

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о диссертационной работе Борисова Георгия Игоревича
«Личностные ресурсы в период средней (50-59 лет) и поздней (60-70 лет)
взрослости и психологическое благополучие личности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология
личности, история психологии»

Диссертационная работа Борисова Георгия Игоревича направлена на изучение проблемы систематизации и поиска личностных ресурсов в возрасте средней и поздней взрослости, обеспечивающих психологическое благополучие личности.

Актуальность работы связана с увеличением количества людей, находящихся в периоде старения в структуре населения страны и мира, что вызвало пересмотр роли поздних этапов жизни. Изменение представления о возрасте требует новых подходов в понимании характеристик и свойств личности, обеспечивающих психологическое благополучие личности в период старения. Психологическое благополучие личности в период старения представляет реализацию активности и деятельности, которые обеспечивают «полноценное функционирование» и отражают психическое здоровье. Поиск характеристик и свойств личности, обеспечивающих психологическое благополучие, актуализирует использование ресурсного подхода.

В ресурсном подходе личностные ресурсы представляют гибкие свойства личности, обеспечивающие эффективность деятельности. В рамках данного подхода выделяют ресурсы, обеспечивающие способность личности к развитию как проявлению изменчивости и способность личности к

адаптации как к проявлению устойчивости. Также рассматриваются социально-личностные ресурсы как созданные жизненные условия и отношения дающие личности преимущества. Ресурсы рассматриваются как отдельные характеристики, каждая из которой реализует свою функцию вне связи с психологическим благополучием личности. Во-вторых, сильная выраженность признаков старения происходит в возрасте после 50 лет, которые в дальнейшем усиливаются, охватывая периоды средней (50 – 60 лет) и поздней (от 60 лет) взрослости. Данные периоды имеют разные возрастные задачи и кризисы, требующие различных личностных ресурсов, связанных с психологическим благополучием личности.

Проблема в необходимости обеспечения психологического благополучия личности в средней и поздней взрослости и отсутствии систематических представлений о личностных ресурсах, обеспечивающих психологическое благополучие в этих возрастах, является значимой для психологической теории и практики.

Научная новизна исследования заключается в разработке модели личностных ресурсов в средней и поздней взрослости, обеспечивающих психологическое благополучие личности, которая получила эмпирическое подтверждение. В результате систематизации представлений о личностных ресурсах выявлены три вида ресурсов: ресурсы развития личности, ресурсы адаптации личности, социальные ресурсы личности. Эмпирически выявлены личностные ресурсы в средней и поздней взрослости, обеспечивающие психологическое благополучие личности. Ресурсами развития личности в средней и поздней взрослости, обеспечивающими психологическое благополучие, является рефлексия и мотивационная готовность к освоению возрастных изменений. Ресурсами адаптации личности в средней и поздней взрослости, обеспечивающими психологическое благополучие личности, являются жизнестойкость, воспринимаемое здоровье, толерантность к неопределенности. Социальными ресурсами личности являются

удовлетворённость материальным положением, проживание с близким семейным окружением. Личностные ресурсы как прямо, так и опосредованно обеспечивают психологическое благополучие личности. Личностные ресурсы обладают возрастной спецификой.

Теоретическое значение работы заключается в обогащении представлений психологии личности о личностных ресурсах, обеспечивающих психологическое благополучие; также в конкретизации представлений о ресурсах развития личности и ресурсах адаптации личности как ресурсах психологического благополучия. Ресурсы развития личности обеспечивают психологическое благополучие через изменчивость, которая проявляется в непредсказуемых ситуациях и определяет дальнейшее направление развития личности. Ресурсы адаптации личности обеспечивают психологическое благополучие через устойчивость личности, проявляющуюся в сохранении типичных форм поведения в изменяющихся условиях.

Результаты исследования представляют ресурсы психологического благополучия в условиях возрастной специфики. В средней взрослости – в условиях ухудшения сенсорных, моторных навыков и работы анализаторов, изменения тела, повышения уязвимости здоровья, снижения возможностей флюидного интеллекта, переживания проявления признаков старения, критического осмысления своей жизни и достижения «акме». В поздней взрослости – в условиях снижения физической силы, эффективности работы анализаторов, памяти, скорости умственной и физической деятельности; сильной выраженности физических признаков старения, кризисных событий и борьбы с инволюцией, поддержания жизненной активности, самореализации.

Практическая значимость исследования заключается в обосновании использования дифференцированных подходов к управлению личностными ресурсами в средней и поздней взрослости. На основе полученных результатов

были сформулированы положения, формирующие основу для разработки рекомендаций по обеспечению психологического благополучия личности в средней и поздней взрослости. Полученные результаты внедрены в практику работы «Университета третьего возраста» на базе Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург).

Достоверность полученных результатов в исследовании Борисова Г.И. подтверждается соответствием методологии исследования поставленной проблеме; анализом объекта исследования на теоретическом уровне; разработанным и реализованным планом исследования, адекватным задачам исследования, репрезентативностью выборки, валидностью и надежностью используемых методик сбора эмпирических данных, использованием методов математико-статистической обработки данных, методов количественного и качественного анализа.

Георгий Игоревича отличает стремление к самореализации и саморазвитию в профессионально среде, трудолюбие, научная компетентность.

При работе над диссертационным исследованием Георгий Игоревич продемонстрировал высокий уровень личной ответственности, сформированную научную идентичность и исследовательские компетенции. В процессе работы над диссертационным исследованием активно принимал участие в апробации материалов исследования и опубликовал по теме диссертации 11 работ, из которых 5 в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации. Результаты диссертационного исследования соискатель представлял к обсуждению на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

В период работы над диссертационным исследованием Г.И. Борисов проявил высокую мотивацию и глубокий интерес к теме исследования, аналитические способности, готовность и умение преодолевать трудности.

Георгий Игоревич работает с темой ресурсов психологического благополучия в период старения с 2015 года.

Основные результаты диссертации являются новыми и получены автором самостоятельно. Полученные выводы обогащают современные представления о видах личностных ресурсов, обеспечивающих психологическое благополучие в средней и поздней взрослости, их структурных компонентах, возрастную специфику. Полученные результаты обосновывают использование дифференцированного подхода к обеспечению психологического благополучия личности в средней и поздней взрослости.

Георгий Игоревич Борисов зарекомендовал себя как высококвалифицированный специалист, способный самостоятельно осуществлять теоретические и практические исследования. Полученные им научные результаты обоснованы, обладают научной новизной, автор сделал серьезный вклад в изучение тематики личностных ресурсов в средней и поздней взрослости, обеспечивающих психологическое благополучие. Выполненная им диссертация на актуальную тему носит заверченный характер.

Диссертационное исследование полностью соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, а именно пункт 30. «Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности», пункт 31 «Норма и патология. Психологическое здоровье личности. Личностная зрелость и психологическое благополучие личности. Теоретические модели личности как основание для консультирования, терапии и иных практик коррекции и поддержки личности», пункт 33 «Соотношение внешнего и внутреннего в жизненном пространстве человека».

Работа выполнена на высоком уровне и соответствует существующим требованиям к кандидатским диссертациям. Автореферат отражает

содержание диссертации. Результаты работы в достаточной мере освещены в публикациях на тему диссертации.

На основании всего вышеизложенного считаю, что Георгий Игоревич Борисов заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Научный руководитель:

доктор психологических наук, профессор,
директор Уральского гуманитарного
института ФГАОУ ВО «Уральский федеральный
университет имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина»

20 марта 2025 г.



620062, Россия, г. Екатеринбург,
ул. Мира, д. 19,
телефон: +7(343) 374-03-62
адрес электронной почты:
e.e.symaniuk@urfu.ru

Подпись Сыманюк Э.В.
Заверяю

