

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора филологических наук, доцента Балакина Сергея Владимировича
о работе Щелоковой Алены Александровны по кандидатской
диссертации на тему: «*Когнитивные и лингвистические особенности ошибок
в русской речи китайцев*», представленной на соискание ученой степени
кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 Теоретическая,
прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Щелокова Алена Александровна окончила Тюменский государственный университет по специальности «Филология», получила квалификацию «Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»». С 2013 года и по настоящее время осуществляет образовательную, методическую и научную деятельность на кафедре «Иностранные языки и межкультурные коммуникации» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Уральский государственный университет путей сообщения» в области преподаваемых учебных дисциплин: «Русский язык и этика делового общения», «Профессиональное общение», «Русский язык как иностранный». Характеризуется Щелокова Алена Александровна как эрудированный, инициативный сотрудник и компетентный педагог высшей школы.

В период работы над диссертацией Щелокова Алена Александровна проявила себя как серьезный, заинтересованный, дисциплинированный и знающий соискатель, способный к поиску новых идей и путей решения проблем современной лингвистики, продемонстрировала самостоятельность выполнения глубоких теоретических и собственно филологических исследований, основанных на практическом опыте.

Диссертационное исследование Щелоковой Алены Александровны представляет собой целостное исследование в области языковых и речевых нарушений, вводит и обосновывает классификацию речевых ошибок в речи иностранцев с точки зрения категории «понимание», тем самым дополняет теоретические и практические знания в области изучения грамматики речепорождения и речевосприятия в ситуации, когда коммуниканты находятся на разных уровнях владения языковой компетенцией.

В ходе теоретических и экспериментальных исследований диссертантом были решены следующие задачи: определение речевых ошибок, проблемы их классификаций с опорой на лингвотипологический (изучающий интерферирующее взаимодействие языковых систем) и лингвокогнитивный (описывающий речевые механизмы) аспекты; разработка логически обоснованной классификации конструктивных и деструктивных речевых ошибок на основе критериев норма/смысл; расчет коэффициента

