

**РЕШЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА УрФУ 5.4.14.29  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
ДОКТОРА НАУК**

от «08» октября 2024 г. № 5

о присуждении Поляниной Алле Керимовне, гражданство Российской Федерации, ученой степени доктора социологических наук.

Диссертация «Управление информационной безопасностью детей в условиях интенсивного развития медиатехнологий» по специальности 5.4.7. – Социология управления принята к защите диссертационным советом УрФУ 5.4.14.29 «10» июня 2024 протокол № 5.

Соискатель, Полянина Алла Керимовна, 1981 года рождения, защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата социологических наук на тему «Мотивирование трудового поведения работников: социолого-управленческий подход» в 2009 году в диссертационном совете, созданном на базе Российского государственного социального университета; работает в должности доцента кафедры менеджмента и государственного управления Института экономики ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре социологии проектной деятельности и проконкурентного регулирования факультета социальных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Научный консультант – доктор социологических наук, профессор, Грудзинский Александр Олегович, пенсионер.

Официальные оппоненты:

Марков Александр Анатольевич, доктор социологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», г. Санкт-Петербург, кафедра международных отношений и политологии, заведующий,

Пронина Елена Евгеньевна, доктор филологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва, кафедра цифровой журналистики, профессор,

Замараева Зинаида Петровна, доктор социологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь, кафедра социальной работы и конфликтологии, заведующая

дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 145 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 72 работы, из них 18 статей, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ, в том числе 6 статей в изданиях, входящих в международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus. Общий объем опубликованных работ по теме диссертации – 40,27 п.л., авторский вклад – 38,55 п.л.

Наиболее значительные работы:

1. Полянина А.К. Исследование моделей фильтрации вредной для детей информации на основе сравнения подходов, используемых в зарубежных странах // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. № 4. 2018. С. 70-80. 1,17 п.л.

2. Полянина А.К. Управление информационной безопасностью детей как системой социальных взаимодействий // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. № 1. 2018. С. 62-67. 0,62 п.л.

3. Полянина А.К. Границы креативности: социальный контроль

этических аспектов рекламы в контексте информационной безопасности детей // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2019. № 51. С. 140-148. 0,65 п.л. (WoS).

4. Полянина А.К., Грудзинский А.О. Анализ практики государственного и общественного контроля рекламы и подходов к выявлению непристойного в рекламной продукции // Общенациональный научно-политический журнал «Власть» 2019. Т. 27. № 3. С. 155-160. 0,49/0,35 п.л.

5. Полянина А.К. Феномен медиашума: рискогенность фонового медиапотребления // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2020. № 57. С. 215-223. 0,77 п.л. (WoS).

6. Polianina A.K., Grudzinsky A.O. Transformation of Childhood in a Digital World // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. V. 1100. P. 424-431. 0,7/0,5 п.л. (Scopus).

7. Полянина А.К., Грудзинский А.О. Экспертные оценки продуктов медиаиндустрии: информационная безопасность детей // Социологические исследования. 2021. № 7. С. 83-89. 0,66/0,5 п.л. (Scopus, WoS).

8. Полянина А.К. Государственная защита детей от вредной информации: анализ трех правоприменительных прецедентов // Общенациональный научно-политический журнал «Власть». 2021. Т. 29. № 2. С. 78-86. 0,7 п.л.

9. Полянина А.К. Государственный контроль над оборотом вредной для детей информации: анализ судебной практики // Социодинамика. 2021. № 11. С. 54 – 60. 0,5 п.л.

10. Polyanina A.K. Media Noise: the problem of hygienic rationing and personal well-being // IV International Scientific and Practical Conference «Sustainable Development and Green Growth on the Innovation Management Platform» (SDGG 2021), 2021. 05004. 0,66 п.л. (Scopus).

11. Полянина А.К. Модели регулирования медиа: компаративистский анализ // Социодинамика. 2021. № 12. С.1-7. 0,52 п.л.

12. Полянина А.К. Анализ нормативно-доктринальных основ системы информационной безопасности детей // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. №12. С.108-112. 0,4 п.л.

13. Полянина А.К. Межстрановая типологизация систем фильтрации контента // Вестник экономики, права и социологии. 2021. №4. С.123-127. 0,46 п.л.

14. Полянина А.К. Гиперсетевая модель медиакommunikации: новые качества рисков вреда от информации детской аудитории // Коммуникология. 2021. №4. С. 168-159. 0,7 п.л.

15. Полянина А.К. Мотивы субъектов риска в системе управления информационной безопасностью детей // Теория и практика общественного развития. 2022. № 12(178). С. 82-87. 0,55 п.л.

На автореферат поступило 3 положительных отзыва:

В отзыве доктора педагогических наук, профессора, и.о. декана Высшей школы журналистики и медиакommunikаций ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Андреевой Юлии Валентиновны (г. Казань) отмечается, что положения диссертации нуждаются в дополнении, в анализе путей укрепления личного адаптационного потенциала детей в условиях парадокса цифрового мира (digital среды), выражающегося в сочетании ментальной трансграничности и «цифровой несвободы», действия факторов цифровой зависимости личности, утраты приватности и ослабления социальных норм.

В отзыве доктора социологических наук, профессора, профессора департамента социальных наук ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (г. Владивосток) Филиповой Александры Геннадьевны в качестве замечания указывается необходимость более развёрнутого описания возможных самосохранительных практик,

механизмов самозащиты ребёнка от негативной информации и обучения его практикам безопасного поведения.

В отзыве доктора экономических наук, доцента, профессора кафедры финансов устойчивого развития ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (г. Москва) Гордиенко Михаила Сергеевича содержатся два вопроса: Каковыми видятся поддающиеся индикации и выявлению факторы управленческих рисков? Могут ли эти факторы учитываться при оценке эффективности органов контроля и надзора, если могут, то как?

Выбор официальных оппонентов обусловлен их компетентностью в области социологии управления, исследований проблем безопасности и защиты детства, медиатехнологического развития и информационного общества, управления социальными взаимодействиями, что подтверждается их научными достижениями и публикациями в рецензируемых российских и международных научных изданиях.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени доктора социологических наук соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, способствующее решению проблемы управления информационной безопасностью детей с учетом стремительного развития медиатехнологий и имеющее важное значение для социально-экономического развития страны.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку, содержат рекомендации по использованию новых научных выводов:

1. *Предложено* определение феномена управления информационной безопасностью детей как целенаправленного воздействия социальных институтов на факторы рискованного поведения для снижения вероятности вреда от информации в отношении здоровья и развития детей. Авторская концепция основана на представлении о субъект-объектной природе рискованного поведения, типологии рисков и выделении в соответствии с природой информации контентных (содержание) и форматных (сигнальных) рисков, уровневом принципе разработки и реализации управленческих решений, процессном подходе к проявлению и фиксации рисков. Управление информационной безопасностью представлено как динамический процесс в контексте интенсивного развития медиатехнологий, проявляющегося в технологизации рисков и изменении управленческих ресурсов.

2. *Разработан* авторский подход к оценке ресурсного потенциала субъектов управления информационной безопасностью детей на основе анализа их функций и характеристик связи с субъектами рискованного поведения через исследование аргументации субъектов управления при принятии управленческого решения, оценки мотивации субъектов рискованного поведения и управленческих субъектов, выявление динамики и закономерностей развития субъектов управления и зоны рисков.

3. *Предложена* авторская социологическая параметризация мировых практик обеспечения информационной безопасности детей и уровневое распределение систем безопасности на основе выделения содержательного (ценностного, мировоззренческого) и процедурного (технологии оценки информации и ограничения её оборота в целях защиты детей) компонентов. Во взаимосвязи с данными компонентами выделена закономерность динамики востребованности ресурсов социальных институтов – субъектов управления (института семьи, института гражданской активности, института экспертизы, института юридической ответственности).

4. *Разработана* авторская методология исследования рисков фонового медиапотребления – форматных рисков. Введено в научный оборот авторское определение медиашума, под которым предложено понимать фактор среды, при котором медиасигнал потребляется в фоновом режиме (режиме «заднего плана» для основной деятельности), а устройства воспроизведения медиасигнала неподконтрольны воспринимающему субъекту, принуждают его сенсорные системы к реакции и к восприятию сигнала, автоматически мобилизуя энергетические системы организма, чем способствуют развитию информационного (эмоционального) стресса. На основе социологической параметризации медиазашумления и выделении показателей вынужденности потребления медиасигнала и его эскортирующей реализации (сопутствование основной деятельности) предложена её типология.

5. *Разработана* модель управления информационной безопасностью детей, представляющая собой механизм реализации защиты детей от рисков взаимодействия с информацией через активацию и синхронизацию ресурсов управляющей системы. Модель основывается на синхронизации ресурсов субъектов управления с активизацией управленческого потенциала (ресурсов) социальных институтов, имеющих функцию минимизации рисков, посредством согласования направленности (вектора) и скорости управленческого воздействия и гармонизации динамики зоны риска и управленческих мер на каждом этапе информационного процесса (создании, распространении, доступа, потребления). В качестве главных условий эффективности управления модель предполагает векторность, характеризующая направление управленческого воздействия, и ресурсность, означающая требуемые для снижения риска управленческие меры. Алгоритм работы предложенной интегральной ресурсно-векторной модели заключается в повышении уровня принятия и реализации управленческого решения через

формулирование (фиксацию рискового поведения) риска (обеспечение «оптики риска») для вышестоящего уровня в целях расширения пространства действия управленческой меры и круга социальных отношений, где может реализоваться рисковое поведение, имеющее целью увеличения поля управленческого воздействия, то есть охвата управленческим решением большего числа детей, потенциально подверженных данному риску. Интегральный характер модели основывается на конвергенции основных элементов системы управления, факторах рискового поведения, представлениях об уровнях принятия и реализации управленческого решения, этапах коммуникативной цепи, ограниченности управленческих ресурсов.

Область применения полученных результатов исследования включает использование разработанного инструментария оценки управленческого потенциала системы обеспечения информационной безопасности детей на основе анализа функций и дисфункций социальных институтов. Механизм реализации управленческого решения может быть использован при оценке и модернизации управленческих практик обеспечения информационной безопасности: государственного контроля за оборотом информации, системы социальной защиты детства, правоохранительной деятельности в области защиты детей, правотворческой деятельности, экспертизы информационной продукции и рекламы, гражданского активизма. Научные выводы исследования могут использоваться в теоретических разработках по решению проблем национальной безопасности, а также в преподавательской деятельности по ряду учебных дисциплин.

На заседании 08 октября 2024 года диссертационный совет УрФУ 22.02.14 принял решение присудить Поляниной А.К. ученую степень доктора социологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет УрФУ 5.4.14.29 в количестве человек, в том числе 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 17 , против – 1, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель

диссертационного совета

УрФУ 5.4.14.29



Вишневский Юрий Рудольфович

Ученый секретарь

диссертационного совета

УрФУ 5.4.14.29

Клюев Алексей Константинович

08 октября 2024 г.