

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Нидергаус Елены Олеговны «Изменение профессиональных ценностей преподавателей в условиях трансформации университетского образования», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4.

Социальная структура, социальные институты и процессы.

Современное высшее образование находится в постоянном изменении под влиянием глобализации, массовизации обучения, необходимости соответствовать возрастающим требованиям рынка труда к выпускникам вузов. Происходящие преобразования побуждают преподавателей университетов адаптироваться к новому содержанию профессиональной деятельности. Перестраивается система ценностей, которыми они руководствовались в своей работе. Диссертационное исследование направлено на выявление особенностей изменения содержания профессиональных ценностей преподавателей разных возрастных поколений. Рассматривается актуальная проблема саморазвития представителей старшего, среднего возраста в процессе освоения новых требований к профессиональной деятельности, анализируются особенности ценностей молодых преподавателей, которые определяют их работу со студентами.

В теоретическом разделе диссертационного исследования рассматривается трансформация высшего образования, происходящая во всем мире, в связи с переходом от модели классического исследовательского университета Гумбольдта к предпринимательскому. Одним из ведущих видов деятельности преподавателя становится создание продуктов научной работы, имеющих возможность коммерческой реализации. На основе общей теории детерминации человеческой деятельности анализируется роль внешней и внутренней необходимости, потребности в перестройке ценностей профессиональной деятельности преподавателей в новых условиях. Отмечается, что на начальном этапе возникновения университетов в Западной Европе содержание ценностей преподавателей определялось необходимостью соединения обучения с воспитанием будущих специалистов. Гумбольдт утверждал важность обеспечения единства воспитания с обучением и формирования у студентов навыков исследовательской работы. Современный научно-технический прогресс требует активного включения преподавателей университетов всех направлений подготовки в создание продуктов научной работы, которые могут быть предложены бизнес-сообществу. Требуется научиться сочетать очень разные по направленности и содержанию виды трудовой деятельности. При этом обеспечить необходимое качество обучения, воспитания и включения студентов в исследовательскую работу.

В главе, построенной на результатах эмпирических исследований, Е.О. Нидергаус выявлены изменения, которые происходят в системе профессиональных ценностей преподавателей трех возрастных групп: до 35 лет, от 36 до 60 и 61 и старше. Показано, что у представителей старшего

поколения сохраняются стереотипы организации работы, которые возникли в условиях реализации модели классического университета. Они считают своей задачей воспитание молодых специалистов, понимающих цели и смыслы будущей профессиональной деятельности, сочетающей реализацию общественных и личных интересов. Представители среднего поколения, которые начали работать в вузе в 90-е годы, ведущей ценностью считают научную деятельность, которая не всегда связана с обучением студентов.

Доказано, что молодые преподаватели, чья трудовая деятельность в университете началась в период его перехода к модели предпринимательского вуза, ориентируются в первую очередь на ту научную деятельность, продукты которой имеют высокую вероятность коммерческой реализации. У них ниже ценность занятия обучением и воспитанием студентов. Диссертантом сделан вывод о необходимости работы руководства университета по формированию общих профессиональных ценностей для преподавателей разных поколений.

При работе над диссертацией Е.О. Нидергаус продемонстрировала целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, упорство в изучении профессиональных ценностей преподавателей разного возраста, используя количественные и качественные методы сбора эмпирической информации. Внесен определенный вклад в решение проблемы повышения качества подготовки в университетах молодых специалистов на основе совместной деятельности преподавателей разных поколений.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертация Е.О. Нидергаус «Изменение профессиональных ценностей преподавателей в условиях трансформации университетского образования», соответствует специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Нидергаус Елена Олеговна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Научный руководитель: Меренков Анатолий Васильевич –
доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной социологии ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина»
620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19.

06.12.2022 г.



Меренков А.В.

