

ОТЗЫВ

научного руководителя

на кандидатскую диссертацию Ю.А. Малюшиной

«Психологическая коррекция и профилактика криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Диссертация Ю.А. Малюшиной представляет собой содержательное, интересное и оригинальное исследование, посвященное изучению криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей.

При работе над диссертационным исследованием Ю.А. Малюшина проявила себя вдумчивым, организованным и ответственным исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, глубоко осмысливать и анализировать полученные результаты, самостоятельно определять пути преодоления возникающих трудностей.

При работе над диссертацией был проведен глубокий теоретический анализ, был изучен большой объем литературных источников, в том числе и современных иностранных источников, опубликованных в международных наукометрических базах данных, посвященных проблеме профилактики и коррекции криминального поведения несовершеннолетних.

Теоретические и экспериментальные исследования Ю.А. Малюшиной нашли отражения в 50 публикациях, в том числе, в монографии, в научных журналах, включенных в реестр ВАК, в сборниках научных работ, учебных пособиях. Ю.А. Малюшина приняла участие во многих Всероссийских, международных конференциях, международных конгрессах, практико-ориентированных семинарах.

Ю.А. Малюшина обследовала несовершеннолетних правонарушителей в количестве 540 человек. Провела исследование с использованием 10 психодиагностических методик.

Диссертационное исследование, несомненно, имеет научную новизну. В процессе проведения диссертационного исследования теоретически обоснована и эмпирически подтверждена четырехкомпонентная модель структуры криминальной мотивации (когнитивный, индивидуально-личностный, эмоциональный, поведенческий) и ее психологическое содержание как интегрального образования личности несовершеннолетнего правонарушителя. Выявлены общие и специфические факторы формирования криминальной мотивации, выделены ее ведущие компоненты и системообразующие признаки у несовершеннолетних правонарушителей в целом и с разным составом преступления. Определено общее и особенное в психологическом содержании криминальной мотивации несовершеннолетнего правонарушителя в зависимости от состава преступления (подозреваемые в совершении насильственных, корыстно-насильственных и корыстных преступлений). Разработан и апробирован

авторский опросник «Доминирующий криминальный мотив». Выделены типы несовершеннолетних правонарушителей на основании анализа психологического содержания криминальной мотивации и доминирующего криминального мотива. Весь материал был собран и обработан Юлией Алексеевной самостоятельно. Используются методы математической статистики (кластерный, корреляционный и факторный анализ, t-критерий Стьюдента), контент-анализ уголовных дел.

Разработанная психокоррекционная программа была реализована в форме психологического тренинга «Квартет» и доказала свою эффективность. Ю.А. Малюшина проявила креативность, некоторые упражнения включают в себя элементы сказкотерапии, арттерапии, в том числе и танцевальной терапии.

Практическая значимость работы подтверждается использованием в профессиональной деятельности следователей, инспекторов по делам несовершеннолетних, в социально – реабилитационных центрах при работе с несовершеннолетними правонарушителями.

В качестве методических рекомендаций результаты исследования можно использовать при разработке спецкурсов по психологии личности, возрастной, социальной, юридической психологии, психологии девиантного поведения, в качестве профилактики девиантного поведения несовершеннолетних правонарушителей в работе социальных педагогов, психологов средних общеобразовательных учреждений, колледжей, студентов высших учебных заведений. Методика «Доминирующий криминальный мотив» может применяться как в индивидуальной работе с несовершеннолетними правонарушителями, так и для проведения мониторинга состояния преступности несовершеннолетних. Психокоррекционная программа в виде социально-психологического тренинга «Квартет» может быть использована для коррекции криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей, формирования адекватного поведения несовершеннолетних. Рекомендательная модель применима для проведения мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Результаты исследования неоднократно докладывались на семинарах в Департаменте образования и науки Курганской области; на расширенном заседании кафедры психологии; на семинарских занятиях для психологов и социальных педагогов в Курганском городском инновационно-методическом центре, в аппарате Управления министерства внутренних дел по Курганской области; а также во время проведения лекционных и практических занятий по юридической психологии в г. Алматы (Республика Казахстан).

Внедрение основных идей и апробация авторского опросника и психологической коррекционной программы проводились на базе Курганского государственного университета, в образовательных учреждениях города Кургана, Курганской области, города Шадринска, Нефтеюганска.

Результаты исследования использованы в чтении курсов «Психология девиантного поведения», «Психолого-педагогические технологии работы с детьми и подростками», «Юридическая психология», «Пенитенциарная психология», «Ювенальная юридическая психология», при чтении курсов программы профессиональной подготовки «Девиантное поведение: диагностика, профилактика, коррекция».

Диссертационное исследование Малюшиной Ю.А. имеет перспективное направление, которое может быть продолжено в половозрастном аспекте и отследить динамику формирования криминальной мотивации, ее различий у представителей разного пола и возраста. Возможны углубленные исследования по раскрытию психологических механизмов формирования мотивации, разработка проективной методики, способствующая определению типа несовершеннолетних и их криминальных мотивов, а также разработка профилактических мероприятий с учетом типологии несовершеннолетних правонарушителей.

Наряду с исследовательской работой в период обучения в аспирантуре, Юлия Алексеевна активно привлекалась к преподавательской деятельности, работает в должности старшего преподавателя и показала себя грамотным, эрудированным специалистом. Неоднократно принимала участие в Грантах, в исследованиях, проводимых на факультете психологии, дефектологии и физической культуры ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», институте педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». Юлия Алексеевна неоднократно награждалась Благодарственными письмами и Почетными грамотами Курганского государственного университета, имеет медаль «За взаимодействие» Управления Министерства внутренних дел России по Курганской области», Благодарственным письмом Областной Думы Курганской области.

В целом, Ю.А. Малюшину можно охарактеризовать как инициативного исследователя, способного самостоятельно решать исследовательские задачи и достигать поставленных целей.

Диссертационная работа «Психологическая коррекция и профилактика криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей» является завершенным научным исследованием, имеющим большое научное и практическое значение, что позволяет считать Малюшину Юлию Алексеевну достойной соискания ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психология цифровых образовательных сред».

Научный руководитель:
доктор психологических наук, профессор
профессор кафедры психологии
ФГБОУ ВО
«Курганский государственный университет»

Раиса Викторовна Овчарова

Адрес: 640020, г. Курган, ул. Советская, 63, стр.4.

ВЕРНО

Документовед
Кузьмина Н.В.

«13» августа 2021 г.