

## ОТЗЫВ

официального оппонента

доктора экономических наук, профессора Андреевой Елены Леонидовны на диссертационную работу Беляевой Виктории Сергеевны на тему «Направления международной деятельности российских университетов с учетом оценки ключевых факторов их интернационализации», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальностям 5.2.5 Мировая экономика, 5.2.6. Менеджмент.

### ***Актуальность темы диссертационного исследования.***

Современный этап мирового развития, характеризующийся высокой степенью турбулентности и неопределенности, оказывает влияние на все отрасли и сферы деятельности национальных экономик и их структурных единиц. В настоящее время технологическая цифровая революция, формирование полицентричного мира в значительной степени скорректировали экспортно-импортные потоки в мировой экономике и процессы их управления. Однако интернационализация по-прежнему актуальна, без нее невозможно развитие национальных экономик и их субъектов. Вместе с тем, ввиду существенных изменений теоретические основы этих процессов требуют своего переосмысления, в том числе необходимо пересмотреть факторы, оказывающие влияние на процессы интернационализации. Актуальность темы исследования определяется необходимостью поиска новых направлений развития международной деятельности университетов в этих непростых условиях.

Для многих университетов актуальной является задача проведения комплексной оценки уровня интернационализации своей международной деятельности, расстановки приоритетов и выработки направлений дальнейшего развития и управления процессами интернационализации. Это требует уточнения концепции интернационализации университетов и актуализации факторов, ее определяющих, разработку новых методик ее оценки и выработку соответствующей стратегии международной деятельности.

С учетом вышеизложенного, задача концептуального осмысления интернационализации высшего образования на современном этапе мирохозяйственного развития и особенно поиска новых направлений международной деятельности российских университетов с учетом оценки ключевых факторов их интернационализации является актуальной и имеет существенное народнохозяйственное значение.

### ***Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации***

Обоснованность выдвигаемых автором научных положений, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в диссертации, не вызывает сомнений. Это в полной мере подтверждается выбором объекта и предмета исследования, полнотой использования и критическим анализом



отечественной и зарубежной литературы, применением комплексного подхода к исследованию. Логика исследования соответствует поставленной цели и задачам.

Автор диссертации ставит своей целью разработку теоретико – методических положений оценки уровня интернационализации университетов, а также, опираясь на них, формирование новых направлений развития международной деятельности российских университетов. Постановка данной цели направлена на укрепление позиций страны в мировой экономике и решение ряда управленческих вопросов в отношении международных аспектов в развитии российского высшего образования.

Задачи диссертации вытекают из поставленной цели, они четко сформулированы, их решение обеспечивается адекватными методами. Полученные научные результаты и выводы отвечают поставленным задачам, цель исследования достигнута.

Содержание диссертационной работы отличается логикой и полностью отвечает ее теме. Структура исследования носит традиционный характер, в нем основное содержание раскрывается последовательно в трех главах:

- в первой главе рассмотрены современные концепции интернационализации мировой экономики, ее особенности в сфере высшего образования и факторы, определяющие процесс интернационализации;

- во второй главе автор движется от анализа существующих методик оценки интернационализации к разработке собственной методики;

- в третьей главе автор сначала концентрирует внимание на проблемах, а затем на поиске путей их решения, в частности, в разработке новых направлений международной деятельности университетов.

Свое исследование Беляева В. С. проводит на основе использования обширного количества работ отечественных и зарубежных авторов.

#### ***Научная новизна диссертационного исследования***

К полученным научным результатам относится уточнение понятия «интернационализация», которое рассмотрено на мезоуровне и представлено как концепция максимального включения имеющихся у страны ресурсов в процесс подготовки специалистов (стр. 44-46), и одновременно на микроуровне – на уровне университетов (стр. 47-50).

Научная новизна заключается в выявлении ключевых факторов интернационализации высшего образования и актуализации характеристик современного этапа ее развития (стр. 45-60). Базовый набор факторов актуализирован на основе интервьюирования, анкетирования экспертов и структурирован с помощью статистической программы SPSS (стр. 75-77). На основе авторского набора факторов интернационализации (стр. 89-91) и их последующей оценки создана новая типология университетов, представляющая собой группы, дифференцированные по уровню интернационализации (стр. 96-98). В противовес рейтинговому подходу авторская типология университетов позволила предложить новые направления развития их международной деятельности. Разработанная



методика комплексной оценки уровня интернационализации университетов позволяет отнести тот или иной университет к определенной группе.

Предложенные автором индексы интернационализации высшего образования (стр. 99-100) и индекс его ориентированности позволили выявить ключевые изменения в развитии интернационализации высшего образования. В отличие от существующих подходов авторская концепция позволяет отразить различные составляющие и уровни образовательного процесса. Анализ экспортно-импортных потоков в сфере высшего образования выполнен не только по показателю число иностранных студентов, но вовлечены и другие показатели

Обоснованы способы переходе в вышестоящую группу с более высоким уровнем интернационализации (стр. 134), для осуществления которого сформирован набор мероприятий (стр. 112-113) с учетом точек роста университета и фактического индекса интернационализации. Автором разработана многофункциональная интегрированная модель международной деятельности университета (стр. 141) и предложены актуальные направления международной деятельности российских университетов с учетом выявленных факторов интернационализации (стр. 143-144).

Положения научной новизны соответствуют пунктам Паспорта специальности 5.2.5. – Мировая экономика, п.4. «Интернационализация и глобализация экономических процессов» и п. 21. «Участие Российской Федерации в системе международных экономических связей. Внешнеэкономическая деятельность российских экономических субъектов. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации» и Паспорта специальности 5.2.6. – Менеджмент, п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)»

#### **Теоретическая значимость исследования**

Теоретическая ценность диссертационного исследования определяется расширением и дополнением теоретических аспектов оценки уровня интернационализации университетов, выявлению факторов интернационализации. Выводы и положения, обоснованные в диссертационной работе, позволяют расширить и углубить научный базис современных концепций интернационализации в сфере высшего образования и управления на уровне университетов.

**Практическая значимость и апробация результатов** заключается в разработке методики оценки уровня интернационализации университетов, ее апробацией для университетов из разных типов и четырех стран.

Практическое применение полученных результатов возможно для развития международной деятельности университетов Российской Федерации, для федеральных органов исполнительной и законодательной власти в части формирования государственной политики интеграции университетов в международное экономическое пространство, для повышения эффективности продвижения российских университетов на мировом образовательном рынке с учетом современного изменения



основных векторов географического взаимодействия в сфере высшего образования.

Ряд результатов и выводов диссертационного исследования внедрен в деятельность международной службы УрФУ, систему рекрутинга и адаптации иностранных студентов, а также использован в учебном процессе для актуализации и развития курсов на английском языке.

#### *Дискуссионные положения и замечания по диссертационной работе*

Наряду с отмеченными положительными сторонами, диссертационное исследование содержит отдельные дискуссионные положения:

1. При уточнении трактовки термина «интернационализация высшего образования» автор использует такие понятия, как «мировой процесс подготовки специалистов», «глобальное образовательное пространство», «университет мирового уровня». Как данные термины соотносятся со спецификой переживаемого момента в отношении интернационализации высшего образования? Является ли интернационализация, по мнению автора, циклическим и волнообразным процессом, в ходе которого после наблюдаемого спада может начаться стадия подъема?
2. Говоря о международных стандартах высшего образования, автор рассматривает вопрос об отходе от международных и формировании региональных стандартов. Какие это могут быть регионы, и кто может выступить инициатором этого процесса?
3. Разработка авторского индекса ориентированности и его апробация на ряде стран позволили говорить о повороте и смещении экспортных и импортных потоков образовательных услуг на Восток. Предполагает ли выявление и обоснование данной тенденции поддержание и сохранение наработанных контактов с западными партнерами?
4. Позволяет ли набор классических мероприятий по повышению уровня интернационализации университета помимо учета четырех выделенных переходов учесть региональную и локальную специфику университетов?
5. На каких конкретных восточных направлениях автор рекомендует сосредоточить внимание при разработке стратегии интернационализации высшего образования России и ее регионов?

Отмеченные дискуссионные моменты не снижают в целом высокой теоретической и практической значимости проведенного исследования.

#### *Оценка содержания диссертации, ее завершенности, подтверждения публикации автора и их полноты*

Диссертация Беляевой Виктории Сергеевны на тему «Направления международной деятельности российских университетов с учетом оценки ключевых факторов их интернационализации» представляет собой законченную, выполненную самостоятельно научно-исследовательскую работу, обладающую научной новизной и практической значимостью. Основные положения диссертации опубликованы в статьях автора.



Диссертация содержит совокупность положений, характеризующихся научной новизной и свидетельствующих о личном вкладе автора в разработку проблематики оценки уровня интернационализации университетов с учетом актуальных факторов. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы.

**Заключение о соответствии работы требованиям, предъявляемым к диссертации.**

Диссертационное исследование Беляевой Виктории Сергеевны соответствует специальностям 5.2.5 Мировая экономика (пункт 4. «Интернационализация и глобализация экономических процессов» и пункт 21. «Участие Российской Федерации в системе международных экономических связей. Внешнеэкономическая деятельность российских экономических субъектов. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации» и 5.2.6. – Менеджмент, пункт 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)» Паспорта специальности.

Диссертационная работа по степени научной новизны, теоретической и практической значимости соответствует требованиям, изложенным в п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а ее автор – Беляева Виктория Сергеевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальностям 5.2.5 Мировая экономика, 5.2.6. Менеджмент.

**Официальный оппонент:**

Доктор экономических наук  
(5.2.1. экономическая теория),  
профессор,  
руководитель центра  
региональных компаративных  
исследований ФГБУН  
Института экономики  
Уральского отделения Российской  
академии наук

Почтовый адрес:  
620014, Россия, г. Екатеринбург,  
ул. Московская, 29  
Телефон: +7 (343) 371-3815  
E-mail: elenandr@mail.ru

*Ан*

Андреева Елена Леонидовна



«20» марта 2023 г.

Подпись Андреевой Е.Л. заверяю: