

**РЕШЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА УрФУ 5.4.14.29
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

от 28 ноября 2024 г. № 9

о присуждении Кеммет Елене Викторовне, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата социологических наук.

Диссертация «Управление профессиональной социализацией женщин в сфере инженерно-технического труда» по специальности 5.4.7. Социология управления принята к защите диссертационным советом УрФУ 5.4.14.29 08.10.2024 г., протокол № 8.

Соискатель Кеммет Елена Викторовна, 1990 года рождения в 2014 году окончила магистратуру в ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление; для подготовки диссертации с 01.09.2023 г. по 31.08.2026 г. прикреплена к ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» по специальности 5.4.7 «Социология управления». Работает в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» на кафедре социологии и технологий государственного и муниципального управления в должности старшего преподавателя, а также в должности инженера (по совместительству) отдела научно-технической информации и сопровождения стратегических проектов Управления мониторинга научных исследований, оборудования и конкурсов.

Диссертация выполнена на кафедре социологии и технологий государственного и муниципального управления Института экономики и управления ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор социологических наук, доцент, Певная Мария Владимировна, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина», Институт экономики и управления, кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Павлов Борис Сергеевич, доктор философских наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук (г. Екатеринбург), Сектор социальных инноваций, ведущий научный сотрудник;

Силласте Галина Георгиевна, доктор философских наук, профессор, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Москва), кафедра социологии, профессор-исследователь;

Шинкаренко Елена Александровна, кандидат социологических наук, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», кафедра общей социологии и социальной работы, доцент

дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 28 опубликованных работ, в том числе по теме диссертационной работы 28 работ, из них 10 статей опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ, в том числе 7 статей опубликованы в изданиях, индексируемых в МБ Scopus и WoS. Общий объем опубликованных работ составляет 117,85 п.л., авторский вклад — 8,68 п.л.

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ:

1. Кеммет Е. В. Управление профессиональной социализацией женщин в сфере инженерно-технического труда: вызовы и пути решения // Наука. Культура. Общество. 2024. Т. 30. № 2. С. 70-82. (0,75 п.л.)
2. Зборовский Г. Е., Кеммет Е. В. Ресурсность вузовских научных коллективов и научных школ: проблемы стратегии развития и управления // Вопросы управления. 2023. № 3(82). С. 46-58. (0,75 п.л./0,3 п.л.)
3. Зборовский Г. Е., Амбарова П. А., Каташинских В. С., Кеммет Е. В. Ресурсность научно-педагогического сообщества университетов УрФО: опыт качественного исследования // Высшее образование в России. 2023. Т. 32. № 5. С. 71-88. (1,06 п.л./0,2 п.л.) (Scopus)
4. Амбарова П. А., Шаброва Н. В., Кеммет Е. В., Михайлова А. Н. Научно-исследовательская культура студентов российских университетов // Высшее образование в России. 2023. Т. 32. № 7. С. 96-116. (1,3 п.л./0,25 п.л.) (Scopus)
5. Bannikova L. N., Kemmet E. V. A Woman in the Man's Culture of Engineering Education // Higher Education in Russia. 2019. Vol. 28. № 12. P. 66-76. (0,625 п.л./0,3 п.л.) (Scopus)
6. Bannikova L., Kemmet E., Nidergaus E. The impact of institutional conditions on modernization of STEM education in Russian regions // 12Th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2019). Chova, LG., Martinez, AL. & Torres, IC. (ред.). International Academy of Technology, Education and Development. 2019. P. 1929-1933 (0,312 п.л./0,1 п.л.) (WOS)
7. Kemmet E. Barriers for women in the academic career // 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN). Chova, LG., Martinez, AL. & Torres, IC. (ред.). International Academy of Technology, Education and Development. 2018. P. 4057-4062. (0,375 п.л.) (WOS)
8. Bannikova L. N., Baliarov A. A., Kemmet E. V. Attraction and Retention of Women in Engineering // Proceedings of the 2018 International Conference «Quality Management, Transport and Information Security, Information

Technologies'», IT and QM and IS 2018, St. Petersburg, 24–28 сентября 2018 года. St. Petersburg: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., 2018. P. 824-827. (0,25 п.л./0,08 п.л.) (WOS)

9. Кеммет Е. В. Гендерная асимметрия в профессиональном сообществе инженеров // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2017. № 1(45). С. 140-145. (0,32 п.л.)

10. Bannikova L. N., Kemmet E. V. Gender Stereotypes and STEM - Education // 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, Albena, 24–30 августа 2016 года. Vol. 1-2. Sofia: СТЕФ92 Технолоджи, 2016. P. 541-548. (0,45 п.л./0,2 п.л.) (WOS)

На автореферат поступило 4 положительных отзыва.

В отзыве доктора социологических наук, профессора, директора Института социальных технологий ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» Осьмук Людмилы Алексеевны, содержатся следующие вопросы: 1. В фокусе внимания автора находится профессиональная социализация, чем она принципиально отличается от профессионального самоопределения, и в чем смысл использования именно этого термина (профессиональная социализация)? 2. К числу факторов, влияющих на специализацию, автор относит школу, специализированные классы и вуз. Считает ли автор, анализирующий профессиональную социализацию как процесс, что это единственные факторы? И почему эти факторы рассматриваются одновременно как этапы? 3. Из эмпирической базы следует, что автор для подтверждения своих тезисов использовал достаточное количество полученных данных, однако в автореферате это отражено не в достаточной мере. Можно ли прокомментировать, как эмпирические исследования используются для подтверждения или опровержения гипотез?

Доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» Хасбулатова Ольга Анатольевна просит

уточнить, поскольку в процессе исследования автор обоснованно рассматривает все этапы вовлечения женщин в инженерные профессии, мнение диссертанта о роли современной российской государственной политики и органов государственного управления в смягчении стереотипных представлений общества о профессиональных ролях мужчин и женщин.

Доктор социологических наук, профессор, директор НИИ синергетики, профессор кафедры социологии и управления ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» Данакин Николай Семенович в отзыве на автореферат отмечает следующие вопросы: в частности, действительно ли женщины заинтересованы в работе в инженерно-технической сфере? Автор работы выявляет индикаторы профессиональной социализации женщин в сфере инженерно-технического труда, которые определяют их профессиональную принадлежность и поведение. К ним относятся мотивация профессионального выбора, профессиональные планы, профессиональная компетентность, профессиональная культура и профессиональная идентичность (с.17). В связи с этим возникает вопрос, как определяется взаимосвязь между этими индикаторами и успехом женщин в инженерно-технических профессиях?

В отзыве кандидата социологических наук, доцента, доцента кафедры социологии Факультета социально-политических наук ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Овчинниковой Натальи Владимировны содержатся следующие вопросы: 1. Уточнить, как проявлялась дискриминация (дискриминационные практики) в отношении женщин на этапах обучения по инженерно-техническим специальностям? (из положений диссертационной работы №1, с. 10 и № 3, с.12, параграф 2.1. с. 20) 2. На этапе профессионального труда по практико-ориентированной стратегии только ли гендерные стереотипы являются барьером в профессиональной социализации женщин (с. 21)?

Выбор официальных оппонентов обусловлен компетентностью указанных докторов наук и кандидата наук в области гендерной социологии,

профессионального развития, социализации и роли женщин в инженерно-технической сфере, что подтверждается их научными достижениями и значительным числом имеющихся научных публикаций.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ и является научно-квалификационной работой, в которой на основе выполненных автором исследований решена научная задача — исследование процесса профессиональной социализации женщин в сфере инженерно-технического труда, выявление факторов и управленческих решений, влияющих на этот процесс. Эти результаты имеют существенное значение для социологии управления.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. Предложена авторская интерпретация профессиональной социализации в сфере инженерно-технического труда как процесса, на который оказывают влияние гендерные стереотипы, определяющие его гендерную специфику, через определение особенностей и содержания профессиональной деятельности в этой сфере.

2. Разработана теоретическая концепция исследования управления профессиональной социализацией женщин в сфере инженерно-технического труда, в которой выделены этапы процесса, охарактеризованы оказывающие влияние на него субъекты управления, определены универсальные индикаторы профессиональной социализации женщин-инженеров и факторы, на них влияющие.

3. На основе результатов социологического исследования выделены факторы, оказывающие влияние на профессиональную идентификацию и закрепление женщин в сфере инженерно-технического труда, определены

характеристики данного процесса, затрудняющие профессиональное развитие женщин на этапе получения ими образования и осуществление профессиональной деятельности по разным карьерным стратегиям.

4. Определены проблемы, влияющие на сохранение гендерного дисбаланса в сфере инженерно-технического труда, предложены управленческие решения по их преодолению для нормализации всех этапов профессиональной социализации женщин в инженерно-технической сфере на институциональном, организационном и межличностном уровнях.

Результаты диссертационной работы имеют теоретическую значимость, поскольку в ней разработана концепция профессиональной социализации женщин в инженерно-технической сфере, что позволяет глубже понять влияние гендерных стереотипов и факторов, ограничивающих их профессиональное развитие.

Практическая значимость работы заключается в применении ее результатов для разработки программ профессиональной ориентации и наставничества, создания условий для баланса работы и личной жизни, а также формирования гендерно-нейтральной кадровой политики. Результаты могут быть использованы в университетском управлении и на предприятиях для повышения эффективности труда женщин. Также они имеют значение для государственных органов в разработке мер по изменению структуры занятости и поддержке женских инициатив.

Работа над диссертационным исследованием поддержана рядом грантов, включая гранты РФФИ «Новые модели инженерного образования как фактор воспроизводства технической элиты индустриального региона» (2012-2014 гг., проект № 13-06-00610), «Формирование современной технической элиты в условиях модернизации экономики Свердловской области: проектирование модели непрерывного инженерного образования» (2012-2014 гг., проект № 13-06-96013), «Молодежь индустриальных регионов России: образ социального будущего как фактор развития инновационного потенциала» (2017-2019 гг., проект № 18-011-00907), грант РГНФ «Формирование профессионального этоса современного инженера: гендерный и функциональный аспекты» (2015-2017 гг.,

