

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации С.А. Михайлова
на тему «Формирование экономико-правовой ответственности
у будущего тренера-преподавателя», представленную
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 – Методология и технология
профессионального образования

В настоящее время четко прослеживается социальный государственный заказ на формирование личности профессионала с широким диапазоном форм ответственности. В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г. подчеркивается важность совершенствования сферы образования, сфокусированного на формировании личности специалиста, способного к принятию социально-нравственного решения и готового взять ответственность за его профессиональную реализацию. Современная система образования предъявляет серьезные требования к развитию личности обучающихся, выявлению и определению таких личностных качеств, которые бы способствовали более быстрой адаптации человека во всех сферах социальных отношений, а также позволили самостоятельно принимать решения и нести ответственность за результаты своей деятельности. Одним из таких качеств, считающихся одним из наиболее значимых показателей социальной развитости личности, является ответственность.

Изучение вопросов формирования ответственности актуализирует три научно-педагогических аспекта. Во-первых, фундаментальной для педагогической теории остается проблема исследования категориального аппарата «ответственности». Во-вторых, упорядочивание в этапы исторических изменений, происходящих в социокультурной среде, позволяет раскрыть процесс формирования ответственности многоаспектно,

амплитудно, в нужном русле, продиктованном спецификой исследования. В-третьих, учет социального заказа в формировании экономико-правовой ответственности у будущих тренеров-преподавателей позволяет целенаправленно избирать результативные педагогические подходы, методы и технологии достижения поставленной образовательной цели.

В этом состоит актуальность темы, выбранной С.А. Михайловым, которая, несомненно, недостаточно разработана на сегодняшний день в теоретическом и практическом плане.

Несомненным достоинством проведенного исследования, судя по содержанию автореферата, являются: глубокое описание теоретико-методологической базы исследования, послужившей концептуальным обоснованием его проведения; разработка модели формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя и педагогических условий ее эффективной реализации; формулировка авторского понятия «экономико-правовая ответственность тренера-преподавателя», уточнение понятия «экономико-правовая ответственность личности». Данные положения наглядно показывают степень новизны диссертационного исследования и личный вклад соискателя ученой степени.

Также автором проведена серьезная экспериментальная работа по развитию процесса формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя. Основываясь на результатах констатирующего этапа экспериментальной работы, автор пришел к выводу о том, что в экспериментальной группе недостаточно студентов, имеющих высокий уровень сформированности экономико-правовой ответственности, а также ее отдельных компонентов. Формирующий этап экспериментальной работы был посвящен реализации разработанной модели и проверке педагогических условий ее эффективной реализации.

В заключении хотелось бы отметить грамотность, логичность и четкость изложения основных положений диссертационного исследования (проблемы, объекта, предмета, гипотезы, задач и методов); соответствие стиля

изложения автореферата предъявляемым требованиям к научным работам подобного рода; достаточно убедительную достоверность полученных результатов; широкую апробацию результатов исследования.

Автореферат диссертации С.А. Михайлова позволяет заключить, что диссертационное исследование на тему «Формирование экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя» имеет значительную научную новизну, теоретическую и практическую значимость и представляет собой завершённое самостоятельное исследование, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор – Михайлов Семён Александрович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет физической культуры и спорта»,
кандидат педагогических наук, доцент



Е.Ю. Голубь

27.02.2023 г.

Голубь Елена Юрьевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный
университет физической культуры и спорта»

644071, Омская обл., г.Омск, ул. Масленникова, д. 144

Тел.: 8 (3812) 36-41-58

E-mail: kafedra.pedagogiki@mail.ru

Подпись
удостоверяю

Начальник от



