

**РЕШЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА УрФУ 5.5.15.02
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

от «20» марта 2024 г. № 11

о присуждении Шукушевой Елене Викторовне, гражданство Республики Казахстан, ученой степени кандидата исторических наук.

Диссертация «Реализация образовательных проектов Европейского союза в Республике Казахстан (конец XX – начало XXI вв.)» по специальности 5.6.7 История международных отношений и внешней политики принята к защите диссертационным советом УрФУ 5.5.15.02 13 февраля 2024 г., протокол № 7.

Соискатель Шукушева Елена Викторовна, 1982 года рождения, в 2014 г. окончила магистратуру Карагандинского государственного университета имени Е.А. Букетова по специальности 6M020300 История; в 2021 г. окончила очную аспирантуру ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (История международных отношений и внешней политики).

Работает в Карагандинском университете Казпотребсоюза в должности старшего преподавателя кафедры мировой экономики и международных отношений (Республика Казахстан).

Диссертация выполнена на кафедре теории и истории международных отношений ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор исторических наук, доцент, Богатырева Ольга Николаевна ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», кафедра

теории и истории международных отношений, профессор.

Официальные оппоненты:

Глушкова Светлана Игоревна, доктор политических наук, доцент, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Гуманитарный университет» (г. Екатеринбург), кафедра прав человека, заведующий;

Троицкий Евгений Флорентьевич, доктор исторических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», факультет исторических и политических наук, профессор;

Болгова Ирина Вячеславовна, кандидат исторических наук, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», кафедра прикладного анализа международных проблем, доцент

дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 18 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 18 работ, из них 4 статьи, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, в том числе 1 статья в издании, входящей в МБЦ WoS. Общий объем опубликованных работ по теме диссертации – 8,44 п.л., авторский вклад – 7,43 п.л.

Список основных публикаций по теме диссертации:

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ:

1. Богатырева О. Н., Шукушева Е. В. Реализация европейских образовательных программ в контексте политики Казахстана в сфере высшего образования (1995–2018 гг.) // Научный диалог. 2020. № 5. С. 376–392. 1,06 п. л. / 0,5 п. л. (WOS).

2. Шукушева Е. В. Развитие академических контактов Европейского союза и Республики Казахстан // Вестник Брянского государственного университета. 2020. № 3 (45). С. 139–148. (0, 56 п. л.).

3. Шукушева Е. В. Опыт сотрудничества Европейского союза и стран Центральной Азии в сфере образования // Вестник Брянского государственного университета. 2021. № 2 (48). С. 139–149. (0, 63 п. л.).

4. Шукушева Е. В. Сотрудничество Казахстана и Европейского союза (исторический анализ) // Вестник гуманитарного образования Вятского государственного университета. 2021. № 2 (22). С. 56–70. (0,94 п. л.).

На автореферат поступили положительные отзывы:

– Касенов Еламан Балтаевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Академии «Bolashaq» (г. Караганда, Республика Казахстан). Работа характеризуется положительно, отмечается актуальность темы диссертации и убедительность полученных в ходе исследования выводов. Отмечен всесторонний анализ развития и реализации ряда поколений программ Европейского союза в сфере образования и профессионального обучения (TACIS, Tempus, Erasmus+) в Республике Казахстан, выступивших важным политическим инструментом построения образовательного пространства ЕС с опорой на три основных метода сотрудничества: сетевое взаимодействие, мобильность и обмены, реализация международных проектов. Отзыв замечаний не содержит.

– Абдрахманова Кымбат Казалиевна, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор кафедры археологии, этнологии и отечественной истории Карагандинского университета имени академика Е. А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан). Рецензент отмечает, что объект, предмет, цель и поставленные задачи исследования сформулированы грамотно, а структура работы является обоснованной. В отзыве отмечается научная и практическая значимость проведенного исследования для изучения взаимодействия Европейского союза и Республики Казахстан, при разработке общих и специальных учебных дисциплин, подготовке учебных пособий и монографий по вопросам и перспективам международного образовательного сотрудничества в странах Европейского пространства высшего образования. Материалы, выводы и методология диссертационного исследования могут

быть учтены для дальнейшего изучения процессов международного образовательного сотрудничества Европейского союза и Республики Казахстан. Положения, выносимые на защиту, по мнению рецензента, сформулированы корректно и профессионально, и отражают основные направления исследовательского поиска. Отзыв замечаний не содержит.

– Шлюпиков Михаил Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, ассоциированный профессор кафедры всемирной истории и международных отношений Карагандинского университета имени академика Е. А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан). В отзыве отмечается обоснование научной новизны диссертационного исследования, проведенного комплексного анализа реализации образовательных проектов Европейского союза в Республике Казахстан в период с конца XX до начала XXI вв. и их влияния на процесс модернизации высшего образования. Рецензент особо подчеркивает внутреннее единство и четкую структуру диссертационного исследования. Отзыв замечаний не содержит.

– Байзакова Куралай Иртысовна, доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений и мировой экономики Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). В отзыве рецензент отмечает высокую актуальность и фундированность диссертационного исследования, важность изучения малоизученных аспектов реализации образовательных проектов Европейского союза в Республике Казахстан, в частности в рамках европейских программ TACIS, Tempus (II, III, IV), Erasmus+. Отзыв замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов обосновывается тем, что данные специалисты имеют статьи в высокорейтинговых научных изданиях по тематике, связанной с вопросами образования, международного сотрудничества в сфере высшего образования, с внешнеполитическими аспектами сотрудничества ЕС и стран Центральной Азии; могут определить теоретическую и практическую значимость диссертационной работы.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, является научно-квалифицированной работой, в которой на основании выполненных автором исследований содержится решение важной научной задачи, связанной с комплексным анализом и выявлением особенностей реализации образовательных проектов Европейского союза в Республике Казахстан (конец XX – начало XXI вв.), что имеет существенное значение для исторической науки.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. Впервые проведен комплексный анализ процессов реализации европейских образовательных проектов и их влияния на модернизацию системы высшего образования в Республике Казахстан в конце XX – начале XXI вв.

2. На основе широкого круга как опубликованных, так и архивных источников реконструированы и охарактеризованы основные этапы сотрудничества ЕС и Казахстана в сфере высшего образования. Установлено, что эти отношения имели политический и экономический контексты, влияющие на становление и развитие образовательного трека двустороннего взаимодействия в рамках принятого Соглашения о партнерстве и сотрудничестве 1995 г. и пролонгированного в расширенном виде в 2015 г. Обоснована роль Казахстана как лидера регионального партнерства с ЕС в регионе Центральной Азии, в том числе в сфере образования.

3. Раскрыта специфика реализации программы технической помощи TACIS в Республике Казахстан. Выявлены основные направления программы TACIS и показана ее роль в рыночных преобразованиях, в проведении институциональных и административных реформ. Установлено, что

программа способствовала адаптации системы образования к условиям рыночной экономики и началу процесса вхождения в европейское образовательное пространство. Доказано, что программа TACIS играла роль важного инструмента сотрудничества Казахстана с Европейским союзом.

4. Показан процесс модернизации высшей школы в течение 2010–2020 гг. после присоединения Республики Казахстан к Болонскому процессу, выявлены его приоритеты и особенности. Установлено, что участие Казахстана в европейских программах Tempus и Erasmus+ способствовало выполнению и соблюдению параметров Болонского процесса.

5. Проанализирована реализация нескольких поколений программ ЕС в сфере высшего профессионального образования (Tempus, Erasmus+) в Республике Казахстан. Доказано, что они являлись важным инструментом формирования европейского типа образовательного пространства с опорой на такие формы сотрудничества, как сетевое взаимодействие, мобильность и академические обмены.

6. Определена роль программы Tempus в модернизации системы высшего образования Казахстана, в поддержке реформ по обновлению инфраструктуры и институтов управления образованием, в движении страны к обществу знаний, основанному на кооперации бизнеса, государственных органов и учебных заведений.

7. На основе широкого круга источников и проведенного опроса непосредственных участников европейских программ Tempus и Erasmus+ выделены сильные стороны проектов и проблемы в ходе их реализации. Установлено, что эффективность европейских программ снижалась из-за различий в системах образования ЕС и РК, особенностей воплощения европейских образовательных концептов в местных условиях и проблем адаптации проектных идей к учебному процессу в вузах Казахстана.

Полученные результаты исследования могут быть использованы странами Центральной Азии для дальнейшей практики проектной деятельности вузов региона, в образовательных программах сотрудничества

с ЕС, в выработке региональных стратегий и программ развития образования, при разработке общих и специальных учебных дисциплин, подготовке учебных пособий и монографий по вопросам и перспективам международного образовательного сотрудничества в странах Европейского пространства высшего образования, использованы в деятельности государственных и общественных организаций Республики Казахстан, осуществляющих международные и внешнеэкономические связи.

На заседании 20 марта 2024 г. диссертационный совет УрФУ 5.5.15.02 принял решение присудить Шукушевой Е. В. ученую степень кандидата исторических наук.

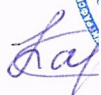
При проведении тайного голосования диссертационный совет УрФУ 5.5.15.02 в количестве 15 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 15, против нет, недействительных бюллетеней нет.

Председатель
диссертационного совета
УрФУ 5.5.15.02



Керимов Александр Алиевич

Ученый секретарь
диссертационного совета
УрФУ 5.5.15.02



Наронская Анна Гегамовна



20.03.2024 г.