

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Предеиной Марины Владимировны "Психолого-педагогические условия моделирования непрерывного образования взрослого на основе динамики развития субъективной карьеры личности", представленную на соискание научной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Диссертационное исследование было выполнено Предеиной Марины Владимировны на кафедре общей и социальной психологии Уральского гуманитарного института Уральского Федерального Университета. Актуальность данного исследования не вызывает сомнения и определяется тем, что общество находится на уникальном этапе развития, когда происходят значительные изменения самой сути жизни в новых экономических, социальных, политических и демографических условиях. Изменяется качество жизни человека. Процесс всемирной интеграции и унификации, технологизация, рост географической мобильности населения, изменение традиционного уклада - все это приводит к трудовой мобильности, перестройки представлений человека о многообразии выбора профессионального жизненного пути. Специалист находится под давлением постоянного приобретения новых навыков, поскольку ему необходимо оставаться трудоспособным на рынке труда. Потребность в непрерывном образовании оказывает влияние не только на отдельных лиц, но и на организации, когда их стратегии должны быть привязаны к целям непрерывного образования. Данное исследование имеет теоретическое и практическое значение, на основе динамики развития субъективной карьеры личности сформулированы психолого-педагогические условия моделирования непрерывного образования взрослого. Теоретически и эмпирически обоснованы контексты развития субъективной карьеры личности на каждом этапе карьеры. Описаны психологические закономерности динамики развития этих контекстов на основе взаимообусловленности потребностей в развитии карьеры и ресурсов непрерывного образования. Наполнено содержанием понятие «субъективная карьера личности». Разработан психологический инструментарий для исследования субъективной карьеры личности. На основе анализа контекстов развития субъективной карьеры личности на каждом этапе карьеры сформулированы психолого-педагогические условия моделирования непрерывного образования, которые могут быть использованы в обучении специалистов, занимающихся профессиональным образованием, специалистов по работе с персоналом, HR-менеджеров и руководителей организаций, ответственных за управление человеческими ресурсами в организации, психологов-консультантов.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в педагогической психологии поставлен вопрос об исследовании субъективной карьеры личности в связи с непрерывным образованием. Получены новые данные о динамике развития субъективной карьеры личности. Выявлены психологические закономерности изменений взаимосвязей между субъективными и объективными детерминантами на каждом этапе карьерного развития. Наполнено содержанием понятие «субъективная карьера личности». Обоснована и сконструирована концептуальная модель развития субъективной карьеры личности. Впервые для русскоязычной выборки проведена адаптация методики «Шкала отношения к карьере» (ProteanCareerAttitudesScale, BoundarylessCareerAttitudesScale (Briscoe&Hall, 2006)).

При работе над диссертацией Предеина М.В. зарекомендовала себя как активный, самостоятельный, ответственный исследователь, отличающийся открытостью к познанию, последовательностью к решению методологических и методических задач.

Диссертация на соискание научной степени кандидата психологических наук на тему: "*Психолого-педагогические условия моделирования непрерывного образования взрослого на*

основе динамики развития субъективной карьеры личности" является самостоятельным научным исследованием, решает важную научную задачу, соответствует критериям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор *Предеина Марина Владимировна* заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Научный руководитель:
доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры общей и
социальной психологии
департамента психологии
Уральского гуманитарного института
ФГАОУ ВО "Уральский федеральный
университет им. первого Президента России Ельцина Б.Н."

07.04.2025
620002, Екатеринбург
ул.Ленина, 51


Подпись *Предеина М.В.*
Заверяю *Жукова С.В.*
ведущий документовед
/С.В. Жукова