

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации С.А. Михайлова  
на тему «Формирование экономико-правовой ответственности  
у будущего тренера-преподавателя», представленную  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования

Современная система образования предъявляет серьезные требования к развитию личности обучающихся, выявлению и определению таких личностных качеств, которые бы способствовали более быстрой адаптации человека во всех сферах социальных отношений, а также позволили самостоятельно принимать решения и нести ответственность за результаты своей деятельности.

Однако, несмотря на повышенный интерес ученых и накопленный опыт в данной сфере, проблема формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя по-прежнему остается слабо разработанной. Происходит недооценка того, что сегодня от выпускника вуза спортивного профиля требуется всесторонняя профессиональная подготовка, которая включает наряду со специальными компетенциями высокий уровень владения системой правовых знаний в области физической культуры и спорта, правового сознания, экономико-правовой культуры, а также сформированную способность решать проблемы модернизации и улучшения качественных характеристик системы экономических и правовых отношений в спорте, образовании и т.д.

Цель исследования заключается в определении, теоретическом обосновании и апробации педагогических условий формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя.

В первой главе «Теоретическое обоснование проблемы формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя»

представлена историография проблемы исследования, проанализирована степень ее разработанности и современное состояние, определены понятийно-категориальный аппарат исследования и методологические подходы к содержанию экономико-правовой подготовки, дана содержательная характеристика экономико-правовой ответственности будущего тренера-преподавателя, определены функции тренера-преподавателя; представлена соответствующая модель и предложен комплекс педагогических условий ее эффективной реализации.

Теоретический аспект исследования представлен авторской интерпретацией понятия «экономико-правовая ответственность тренера-преподавателя». Мы согласны с позицией соискателя, рассматривающего данное понятие как интегративное качество личности профессионала спортивно-педагогической сферы, характеризующееся способностью отвечать за сделанный в процессе профессиональной деятельности выбор, позволяющее принимать объективные нормативные и субъективные требования и правила экономической и правовой деятельности, в соответствии с этим корректировать спортивное поведение, овладевать навыками самооценки спортивных достижений и эффективными приемами формирования профессионально-личностных качеств, а также передавать их в полной мере своим воспитанникам.

С.А. Михайловым с опорой на антропоцентрический, аксиологический личностно-деятельностный, средовой подходы разработана структурно-функциональная модель формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя, включающая целевой, концептуальный, содержательный, процессуальный, результативно-оценочный блоки; предполагающая реализацию аналитического, корректирующего, инструментального, критериального модулей; опирающаяся на общенаучные (научности и связи теории с практикой, системности, субъективной интеграции, проблемности, природосообразности) и специфические (амплификации профессиональной субъективности, совместимости и

дополнительности экономики и права, экономической обусловленности и правовой гарантии профессиональной реализации, личностного ориентирования, позитивного преобразования) принципы формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя.

С целью обеспечения эффективной реализации разработанной модели, диссертантом выявлены и обоснованы педагогические условия ее эффективного функционирования, которые включают: актуализацию экономико-правовых ценностных ориентаций будущей профессиональной деятельности в процессе учебных занятий и внеучебных мероприятий; обеспечение процесса саморазвития и самомотивации обучающихся к формированию экономико-правовой ответственности посредством интеграции внутренних и внешних мотивов; реализацию конструктивистского обучения как технологии подготовки будущих тренеров-преподавателей посредством моделирования ситуаций, анализа и оценки собственной экономико-правовой деятельности; обогащение когнитивной базы обучающихся средствами междисциплинарного спецкурса «Экономико-правовая ответственность в сфере физической культуры и спорта».

Анализ данных, полученных в ходе экспериментальной работы, убедительно свидетельствуют о весомости научной новизны и теоретической значимости диссертационного исследования С.А. Михайлова. Достаточная репрезентативность выборки, длительность экспериментальной работы, совокупность методов, используемых при анализе педагогических результатов, являются основанием для вывода о достоверности результатов, полученных диссертантом в ходе педагогического исследования.

Идеи диссертации, изложенные в автореферате, убеждают, что автор решил поставленные перед собой задачи и достиг цели исследования.

Вместе с тем, необходимо высказать следующее замечание: полагаем, автору следовало более подробно рассмотреть в автореферате конкретные примеры практической работы по реализации каждого педагогического условия.

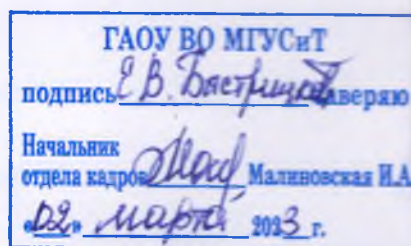


В целом автореферат дает полное представление о выполненном исследовании. Работа С.А. Михайлова позволяет заключить, что диссертационное исследование на тему «Формирование экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя» имеет значительную научную новизну, теоретическую и практическую значимость и представляет собой завершённое самостоятельное исследование, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор – Михайлов Семён Александрович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры общей и социальной педагогики  
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный  
педагогический университет имени Козьмы Минина»,  
доктор педагогических наук, доцент

Е.В. Быстрицкая

02.03.2023 г.



Быстрицкая Елена Витальевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

603005, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1

Тел.: +7 920 023-21-91

E-mail: bistrickaya\_ev@mininuniver.ru