

ОТЗЫВ

научного руководителя

на диссертационную работу Калгановой Натальи Валерьевны «Формирование готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Н. В. Калганова в 2014 г. окончила ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки «Менеджмент» с присвоением квалификации «Бакалавр менеджмента», в 2017 г. – с отличием ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по программе магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» с присвоением квалификации «Магистр». В период подготовки диссертации с 2017–2021 гг. Калганова Наталья Валерьевна обучалась в аспирантуре (очная форма) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по направлению подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», по окончании обучения присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель исследователь». Место работы в период обучения было ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения». Н. В. Калганова занимала: с 2015 г. по 2018 г. должность специалиста ректората первой категории; с 2018 г. по 2021 г. должность ведущего инженера учебно-методического отдела управления обеспечения образовательного процесса, параллельно по внутреннему совместительству работала в должности ассистента кафедры управления в социальных и экономических системах факультета экономики и управления; с 2021 г. по настоящее время – должность старшего преподавателя кафедры техносферной безопасности факультета управления процессами перевозок.

Диссертационное исследование Калгановой Натальи Валерьевны «Формирование готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки» направлено на разрешение противоречия между важностью направленности дополнительной профессиональной подготовки административных работников вуза на решение задач по обеспечению качества процессов и условий образовательной деятельности, направленной на эффективную реализацию образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, и недостаточной разработанностью в теории профессионального образования педагогических условий формирования готовности административных работников вуза к

управлению качеством образовательной деятельности. Отсутствие научно обоснованных работ, посвященных специальным исследованиям современных проблем наполнения содержания и поиска путей формирования готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки, дают основание соискателю для утверждения актуальности диссертационного исследования, социальной, научной и практической значимости рассматриваемой соискателем научной проблемы.

Натальей Валерьевной логично сформулированы объект и предмет, гипотеза и задачи исследования. Теоретико-методологическая основа исследования разработана корректно, в соответствии с замыслом и задачами исследования. Обоснованной является и структура работы. Научная обоснованность и достоверность ведущих положений и результатов исследования обеспечены исходными методологическими основаниями, их непротиворечивостью; системным и междисциплинарным подходами к анализу научной проблемы; применением оптимальной совокупности теоретических и эмпирических методов исследования, математической статистики; практическим подтверждением основных положений диссертационного исследования в ходе опытно-экспериментальной работы и актами внедрения.

Натальей Валерьевной проделана большая научно-исследовательская работа по теме диссертации. Знание педагогической теории и практики в области управления качеством образовательной деятельности вуза, анализ диссертационных работ и других научных трудов по проблемам готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки, личная профессиональная деятельность в качестве административного работника учебно-методического отдела управления обеспечения образовательного процесса и преподавателя кафедры управления в социальных и экономических системах, философии и истории и кафедры техносферной безопасности позволили ей научно обосновать актуальность проблемы, а также представить результаты своей работы в виде законченного самостоятельного научного исследования, имеющего теоретическое и практическое значение.

Наталья Валерьевна Калганова неоднократно представляла результаты диссертационного исследования на научно-практических конференциях различного уровня и всероссийских семинарах с международным участием. Результаты исследования были представлены на методологическом семинаре кафедры педагогического образования и документоведения ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Носова» и положительно оценены.

Наталья Валерьевна Калганова является исследователем, который знаком с новейшими достижениями теории и методологии дополнительного профессионального образования, практики организации педагогического процесса в вузе. Стоит отметить личностные качества соискателя, проявленные в процессе работы над диссертацией: эрудированность, целеустремленность, ответственность, самостоятельность, инициативность, трудолюбие, работоспособность. Наталья Валерьевна проявила себя как современный исследователь, способный не только констатировать факты и формулировать задачи, но и самостоятельно определять пути их решения, аргументированно и убедительно анализировать, интерпретировать и обсуждать полученные результаты. Необходимо отметить, что диссертант является компетентным специалистом в области управления качеством образовательной деятельности, т.к. имеет собственный опыт работы в качестве административного работника в данной области. Считаю, что защита кандидатской диссертации станет для Натальи Валерьевны прочным фундаментом дальнейшего профессионального самосовершенствования.

Диссертационная работа Калгановой Натальи Валерьевны «Формирование готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки» представляет собой самостоятельное, завершённое и оригинальное научное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сама автор – Калганова Наталья Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры сервиса и оздоровительных технологий
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

Третьякова Наталия Владимировна

07 сентября 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Почтовый адрес: 620002, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19
тел.: +7 (343) 375 45 07; e-mail: tretjakovnat@mail.ru

Подпись научного руководителя Н.В. Третьяковой подтверждаю
Ученый секретарь Ученого совета УрФУ,
кандидат технических наук, доцент

Б.А. Морозова

