

**РЕШЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА УрФУ 5.3.04.10
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

от «28» сентября 2023 г. №12

о присуждении **Ефимовой Анастасии Анатольевне**, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Структурно-содержательные особенности воспитательной деятельности отцов разной национальности (на примере русской, украинской, татарской, армянской, азербайджанской)» по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред принята к защите диссертационным советом УрФУ 5.3.04.10 30 июня 2023 г. протокол №8.

Соискатель Ефимова Анастасия Анатольевна, 1987 года рождения, в 2010 году окончила ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по специальности «Психология»; в 2015 году окончила очную аспирантуру ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Педагогическая психология); работает в должности старшего преподавателя кафедры психологии в БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Диссертация выполнена на кафедре психологии бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент **Токарева Юлия Александровна**, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Уральский

гуманитарный институт, кафедра управления персоналом и психологии, заведующий.

Официальные оппоненты:

Овчарова Раиса Викторовна, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», кафедра психологии, профессор;

Шумакова Ольга Алексеевна, доктор психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» (г. Челябинск), кафедра психологии, заведующий кафедрой;

Барина Елена Сергеевна, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург), кафедра психологии образования, старший преподаватель
дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 25 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 25 работ, из них 4 статьи, опубликованных в рецензируемых научных изданиях. Общий объем опубликованных работ по теме диссертации 46,68 п.л. / 7,18 п.л. – авторский вклад.

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ:

1. Ефимова А. А. Кросс-культурное исследование воспитательной деятельности отца как системного психолого-педагогического явления / Ю. А. Токарева, А. А. Ефимова // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2016. – № 8. – С. 239-246 (0,5 п.л./0,25 п.л.).

2. Ефимова А. А. Psychological characteristics of the educational activities of the modern fathers of different nationalities / Ю. А. Токарева, А. А. Ефимова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2017. – №5-А. – С. 172-180 (0,5 п.л./0,25 п.л.).

3. Ефимова А. А. Воспитательная деятельность отца как фактор социального развития ребенка младшего школьного возраста / А. А. Ефимова

// Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – №2. – С. 105-112 (0,5 п.л./0,5п.л.).

4. Ефимова А. А. Содержательные особенности мотивационно-потребностного компонента воспитательной деятельности отцов разной национальности / А. А. Ефимова // Педагогический ИМИДЖ. – 2022. – №3. – С. 336-344 (0,5 п.л./0,5п.л.).

На автореферат поступило 4 положительных отзыва:

Разуваева Татьяна Николаевна, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра общей и клинической психологии, профессор. Замечание: автореферат выиграл бы, если бы автор представила более развернутое описание содержания деятельностного этапа психолого-педагогического сопровождения, что дало бы возможность более широкому кругу читателей ознакомиться с перспективными возможностями ее использования.

Быкова Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», институт психологии и педагогики, директор. Отзыв замечаний и вопросов не содержит.

Духновский Сергей Витальевич, доктор психологических наук, доцент, ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России», кафедра юридической психологии, профессор. Вопрос 1: На каком этапе сопровождения принимали участие матери. Вопрос 2: Может ли разработанная программа психолого-педагогического сопровождения применяться в отношении отцов, воспитывающих детей не только младшего школьного возраста, но и подросткового.

Костылева Анна Андреевна, кандидат психологических наук, Академия цифрового образования общества с ограниченной

ответственностью «Мобильное электронное образование», г. Москва, преподаватель-методист. Отзыв замечаний и вопросов не содержит.

Выбор официальных оппонентов обосновывается достижениями Овчаровой Р.В., Шумаковой О.А., Бариновой Е.С. в области педагогической психологии, наличием публикаций близких теме диссертационного исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации, дать объективное заключение, проявить высокую научную компетентность.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук является научно-квалификационной работой, соответствующей п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, в которой на основании выполненных автором исследований содержится решение важной научной задачи, связанной с изучением особенностей воспитательной деятельности отцов русской, украинской, татарской, армянской, азербайджанской национальностей, проживающих на территории РФ и воспитывающих детей младшего школьного возраста, что имеет существенное значение для теории и практики педагогической психологии.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

– систематизированы и уточнены содержательные особенности воспитательной деятельности отцов разных национальностей, представленных на территории РФ (русской, украинской, татарской, армянской, азербайджанской).

– расширено и уточнено содержание понятия «эффективная воспитательная деятельность отца» применительно к выборке отцов разной национальности, воспитывающих детей младшего школьного возраста;

– описаны критерии и показатели «эффективной воспитательной деятельности отца»;

– эмпирически определены особенности мотивационно-потребностного, исполнительного, контрольно-оценочного компонентов воспитательной деятельности отцов русской, украинской, татарской, армянской, азербайджанской национальностей;

– уточнена типология воспитательной деятельности отца, содержащая общие и специфические характеристики воспитательной деятельности отцов разной национальности, раскрыта ее связь с представлениями отца о социально-личностном развитии ребенка;

– разработана и апробирована программа психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности отцов детей младшего школьного возраста, способствующая повышению ее эффективности.

Результаты диссертационного исследования имеют теоретическую значимость, которая обусловлена тем, что систематизированы представления об особенностях воспитательной деятельности отцов разной национальности; раскрыто содержание структурных компонентов воспитательной деятельности отцов разной национальности. Практическая значимость исследования определяется возможностью реализации программы психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования и психологических центрах помощи семье и детям как инструмент повышения эффективности воспитательной деятельности отцов. Отдельные исследовательские данные и теоретический анализ, представленный в содержании диссертации можно использовать в процессе профессиональной подготовки специалистов по психолого-педагогическому направлению в рамках дисциплин «Педагогическая психология», «Психология детско-родительских отношений», «Семейное консультирование».

На заседании 28.09.2023 диссертационный совет УрФУ 5.3.04.10 принял решение присудить Ефимовой А.А. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет УрФУ 5.3.04.10 в количестве 12 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав, проголосовали: за - 8, против - 3, недействительных бюллетеней - 1.

Председатель

диссертационного совета

УрФУ 5.3.04.10

Ученый секретарь

диссертационного совета

УрФУ 5.3.04.10



Малых Сергей Борисович

Казаева Евгения Анатольевна

28.09.2023