обучения, легализации работы после завершения университетов иностранными студентами. Призыв: «кадры решают все» становится все более актуальным.

Несмотря на отчаянное противодействие гегемонии США поступательному росту и укреплению экономик Китая, России, стран Азии, Латинской Америки, Африки, в мире активно идет формирование новых центров притяжения. Российская Федерация сталкивается в новых условиях с беспрецедентным санкционным давлением на все сферы деятельности: экономику, национальную безопасность. В гуманитарной сфере приостановлены культурные обмены, образовательные и научные программы с недружественными странами, отток квалифицированных специалистов

наносит существенный урон целям достижения технологического суверенитета страны. Задача укрепления позиций России в мире, в том числе на международном рынке образовательных услуг, осуществление «разворота» в сторону новых центров силы, остается не просто актуальной, становится в разряд приоритетных.

В этой связи уверены, что решение задач концептуального осмысления и углубленного исследования в области интернационализации высшего образования, международной деятельности российских университетов с выделением и оценкой ключевых факторов их развития, разработка конкретного инструментария продвижения российских университетов в международных научно-образовательных классификациях являются актуальными и стратегически значимыми.

*Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации*

Обоснованность выдвигаемых автором научных положений, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в диссертации, не вызывает сомнений. Подтверждается выбором объекта и предмета исследования, полнотой использования и критическим анализом отечественной и зарубежной литературы, применением научных методов исследования, в том числе межстранового сравнительного анализа, исторического, экономико-статистического и др. Особо отметим обширность источников базы исследования, большой объем научных публикаций, аналитически обобщенный автором.

Автор диссертации ставит своей целью развитие теоретических основ, методического инструментария оценки интернационализации вузов, а также разработку научно-практических рекомендаций по развитию международной деятельности российских университетов. Данная цель соответствует задаче укрепления позиций России в мире в сфере высшего образования. Задачи диссертации вытекают из поставленной цели, имеют достаточно четкие формулировки, их решение обеспечивается адекватными методами. Работа

носит самостоятельный характер, авторские предложения, научные результаты отвечают поставленным задачам.

Логика исследования соответствует поставленной цели и задачам, обоснованным во введении, структура исследования носит традиционный характер. Основное содержание соответствует теме и раскрывается в трех главах, список литературы включает около 300 источников, расчеты и доказательная база ряда положений вынесены в многочисленные приложения.

Первая глава посвящена теоретическим аспектам исследования интернационализации университетов на современном этапе мирового развития. Во второй главе проработаны методические основы оценки интернационализации университетов. В третьей главе соискателем В.С. Беляевой проведена работа по исследованию основных проблем и точек роста университетов 4-х групп и разработаны рекомендации для роста эффективности международной деятельности университетов с учетом выделенных факторов интернационализации.

### *Научная новизна диссертационного исследования*

Научная новизна представленного Беляевой В.С. диссертационного исследования заключается, на наш взгляд, в развитии теоретических основ интернационализации высшего образования, разработке авторской методики оценки его уровня для разных групп вузов, а также предложений по наращиванию потенциала университетов на основе лучших мировых практик, в т.ч.:

- 1) систематизации и оценке актуальных факторов развития интернационализации университетов;
- 2) разработке авторской типологии университетов по уровню интернационализации в 4-х группах на основе расчета расширенного индекса, который включает разные составляющие образовательного процесса, а не только международное сотрудничество. Предложенная автором типология дает новый инструментарий оценки деятельности и продвижения

университетов даже в условиях исключения российских университетов из международных рейтингов QS, THE;

- 3) обосновании выбора приоритетных направлений международной деятельности университетов в новых геополитических условиях - смещение экспортно-импортных образовательных потоков на Восток;
- 4) предложении «дорожной карты» достижения отдельным университетом каждой группы выявленных точек роста.

### ***Теоретическая значимость исследования***

Теоретическая ценность диссертационного исследования определяется:

- а) обобщением и систематизацией теоретических подходов к интернационализации экономики, выделением особенностей ее современных этапов;
- б) актуализацией концепции интернационализации университетов как *динамичной стратегии их развития* (дополнение образовательного процесса международной интеграцией, совместными научными исследованиями, международным соавторством, сетевыми формами университетов и др.);
- в) углублением методов оценки уровня интернационализации университетов, SWOT-анализом эффектов интернационализации ВО, выявлением новых факторов интернационализации в высшем образовании.

Выводы и положения, обоснованные в диссертационной работе, позволяют расширить и углубить научный базис современных концепций интернационализации в сфере высшего образования и управления на уровне университетов.

***Практическая значимость и аprobация результатов*** заключается в разработке методики оценки уровня интернационализации университетов, ее аprobацией для университетов из разных типов четырех стран. Авторская методика оценки уровня интернационализации университетов с выявлением точек потенциального роста может быть использована Минобрнауки РФ при разработке программ продвижения российских университетов в новых

геополитических условиях и обосновании приоритетов государственного финансирования.

*Дискуссионные положения и замечания по диссертационной работе*

Наряду с отмеченными положительными сторонами, диссертационное исследование содержит отдельные недостатки и дискуссионные положения:

1. Представляется, что в работа бы выиграла при углубленной оценке автором достигнутых результатов завершенных и действующих государственных программ РФ в сфере высшего образования – программы повышения конкурентоспособности «5 в ТОП 100», «Экспорт российского образования», «Стратегические приоритеты 2030». Описание их целей и задач присутствует в 3 главе диссертации, но без оценки результатов по авторской методике для конкретных университетов-участников, что было бы востребовано Минобрнауки РФ при обосновании конкретных мероприятий «дорожных карт» в госпрограммах ВО, которые наиболее эффективны для достижения целей государственной поддержки.

2. Было бы весьма интересным узнать позицию автора в отношении «свертывания» основных элементов Болонской системы в российском высшем образовании, провозглащенное Минобрнауки РФ. Ведь именно признание основных принципов Болонской декларации Россией в 2003 г. послужило толчком к бурному развитию международного сотрудничества российских университетов с зарубежными вузами, взаимному признанию дипломов, квалификаций, степеней. Каким путем, по мнению автора, может пойти международная образовательная деятельность российских университетов при полном отказе от принципов Болонской системы, в частности – признания и зачета образовательных кредитов (ECTS)??

3. Некоторым преувеличением считаем предположение автора о тесной корреляции уровня интернационализации высшего образования страны с индексами ее общего развития (с.59). Вероятно, речь идет о темпе роста ВВП. В индексах человеческого развития, как известно, сопоставляется качество и уровень жизни в странах мира, учитывается темп роста душевого ВВП,

однако, влияние интернационализации образования неочевидно, требует дополнительного изучения и расчета.

Вместе с тем, несмотря на указанные дискуссионные моменты, считаем, что диссертация является самостоятельной и интересной работой, представляет высокую научную и практическую значимость.

*Оценка содержания диссертации, ее завершенности, подтверждения публикации автора и их полноты*

Диссертация Беляевой Виктории Сергеевны на тему «Направления международной деятельности российских университетов с учетом оценки ключевых факторов их интернационализации», представляет собой законченную, самостоятельную научно-исследовательскую работу. Она содержит совокупность положений, характеризующихся научной новизной, которые свидетельствуют о личном вкладе автора в разработку проблематики оценки уровня интернационализации университетов с учетом актуальных факторов и разработку на этой основе конкретных предложений. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы. Основные положения диссертационного исследования опубликованы в 9 статьях перечня ВАК РФ, Scopus, WoS и монографии, а также прошли апробацию в выступлениях на российских и международных конференциях.

*Заключение о соответствии работы требованиям, предъявляемым к диссертации.*

Название темы и содержание диссертации Беляевой Виктории Сергеевны соответствует специальностям 5.2.5 Мировая экономика (п. 4 «Интернационализация и глобализация экономических процессов» и п. 21. «Участие Российской Федерации в системе международных экономических связей. Внешнеэкономическая деятельность российских экономических субъектов. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации» и специальности 5.2.6. – Менеджмент, п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)»,

положения, выносимые на защиту, раздельно отражают содержание п.5.2.5 и п. 5.2.6. Паспорта специальностей ВАК.

Диссертационная работа по степени научной новизны, теоретической и практической значимости соответствует требованиям, изложенным в п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а ее автор Беляева Виктория Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальностям 5.2.5 Мировая экономика и 5.2.6. Менеджмент.

**Официальный оппонент:**

доктор экономических наук, профессор,  
заведующая кафедрой Политической экономии  
им. Станиса В.Ф.



Пономаренко Елена Васильевна

Почтовый адрес:  
117198, Россия, г. Москва,  
ул. Миклухо-Маклая, д. 6  
Телефон: +7(495)434-20-29  
E-mail: ponomarenko\_ev@pfur.ru,

«21» марта 2023 г.

Подпись Пономаренко Е. В. заверяю

*Н.В. Расторгина*

