

РЕШЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА УрФУ 5.3.04.10  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

от «27» сентября 2023 г. №9

О присуждении **Самойленко Надежде Викторовне**, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Образ пациента у студентов медицинского университета: содержание, строение и динамика» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 19 мая 2023 г., протокол № 3.

Соискатель Самойленко Надежда Викторовна 1976 года рождения, в 2008 году окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет» по специальности «Педагогика и психология». С 01.10.2008 г. по 30.09.2012 г. обучалась в заочной аспирантуре ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология; была прикреплена в качестве экстерна по направлению 37.06.01 – Психологические науки (Общая психология, психология личности, история психологии) с 18.02.2021 г. по 17.05.2021 г. и с 13.09.2021 г. по 12.11.2021 г. для сдачи кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Работает в должности старшего преподавателя в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Диссертация выполнена на кафедре психологии и педагогики и в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент, Дьяченко Елена Васильевна, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, Центр оценки и развития управленческих компетенций, руководитель.

Официальные оппоненты:

**Жданова Светлана Юрьевна**, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», кафедра психологии развития, заведующий;

**Кабрин Валерий Иванович**, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра психологии личности, профессор;

**Кожевникова Оксана Вячеславовна**, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (г. Ижевск), кафедра общей психологии, доцент

дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 22 опубликованные работы, в том числе по теме диссертации 22 работы, из них опубликованных в рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ– 3. Общий объём — 18,2 п.л.; авторский вклад — 6,5 п.л. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

**Наиболее значимые публикации по теме диссертационного исследования:**

1. Самойленко, Н.В. Семантика образа пациента и его изменение при обучении навыкам профессионального общения / Е.В. Дьяченко, Н.В.

Самойленко // Национальный психологический журнал. – 2020. – № 1(37). – С. 115–125 [0,9 п.л./0,7п.л.].

2. Самойленко, Н.В. Образ пациента у будущих врачей как показатель готовности к оказанию пациент-ориентированной медицинской помощи / Н. В. Самойленко Е. В. Дьяченко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта – 2021. – № 12 (202). – С. 538–543 [0,4 п.л./0,3п.л.].

3. Самойленко, Н.В. Образ пациента – экспликация профессиональной идентификации будущих врачей / Н. В. Самойленко Е. В. Дьяченко // Международный журнал медицины и психологии «International journal of medicine and psychology» – 2021. – Т. 4, №8.– С. 13–18 [0,4 п.л./0,3п.л.].

**На автореферат поступило 5 положительных отзывов:**

1. Давыдова Надежда Степановна, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Екатеринбург). Вопросы: 1. Какие факторы, по Вашему мнению, способствовали описанному в работе смещению семантического пространства образа пациента у студентов медицинского университета? 2. Какие пути вы видите для решения выявленного противоречия между требованиями профессионального стандарта, непосредственно потребителей медицинской помощи в плане ее пациент-ориентированности и готовностью будущих врачей к осуществлению профессиональной деятельности при оказании качественной помощи пациентам? Замечаний нет.

2. Смирнов Александр Васильевич, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры «Общей психологии и конфликтологии» Института психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург). Замечания: 1. Обоснование актуальности, приведенное в автореферате не вполне достаточное, оно косвенно соотносится с непосредственной темой, хотя и не противоречит ей. 2. Конкретизация исследования в его цели, применительно только к студентам лечебно-

профилактического факультета несколько сужает само исследование до масштабов прикладного, и противоречит более широкой теме, вынесенной в название работы. Вопросы нет.

3. Васильева Елена Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск). Замечаний и вопросов нет.

4. Щипанова Дина Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования и профессионального развития ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (г. Екатеринбург). Замечаний нет. Вопросы: 1. Что является критерием отбора респондентов для участия в исследовании? 2. Чем обоснован выбор методов и методик для изучения образа пациента в характеристиках его строения содержания и динамики?

5. Васильева Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры организационной психологии факультета менеджмента НИУ «Высшая школа экономики» (г. Нижний Новгород). Замечаний нет. Вопросы: 1. Является ли описанный в исследовании «образ пациента» обобщенным «образом» для всех студентов, получающих медицинское образование, или он является специфическим именно для студентов лечебно-профилактического факультета? 2. На с.15 автореферата описано содержание семантического пространства образа пациента первокурсников и выпускников. И в том, и в другом «образах» фигурируют «противоречивые характеристики». В частности, студенты 1-го курса указывают такие характеристики как «энергичный-пассивный», «общительный-одинокий» и т.п. Выпускники называют следующие характеристики: «грубый-нерешительный», «независимый-уступчивый», «энергичный расслабленный» и т.д. Однако в автореферате, к сожалению, нет этому объяснения. 3. Безусловно, полученные Н.В. Самойленко результаты, в дальнейшем могут быть использованы для создания модели профессиональной идентификации студентов медицинских

вузов, однако из текста автореферата не совсем понятно каким образом это связано с определением «... причин эмоциональной истощенности при отсутствии профессиональной деятельности» (стр. 24 автореферата).

Выбор официальных оппонентов обосновывается достижениями Ждановой С.Ю., Кабрина В.И., Кожевниковой О.В. в области общей психологии, психологии личности, история психологии; профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования и общими исследовательскими интересами; наличием научных трудов, близких к проблеме диссертационного исследования: психическая жизнь и поведение человека; детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека; формирование перцептивных образов; образ мира: его структура и особенности; построение моделей психической реальности; психология субъективной семантики; коммуникативное воздействие.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук является научно-квалификационной работой, соответствующей п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, в котором на основании выполненного автором исследования содержится решение актуальной научной задачи, связанной с изучением образа пациента как психологического феномена, его содержания, строения и динамики у студентов медицинского университета, что имеет существенное значение для общей психологии.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

- введено понятие образа пациента, определено его место в феноменологическом пространстве междисциплинарной категории «образ» и психологической категории «образ мира»;

- выявлено, что образ пациента обладает опережающим восприятием, свойством направлять предметно-практическую и психическую деятельность будущих врачей, определять спектр их потенциальных поведенческих реакций по отношению к пациенту и ситуациям взаимодействия с ним;

- доказана непосредственная связь образа пациента с представлениями о себе как будущем враче;

- определено, что изучение содержания образа пациента и его изменений позволяет охарактеризовать процесс профессиональной идентификации будущих врачей;

- доказано изменение содержания и строения семантического пространства образа пациента, зафиксированное в количественном расширении имплицитной системы значений и изменении их качественных характеристик.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что исследование вносит вклад в развитие теории психологии образа, в частности таких, его составляющих, как «образ мира», образ «Другого». Развивает новый психологический конструкт «образ пациента». Полученные результаты исследования обогащают психологическое знание относительно структуры и специфики проявления образа пациента у студентов медицинского университета.

Результаты проведенного исследования могут выступить основанием для разработки и включения в содержание основных образовательных программ — курсов, модулей, обеспечивающих пациент-ориентированность практической подготовки будущих врачей. Практическая значимость результатов исследования подтверждена включением в учебный процесс в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, методического руководства «Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском университете», разработанного на основе результатов исследования (имеется акт внедрения).

На заседании 27.09.2023 г. диссертационный совет УрФУ 5.3.04.10 принял решение присудить Самойленко Н.В. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет УрФУ 5.3.04.10 в количестве 12 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – нет, недействительных бюллетеней нет.

Председатель диссертационного  
совета УрФУ 5.3.04.10 Малых Сергей Борисович



Handwritten signature of the Dean, Malyshev S.B.

Учёный секретарь  
диссертационного совета  
УрФУ 5.3.04.10 Казаева Евгения Анатольевна

Handwritten signature of the Secretary, Kazayeva E.A.

27.09.2023 г.