

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

На правах рукописи



Янь Доудоу

**«ОСТАВЛЕННЫЕ ДЕТИ» КАК СУБЬЕКТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ТРУДА
В КИТАЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Специальность 5.4.3 Демография

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

Екатеринбург – 2023

Работа выполнена на кафедре социологии и технологий государственного и муниципального управления ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Научный руководитель:
доктор экономических наук, профессор
кандидат социологических наук
БАГИРОВА Анна Петровна

Официальные оппоненты:

БУРХАНОВА Флюра Булатовна, доктор социологических наук, профессор, Институт социологии - обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (г. Уфа), главный научный сотрудник Лаборатории региональных исследований качества жизни Центра изучения регионов России

БРИТВИНА Ирина Борисовна, доктор социологических наук, доцент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург), профессор кафедры интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга

ГРУДИНА Татьяна Николаевна, кандидат социологических наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», старший преподаватель кафедры истории и теории социологии социологического факультета

Защита состоится 20 апреля 2023 г. в 11:00 часов на заседании диссертационного совета УрФУ 5.4.14.29 на базе ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» по адресу: 620000, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, зал диссертационных советов, комн. 248.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»: <https://dissovet2.urfu.ru/mod/data/view.php?d=12&rid=4440>

Автореферат разослан «___» марта 2023 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат философских наук,
доцент

Клоев Алексей Константинович

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертационного исследования. Почти все страны мира имеют те или иные демографические проблемы, которые решаются различными мерами демографической, семейной и миграционной политики. Китай в настоящее время столкнулся с так называемой «ловушкой рождаемости» - ситуацией, когда уровень рождаемости значительно ниже уровня воспроизводства населения. Это произошло несмотря на то, что демографическая стратегия Китая в последние годы перешла от «демографического дивиденда» (т.е. роста экономики вследствие снижения показателей рождаемости и смертности) к «дивиденду талантов» (т.е. сосредоточилась на улучшении качества человеческого капитала), а правительство в 2021 г. объявило о новой демографической политике – «политике трех детей» и связанных с ней мерах поддержки, которые охватывают широкий спектр аспектов семьи и детства и направлены на увеличение объема человеческого капитала. Серьезный демографический вызов Китаю, выражающийся в продолжающемся сокращении рождаемости, снижении готовности молодых людей к деторождению, делает необходимым выстраивание комплексной стратегии государства в отношении самых разных социально-демографических групп населения. Поиск инструментов, стимулирующих как повышение качества, так и воспроизведение объема человеческого капитала в стране, становится чрезвычайно важной государственной задачей.

В демографической и экономической истории XX века в Китае наблюдался период интенсивного перемещения населения между городскими и сельскими районами. Наложившиеся на ограничения системы регистрации домашних хозяйств, неблагоприятное экономическое положение на сельских территориях, переезды рабочей силы не всегда сопровождались миграцией семей. Часто многопоколенные китайские сельские семьи вынуждены были принимать решения о миграции только одного – среднего поколения, младшее же поколение оставлялось в селах на попечении представителей старшего поколения. Следствием этого стало появление и разрастание феномена оставленных детей. Согласно статистике Министерства гражданских дел КНР за 2020 г., общее количество оставленных детей в сельских районах материкового Китая составляет около 6,43 млн человек.

Демографические процессы в той или иной стране мира достаточно часто имеют региональную дифференциацию. Китайский Сычуань – это регион, который имеет целый ряд демографических проблем, выражющихся в низких уровнях рождаемости, смертности и естественного прироста. С 2020 г. в Сычуани наблюдается феномен глубоко стареющего общества. Одним из важных факторов демографических проблем этой провинции выступает и то, что Сычуань является большой областью экспорта рабочей силы в целом и молодой – в частности. В населении провинции высока доля оставленных детей. Учитывая специфику демографической ситуации и демографических процессов в Сычуани, эту провинцию можно рассматривать в качестве специфического объекта для изучения проблем рождаемости и родительского труда. Мы исходим из того, что государственное регулирование сферы родительского труда, будучи заложенным в демографическую политику, может способствовать усилению репродуктивной мотивации потенциальных родителей и их активному родительскому труду, приводящему к увеличению количества и повышению качества населения в будущем. Исследование специфики родительского поведения у субъектов, которые имели опыт пребывания в роли оставленных детей, позволит сформулировать такие меры демографической политики, которыми можно было бы дополнить демографическую политику в провинции Сычуань и других регионах с высоким числом оставленных детей.

Таким образом, актуальность нашего исследования связана с тем, что в ряде районов Китая социальная группа оставленных детей является многочисленной, а значит, ее репродуктивное поведение и родительский труд могут влиять на успешность реализации новой китайской демографической политики. Кроме того, сама постановка вопроса о

реализации родительского труда, его мотивации и стимулировании, а не только о рождаемости, созвучна целям современной китайской демографической политики, делающей акцент на повышении качества человеческого капитала населения.

Актуальность темы диссертационного исследования определяется следующими противоречиями:

- между текущими целями демографической политики Китая, заключающимися в одновременном повышении количества и качества человеческого капитала, и вызовами, возникающими при реализации этой политики, включающими ослабление ориентаций молодежи на реализацию стратегий родительского поведения, повышение возраста вступления в родительство, и т. д.;

- между дифференциированностью факторов, определяющих репродуктивные установки и специфику родительского поведения разных групп населения, и недостаточным разнообразием мер государственной поддержки, направленных на активизацию родительского труда различных групп его субъектов;

- между выявленной в ряде научных исследований значимостью опыта пребывания в статусе оставленных детей для их социального поведения и неизученностью влияния этого опыта на специфику родительского труда оставленных детей.

Степень научной разработанности темы.

Масштабный китайский феномен оставленных детей привлекает внимание ученых всего мира с 1990-х гг. За последние 10 лет развитие тематики оставленных детей в китайской и зарубежной науке прошло несколько стадий: от изучения проблем села (именно в сельских китайских территориях в основном и фиксируется явление оставленных детей) к проблемам развития самих детей, факторам, влияющим на реализацию их потенциала (Ц. Ван, Ц. Го, Ч. Дуань, Л. Лу, Д. Се, С. Фань). В последние пять лет в научной литературе появились новые темы, связанные с оставленными детьми: психологический капитал, оставленный опыт, сотрудничество между семьей и школой (Z. Guo, S. Hu, M. Mao, S. Rozelle, X. Tian, J. Wu, Y. Wu, H. Zhang, J. Zhang). Не так давно ученые стали обращать внимание на уже выросших оставленных детей, исследуя влияние пережитого ими в прошлом опыта на их поведение в разные сферах жизнедеятельности (например, влияние опыта пребывания в роли оставленных детей на модели работы (Д. Се), качество занятости (Ю. Се, Н. Тан), развитие карьеры, социальные трудности и практику воспитания детей (Л. Лю, Л. У). В исследовании Б. Хань была обнаружена взаимосвязь между наличием опыта пребывания в статусе оставленных детей, нынешним экономическим доходом и профессиональной деятельностью, из чего был сделан вывод о том, что в масштабах страны феномен оставленных детей способствует «преодолению старения населения, содействует трансформации «демографического дивиденда» в «дивиденд талантов» и сокращению разрыва между богатыми и бедными». Среди всего многообразия исследований оставленных детей по-прежнему не так много внимания уделяется нынешним семьям выросших оставленных детей. Своим диссертационным исследованием мы отчасти заполняем этот пробел, изучая аспект, связанный с выросшими оставленными детьми – выполняемый ими родительский труд.

Научный подход к исследованию родительства как трудовой деятельности достаточно широко распространен в зарубежной социологической литературе (S.M. Bianchi, S.L. Blair, R.J. Erickson, D. John, D.T. Licher, M.A. Milkie, B.A. Shelton). Одна из первых фундаментальных работ – исследование А. Oakley, в котором отмечены принципиальные характеристики домашней работы – однообразие и рутинность трудовых функций; определенная автономность субъекта труда и низкий уровень социального взаимодействия при выполнении трудовых функций; большая продолжительность рабочей недели; низкая удовлетворенность домашним трудом и обратное влияние на этот уровень опыта профессионального труда; высокая ответственность субъекта труда.

A.R. Hochschild в конце XX века отмечала, что для многих современных родителей работа становится все более похожей на дом, а дом – все более похожим на работу.

Американский социолог считала это своеобразной «ловушкой времени», когда наблюдается феномен, при котором с увеличением рабочего времени у человека усиливается чувство тревожности относительно дома и растет его стремление посвящать работе все больше и больше времени. Ее исследование показало, что интерес к мерам семейной политики в Америке, позволяющей родителям работать меньше и выбирать более гибкий график работы, остается в недостаточной мере востребованным. Вывод исследователя однозначен: для работников, имеющих детей, их работа, в отличие от дома, является сферой, которая комфортна, более контролируема, которая связана с материальным и нематериальным вознаграждением; дом же ассоциируется с рутинным трудом, с низкостатусной и недооцениваемой в современной культуре работой.

С начала 2000-х гг. тема родительского труда стала активно изучаться российскими учеными (А.П. Багирова, Е.Г. Великая, А.И. Ворошилова, К.Л. Дятель, Э.В. Ильвес, Е.В. Панина, М.М. Пшеничникова, А.Л. Синица, С.В. Черешова, О.М. Шубат, Е.В. Шубенкова, Н.В. Шутова). А. П. Багирова предлагает под репродуктивным трудом понимать родительский труд по формированию и развитию человеческого капитала детей. М.М. Пшеничникова, исходя из аналогичной точки зрения, при анализе воспроизводственного процесса человеческих ресурсов предлагает использовать категорию родительского труда как основу ухода, воспитания, образования и развития детей, осуществляемого родителями в каждой из семи стадий человеческого воспроизводства. С.В. Черешова выделяет 7 ключевых мотивов субъекта родительского труда: любовь, продолжение рода, общественной долг, личный долг, изменение социального статуса, материальная выгода, компенсация нереализованных амбиций. А. И. Ворошилова анализирует мотивацию родительского труда через различные потребности, считая, что значимость родительского труда зависит от возможности индивидуальной самореализации. Кроме того, Н.В. Шутова освещает потенциальное влияние родительского труда на социально-демографическую и профессиональную структуру общества и разрабатывает методы оценки, включающие критерии и показатели мотивации социальной эффективности родительского труда работников организаций. Результаты, полученные этими учеными, убедительно демонстрируют, что родительский труд может быть потенциальным инструментом регулирования демографической политики, включая влияние на социально-демографическую структуру, стимулирование родительского поведения и прогнозирование будущего человеческого капитала.

Проблемам региональной демографии, рассматриваемым в диссертационной работе, посвящено множество работ российских ученых. Региональная специфика исследуется на основании институционального подхода в демографии, разрабатываемого М.А. Клуптом. ТERRITORIALNAYA проблематика демографических процессов ярко проявляется в работах А.И. Антонова, В.Н. Архангельского, И.Б. Бритвиной, Ф.Б. Бурхановой, Ю.Р. Вишневского, Т.Н. Грудиной, Ч.И. Ильдархановой, Т.К. Ростовской, З.М. Саралиевой, С.А. Судьина, О.М. Шубат и др.

Несмотря на разработанность многих аспектов изучения феномена оставленных детей, в научной литературе практически отсутствует изучение этого явления в контексте родительства и родительского труда. Во-первых, крайне малочисленны исследования, рассматривающие оставленных детей как субъектов родительского труда во взрослом возрасте; во-вторых, ощущается явный недостаток работ, сравнивающих характеристики организации труда, трудовую мотивацию и удовлетворенность трудом субъектов родительского труда с опытом пребывания в роли оставленных детей и без такого опыта; в-третьих, существует дефицит исследований, изучающих специфику организации труда, трудовую мотивацию и удовлетворенность таким трудом субъектов родительского труда с опытом пребывания в роли оставленных детей.

Таким образом, наше исследование представляется, с одной стороны, более специфичным, чем опыт ранее проведенных исследований феномена оставленных детей, с

другой – оно будет опираться на те научные результаты, которые уже получены в сфере родительского труда.

Объект исследования: китайские родители, имеющие в прошлом опыт пребывания в статусе оставленных детей как субъекты родительского труда.

Предмет исследования: специфика родительского труда родителей, являющихся «оставленными детьми».

Цель исследования – разработка и реализация теоретико-методических основ исследования родительского труда китайских родителей, имеющих опыт пребывания в статусе оставленных детей, направленного на выявление специфики организации их родительского труда, его мотивации и удовлетворенности им.

Задачи диссертационного исследования:

1. Теоретический анализ феномена оставленных детей, родительского труда и его субъектов.
2. Разработка методологических основ и методики социологического изучения оставленных детей как субъектов родительского труда в Китае.
3. Сравнительный анализ специфики организации родительского труда у китайских субъектов, имеющих и не имеющих опыт пребывания в качестве оставленных детей.
4. Анализ мотивации родительского труда у субъектов этого вида труда, имеющих и не имеющих опыт пребывания в качестве оставленных детей.
5. Оценка удовлетворенности родительским трудом его субъектов, самих являвшихся оставленными детьми.

Теоретико-методологическую основу диссертационной работы составили труды зарубежных и российских социологов, демографов, экономистов, психологов и философов. В основе социологического изучения феномена оставленных детей в Китае лежит теория социальной стратификации. Ее использование позволяет говорить об оставленных детях как особой социальной группе китайского общества, сформировавшейся в результате демографических, социальных и экономических трансформаций, происходивших в Китайской Народной Республике в 70-80-е гг. XX века.

Рассмотрение родительства в качестве трудовой деятельности по воспроизводству человека основывается на работах зарубежных и российских социологов, работающих в русле социологии семьи и социологии труда.

Еще один пласт социологических теорий – теории среднего уровня, куда относятся теория семейного разделения труда, теория человеческого капитала, теория мотивации и потребностей, теория социальной поддержки, межличностных отношений, удовлетворенности и организационного поведения. Каждая из них вносит свой вклад в разработку методологии социологического изучения оставленных детей как субъектов родительского труда.

Информационно-эмпирическая база диссертационного исследования.

Эмпирическую базу исследования составили:

1. Количество исследование 2021–2022 гг.: анкетный опрос двух типов субъектов родительского труда – имевших в детстве опыт пребывания в роли оставленных детей и не имевших подобного опыта. Анкета распространялась в режиме онлайн и офлайн для сбора основной информации по объекту исследования. Опрос проводился в наиболее представительной для исследования феномена оставленных детей китайской провинции – Сычуань – в 2021 г. ($n = 637$). Статистическая обработка эмпирической базы исследования произведена при помощи средств стандартного программного обеспечения Microsoft Excel и пакета статистического анализа социальной информации IBM SPSS 26.0 и AMOS 26.0;

2. Качественное исследование 2021 г., проведенное методом интервью ($n=20$, в том числе 10 субъектов родительского труда, имевших в детстве опыт пребывания в роли оставленных детей, и 10 субъектов родительского труда, не имевших в детстве опыт пребывания в роли оставленных детей).

3. Открытые материалы органов государственной статистики, документы, связанные с реализацией государственной политики КНР.

В настоящем диссертационном исследовании были использованы методы научометрического анализа научной литературы, методы сравнительного и логического анализа. В ходе сбора эмпирических данных были использованы методы опроса, глубинных интервью, а для анализа данных – методы описательной статистики, корреляционный анализ, порядковая регрессия и моделирование структурными уравнениями.

Научная новизна заключается в разработке новых теоретических и методических положений, относящихся к социологическому изучению оставленных детей как субъектов родительского труда в Китае, в анализе специфики организации ими этого вида труда, мотивации субъектов родительского труда и их удовлетворенности таким трудом.

Основными результатами, отражающими научную новизну исследования, выступают следующие:

1. Предложено социологическое определение феномена оставленных детей в Китае, включающее в качестве условия его появления изменение структуры населения (разрыв между городскими и сельскими районами), причины явления оставленных детей (массовая миграция сельской рабочей силы в города и ограничения системы регистрации по месту жительства), основывающееся на теории социальной стратификации;

2. Введено определение родительского труда в семьях оставленных детей как труда, реализуемого делегированным способом, характер содержания которого отличается традиционностью, а субъекты – заменяемостью и динамичностью; субъекты родительского труда в семьях оставленных детей частично реализуют трудовые функции, их влияние на объекты труда в процессе формирования их человеческого капитала характеризуется дивергенцией;

3. На основании сложившихся теоретико-методологических подходов к изучению отдельных социально-демографических групп и концепции исследования родительского труда разработана совокупность методологических принципов социологического исследования оставленных детей как субъектов родительского труда в Китае, которая включает в себя: применение междисциплинарного подхода, опирающегося одновременно на социологические традиции исследования семьи, труда и на принципы выявления демографических тенденций, повлиявших на формирование и современное состояние социальной группы оставленных детей; дифференцированное изучение совокупности оставленных детей по ряду характеристик (связанным, например, с продолжительностью их опыта пребывания в статусе оставленных детей, мотивацией родительского труда и др.); учет возможного влияния особенностей родительского труда в первом поколении семьи на труд, реализуемый выросшими оставленными детьми.

4. На основании эмпирических исследований китайских субъектов родительского труда с опытом пребывания в статусе оставленных детей выявлены следующие различия: в аспекте организации труда – в моделях разделения семейного труда и времени, затрачиваемом на родительский труд; в аспекте мотивации труда – в потребностях и инструментальной поддержке; в аспекте удовлетворенности трудом – в удовлетворенности стилем воспитания, реализуемым оставленными детьми в своих нынешних семьях, в удовлетворенности целостностью семьи (как родительской, так и нынешней) и в удовлетворенности близостью и взаимодействием родителей и детей в нынешней семье.

5. С помощью анализа порядковой логистической регрессии построены портреты субъектов родительского труда с опытом пребывания в роли оставленных детей по демографическим характеристикам и мотивации родительского труда. Это – четыре социально-демографических портрета групп с доминирующими мотивами родительского труда (поддержание семейных отношений, духовная поддержка, любовь и выполнение личной обязанности).

6. С помощью метода моделирования структурными уравнениями выявлена динамика параметров удовлетворенности родительским трудом в двух поколениях семей –

от семьи, в которой воспитывались оставленные дети, до семьи, в которой они сами стали субъектами родительского труда; выявлено влияние факторов удовлетворенности родительским трудом в родительской и нынешней семьях на мотивацию родительского труда оставленных детей.

Положения диссертационной работы, выносимые на защиту:

1. Феномен оставленных детей в Китае характеризуется как масштабное демографическое и социально-экономическое явление, являющееся результатом изменения структуры населения и разрыва в системе распределения ресурсов между городскими и сельскими районами, а также миграции рабочей силы из сельских районов, при которой сельские дети не могут одновременно мигрировать со своими родителями, что приводит к тому, что дети разлучаются с родителями и остаются под длительным присмотром бабушек и дедушек, родственников или друзей. Причины явления оставленных детей в Китае включают два аспекта: массовую миграцию сельской рабочей силы в города (когда дисбаланс в региональном экономическом развитии дает толчок к перемещению людей из более бедных регионов, а неравномерное распределение региональных отраслей и развитие дуальной экономики способствуют перемещению людей между отраслями) и ограничения системы регистрации по месту жительства (образование, жильё и социальное обеспечение). Использование теории социальной стратификации позволяет рассматривать оставленных детей как особую социальную группу в китайском обществе, образовавшуюся в результате демографических (миграция из села в город), социальных (изолированность вследствие системы ограничений регистрации, разрыв семейных связей, социальное расслоение) и экономических (неравномерность развития экономики и бурное развитие городов) трансформаций, происходивших в Китайской Народной Республике в 70-80-е гг. XX века.

2. Родительский труд представлен как потенциальный инструмент демографической политики, а концепция родительского труда – как ее потенциальное основание. Для исследования особенностей родительского труда в семьях оставленных детей предложено новое основание для типологии родительского труда – по характеру содержания родительского труда, реализуемого внутри семьи (традиционный и современный). Показано, что особенности субъекта родительского труда дополнительно к ранее существовавшим могут иметь три новых измерения: функция субъекта родительского труда - заменяемость; метод воспитания детей - динамичность; способ влияния на объект труда (тенденции конвергенции и дивергенции).

3. На основании предложенных типологий родительского труда и его субъекта, их особенностей введено определение родительского труда в семьях оставленных детей. Это – труд, который реализуется делегированным способом (в основном прародителями), характер содержания которого отличается традиционностью (в силу преобладания у прародителей более традиционных подходов к воспитанию и продолжительности взаимодействия между прародителями и их внуками-оставленными своими родителями детьми), а субъекты – заменяемостью и динамичностью (субъектами выступают не только бабушки и дедушки, но и другие родственники и даже люди, не имеющие с детьми родственных связей); субъекты родительского труда в семьях оставленных детей реализуют трудовые функции частично, не в полном объеме, периодически передавая их различным «временным» субъектам родительского труда; влияние субъектов труда на объекты труда в процессе формирования их человеческого капитала характеризуется дивергенцией, что связано с имеющимся различием подходов к воспитанию детей у разных поколений семей (прародителей и родителей).

4. На основании сложившихся теоретико-методологических подходов к изучению отдельных социально-демографических групп и концепции исследования родительского труда разработана совокупность методологических принципов социологического исследования оставленных детей как субъектов родительского труда в Китае. Эти принципы предполагают, во-первых, применение междисциплинарного подхода, опирающегося одновременно на социологические традиции исследования семьи (теории

мотивации рождаемости, межпоколенного взаимодействия и др.), труда (удовлетворенность, мотивация труда, потребности в труде, отношение к труду) и на принципы выявления демографических тенденций, повлиявших на формирование и современное состояние социальной группы оставленных детей (оценка социально-экономического контекста, вызвавшего формирование масштабного явления оставленных детей; демографические оценки социальной группы); во-вторых, дифференцированное изучение совокупности оставленных детей по ряду характеристик (оставленные дети как субъекты родительского труда различаются по объективным и субъективным характеристикам, связанным, например, с продолжительностью их опыта пребывания в статусе оставленных детей, мотивацией родительского труда и др.); в-третьих, важность оценки возможного влияния тех особенностей родительского труда, которые были в семьях оставленных детей и реализовывались их родителями, на тот труд, который реализуется сейчас, когда субъектами труда стали оставленные в прошлом дети.

5. На основании эмпирических исследований организации родительского труда у китайских субъектов этого вида труда с опытом пребывания в статусе оставленных детей и без такого опыта выявлены следующие особенности:

- существуют различия в модели разделения семейного труда: распространность модели семейного разделения труда «преобладание женщин вовне и доминирование мужчин внутри семьи» в семьях субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, значительно выше, нежели в семьях субъектов родительского труда, которые не были таковыми ранее. Это может объясняться двумя причинами – восприятием разделения семейного труда и обычаями и ценностью труда в семье;

- субъекты родительского труда с опытом пребывания в роли оставленных детей хотят проводить больше времени с детьми, чем те, кто не имеет подобного опыта; субъекты родительского труда с опытом пребывания в роли оставленных детей менее готовы оставлять своих детей на попечение пожилых.

6. На основании эмпирических исследований мотивации китайских субъектов родительского труда с опытом пребывания в статусе оставленных детей и без такого опыта выявлено, что:

- общие потребности в родительском труде у субъектов этого вида труда, которые имеют опыт пребывания в роли оставленных детей, значительно сильнее, чем у субъектов родительского труда, которые не имеют такого опыта;

- у субъектов родительского труда, которые имеют опыт пребывания в роли оставленных детей, в сравнении с родителями, не имеющими такого опыта, сильнее выражены следующие потребности, влияющие на мотивацию родительского труда: продолжение собственной семьи; получение материальной выгоды; получение заботы в старости; поддержание семейных отношений; духовная поддержка; выполнение общественного долга; выполнение личной обязанности; компенсация нереализованных личных амбиций; изменение социального статуса; возможность снова пройти через детство. В то же время другие потребности у субъектов родительского труда, имеющих опыт пребывания в роли оставленных детей, выражены слабее – это прежде всего потребности в любви и в наблюдении за ростом своих детей. Это может быть связано с влиянием переживаний вследствие опыта пребывания в статусе оставленных детей, отражающегося на отношениях между родителями и детьми, репродуктивных установках, стилях воспитания, межпоколенной компенсации и т. д.;

- с повышением уровня образования субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, усиливается мотивация в поддержании семейных отношений, духовной поддержке и выполнении личных обязанностей у субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, но ослабевает мотивация родительского труда, выражаящаяся в любви; по мере увеличения опыта пребывания в статусе оставленных детей потребность в выполнении личного долга посредством родительского труда возрастает, что особенно проявляется у мужчин. Это наглядно

демонстрирует, что человеческий капитал является фактором, влияющим на мотивацию родительского труда;

- инструментальная поддержка посредством интернета и книг оказывает более сильное влияние на мотивацию субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, нежели на мотивацию субъектов труда, такого опыта не имеющих.

7. Используя набор социально-демографических параметров и на основании результатов анализа порядковой регрессии получены портреты субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми. Эти портреты позволяют получить представление о неоднородности социальной группы оставленных детей, ее внутренней дифференциации по доминирующим мотивам родительского труда и набору сопутствующих социально-демографических характеристик.

Портрет 1. Респондент, с вероятностью 50% полностью согласный с пониманием того, что поддержание семейных отношений является мотивом родительского труда. Это – мужчина в возрасте 51–60 лет, имеющий низкий уровень образования (лишь начальная школа), родившийся в городе, недолго пребывавший в своем детстве в статусе оставленного ребенка (менее одного года), работающий в том же городе, где и живет, и имеющий одного ребенка.

Портрет 2. Респондент, с вероятностью 43% полностью согласный с пониманием того, что потребность в духовной поддержке является мотивом родительского труда. Это – женщина в возрасте 30–40 лет с таким же низким уровнем образования, родившаяся в селе и имеющая «стаж» пребывания в роли оставленного ребенка в течение 3–5 лет. Сегодня она имеет двух детей и работает в том же городе, где и живет.

Портрет 3. Респондент, с вероятностью 70% полностью согласный с пониманием того, что потребность в любви является мотивом родительского труда. Это – женщина в возрасте 26–30 лет, родившаяся в селе и закончившая колледж, имеющая длительный (более 8 лет) опыт пребывания в статусе оставленного ребенка. Ее родительская семья никуда не мигрировала, но сама эта женщина сейчас работает и живет в разных городах. Она имеет одного ребенка.

Портрет 4. Респондент, с вероятностью 59% полностью согласный с пониманием того, что потребность в выполнении личной обязанности является мотивом родительского труда. Это – мужчина в возрасте 51–60 лет, закончивший младшую среднюю школу. Он родился в селе, был оставленным ребенком недолго (менее года), при этом его родители не мигрировали. Сейчас он проживает и работает в одном и том же городе. Имеет одного ребенка.

8. На основании эмпирических исследований удовлетворенности родительским трудом его субъектов, явившихся оставленными детьми, выявлено, что:

- субъекты родительского труда, которые были оставленными детьми, более, чем субъекты родительского труда, которые не были таковыми, удовлетворены стилем воспитания, реализуемым ими в своих нынешних семьях, но менее удовлетворены целостностью (как в родительской, так и в нынешней семье), близостью и взаимодействием родителей и детей в нынешней семье;

- взаимосвязь между удовлетворенностью родительским трудом в нынешней семье и удовлетворенностью родительским трудом в родительской семье для респондентов, которые были раньше оставленными детьми, демонстрирует сильную корреляцию. Если респонденты-оставленные дети более удовлетворены родительским трудом своих родителей, они более удовлетворены и собственным родительским трудом. Кроме того, удовлетворенность родительским трудом в родительской семье у субъектов родительского труда, которые имеют опыт пребывания в роли оставленных детей, сильно и положительно влияет на их удовлетворенность родительским трудом в нынешней семье; наиболее важной переменной, влияющей на удовлетворенность родительском трудом в родительской семье, является стиль воспитания, за которым следует взаимодействие родителей и детей; эти

факторы определяют и уровень удовлетворенности родительским трудом в нынешней семье;

- удовлетворенность родительским трудом в родительской семье у субъектов родительского труда, которые имеют опыт пребывания в роли оставленных детей, положительно, но слабо влияет на их мотивацию родительского труда (такая мотивация включает получение материальной выгоды и заботы в старости, поддержание семейных отношений, выполнение общественного долга и личной обязанности); удовлетворенность родительским трудом в нынешней семье у субъектов родительского труда, которые были оставленными детьми, оказывает отрицательное влияние на их мотивацию родительского труда, что можно объяснить как влиянием современного состояния ухода за детьми в целом (откладыванием времени вступления мужчин и женщин в первый брак, увеличением расходов, связанных с уходом за детьми, несовершенством политики в отношении взаимодействия институтов профессиональной деятельности и семьи), так и влиянием опыта пребывания в статусе оставленных детей (межпоколенным влиянием, влиянием концепций ухода за детьми разных поколений в сельской местности и конфликтом между воспитанием и поддержкой).

Теоретическая значимость работы заключается в разработке комплексного социологического подхода к изучению оставленных детей как широко-распространенному феномену китайской семьи через исследование показателей организации родительского труда, мотивации и удовлетворённости его субъектов.

Практическая значимость диссертационного исследования определяется возможностями использования ее результатов для:

1. дальнейшей теоретико-прикладной разработки вопросов, связанных с социологическим анализом феномена оставленных детей;

2. развития методов анализа для изучения родительского труда как потенциального инструмента демографической политики;

3. разработки учебных материалов по дисциплинам, связанным с изучением проблем воспроизводства человеческого капитала;

4. разработки новых мер, направленных на повышение эффективности демографической политики Китая.

Достоверность полученных результатов обеспечивается использованием общенаучных методов исследования (анализа, синтеза, системного подхода), применением адекватных социологических методов сбора данных (анкетный опрос, интервью), широкого круга статистических (в том числе многомерных) методов анализа данных. Исследование выросших оставленных детей как субъектов родительского труда основано на данных эмпирического изучения, которое включало качественные (20 индивидуальных глубинных интервью, в том числе с 10 субъектами родительского труда с опытом пребывания в роли оставленных детей и 10 субъектами родительского труда без опыта пребывания в роли оставленных детей) и количественные (репрезентативный опрос населения, $n=637$, респонденты с детьми, проживающие в Сычуани, Китай) методы анализа. Серия этих исследований была реализована в 2021 г. Всего было распространено 644 анкеты и возвращено 637 действительных анкет. Среди опрошенных – 431 чел. (68%), имеющих опыт пребывания в роли оставленных детей, и 206 (32%) опрошенных, которые не имеют такого опыта.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертационное исследование соответствует паспорту научной специальности 5.4.3 «Демография», поскольку содержит анализ современных демографических проблем и текущей демографической политики, исследует особенный социальный феномен, обусловленный изменениями в структуре населения, раскрывает специфику различных типов семей, проблемы мотивации и удовлетворенности в демографическом поведении социальных субъектов, определяющие воспроизводство населения и формирование человеческого капитала. Исследование соответствует следующим пунктам паспорта специальности: 1 –

Рождаемость и репродуктивное поведение населения, 6 – Мотивация демографического поведения, 11 – Взаимосвязь демографической структуры и демографических процессов с социальной структурой и социальной динамикой, 15 – Демографическая и семейная политика.

Апробация результатов диссертационного исследования. Основные положения и выводы работы нашли отражение в научных публикациях и были представлены на научных конференциях различного уровня: VII Международная научно-практическая конференция «Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий» (19–20.04.2021 г., Екатеринбург, УрФУ), V Нижневолжские чтения социально-политические, экономические и демографические аспекты развития современного общества (08–09.10.2021 г., Волгоград, ВолГУ), XIX Международная конференция молодых ученых «Развитие территориальных социально-экономических систем: вопросы теории и практики» (09–10.03.2022 г., Екатеринбург, Институт экономики УрО РАН), VII Международная научно-практическая интернет-конференция «глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений» (28.03–01.04.2022 г., Вологда, ФГБУН ВоНЦ РАН), Международная конференция XXVII социологические чтения «Социологическое знание и новые тренды социальной жизни российского общества» (08.04.2022 г., Москва, РГСУ), VIII Международная научно-практическая конференция «Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий» (18–19.04.2022 г., Екатеринбург, УрФУ), Международная научная конференция «XIII Уральский демографический форум. Глобальные вызовы демографическому развитию» (02–03.06.2022 г., Екатеринбург, Институт экономики УрО РАН), Международный молодёжный аналитический конгресс «Молодежь в Большой Евразии: потенциал, риски, безопасность, сотрудничество» (12–17.09.2022 г., Бишкек – Иссык-Куль. с. Сары-Ой, Кыргызская Республика), International Scientific Conference RELIK 2022 «Reproduction of human capital» (10–11.11.2022 г., Прага, Чешская республика).

Основные положения и выводы работы нашли свое отражение в 10 научных публикациях, из них 6 статей в рецензируемых научных журналах и 4 – в материалах международных и всероссийских научных конференций.

Структура диссертации определена поставленными целью и задачами исследования. Диссертационная работа состоит из введения, двух глав основной части, включающих в себя шесть параграфов, заключения, библиографического списка, состоящего из 207 источников, и 4 приложений. Работа изложена на 218 страницах.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

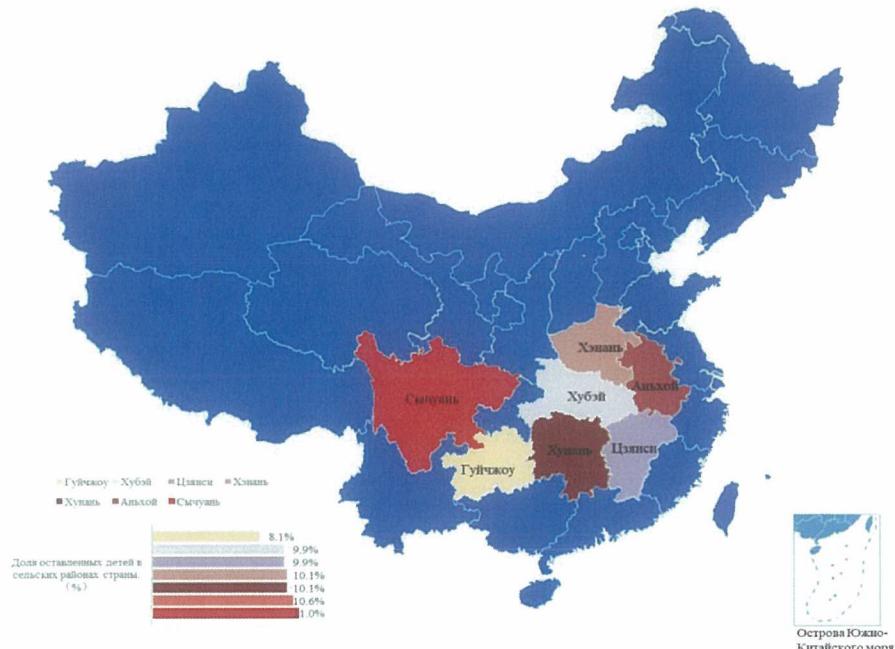
Введение. Отражена актуальность работы, описана степень научной разработанности темы исследования, сформулированы его цель и задачи, определены объект и предмет исследования, описаны его теоретико-методологическая основа, эмпирическая база, научная новизна и практическая значимость, а также приведена информация об апробации полученных результатов.

В первой главе «**Теоретико-методологические основания социологического исследования феномена оставленных детей**» проанализированы теоретико-методологические основы социологического изучения феномена оставленных детей в Китае, в том числе дано на основании теории социальной стратификации дано определение феномена оставленных детей в Китае; на основе исследований родительского труда эта категория определена по отношению к оставленным детям и субъектам этого вида труда; предложены методические принципы исследования родительского труда по отношению к оставленным детям; предложена система эмпирических индикаторов для изучения феномена оставленных детей на основе социологических теорий среднего уровня и результатов эмпирических исследований в области родительского труда.

Параграф 1.1 «Оставленные дети как результат китайской демографической и экономической политики: масштаб, динамика, причины»

В данном параграфе автор обосновывает, что концептуализация изучения феномена оставленных детей в Китае в социологии возможна на теоретико-методологической базе социальной стратификации. С точки зрения этой теории оставленные дети в китайском обществе могут рассматриваться как особая социальная группа, выделенная по критериям стратификации по системе регистрации домохозяйств и стратификации по профессиональным ресурсам. Предложено определение феномена оставленных детей в Китае как масштабного социально-экономического явления, отдельной социальной группы в системе социальной стратификации, формирование которой связано с изменением структуры населения, неблагоприятным экономическим положением сельских семей и ограничениями системы регистрации домохозяйств, вызвавшими разрыв между городскими и сельскими районами и миграцию рабочей силы из сельских районов, при которой сельские дети не могли одновременно мигрировать со своими родителями-трудовыми мигрантами, вследствие чего дети были разлучены с родителями и оставались под длительным присмотром бабушек и дедушек, родственников или друзей.

Полные демографо-статистические данные о китайских оставленных детях отсутствуют. На рис. 1 приведено распределение оставленных детей по сельским районам Китая в 2018 г.



Источник данных: «2018. Оставленные дети в сельской местности», портал Министерства по гражданским делам КНР

Рис. 1. Распределение оставленных детей по провинциям Китая в 2018 г.

Оставленные дети в основном сосредоточены в центральных и западных сельских районах Китайской Республики – таких, как Сычуань, Хэнань, Аньхой, Гуандун, Хунань и других крупных провинциях, экспортирующих рабочую силу. Кроме того, такие дети сосредоточены в Цзянси, Гуандуне и других восточных развитых провинциях. Из рисунка 1 видно, что наибольшее число оставленных детей – в семи провинциях, среди которых максимальные показатели приходятся на провинции Сычуань и Аньхой. В провинции Сычуань насчитывалось около 765 000 оставленных детей, что составляло 11% от общего числа оставленных детей в сельских районах страны. Причины распространения феномена оставленных детей связаны с перемещениями сельской рабочей силы в центральном регионе Китая. Действительно, Сычуань, является одним из китайских регионов с самыми

низкими показателями рождаемости, при этом является одним из крупнейших регионов, экспортирующих молодую рабочую силу.

Параграф 1.2 «Родительский труд и его субъекты: особенности и типологии»

В данном параграфе автор обосновывает использование концепции родительского труда для демографической политики и показывает, что результаты родительского труда напрямую влияют на прогноз объема и качества будущего человеческого капитала, что совпадает с последними целями политики Китая в области народонаселения.

Автор выстраивает теоретическое обоснование применения концепции родительского труда к категории субъектов, имеющих опыт пребывания в статусе оставленных детей. Для этого проводится теоретический анализ особенностей и типологии родительского труда по отношению к оставленным детям и его субъектам (рис. 2).

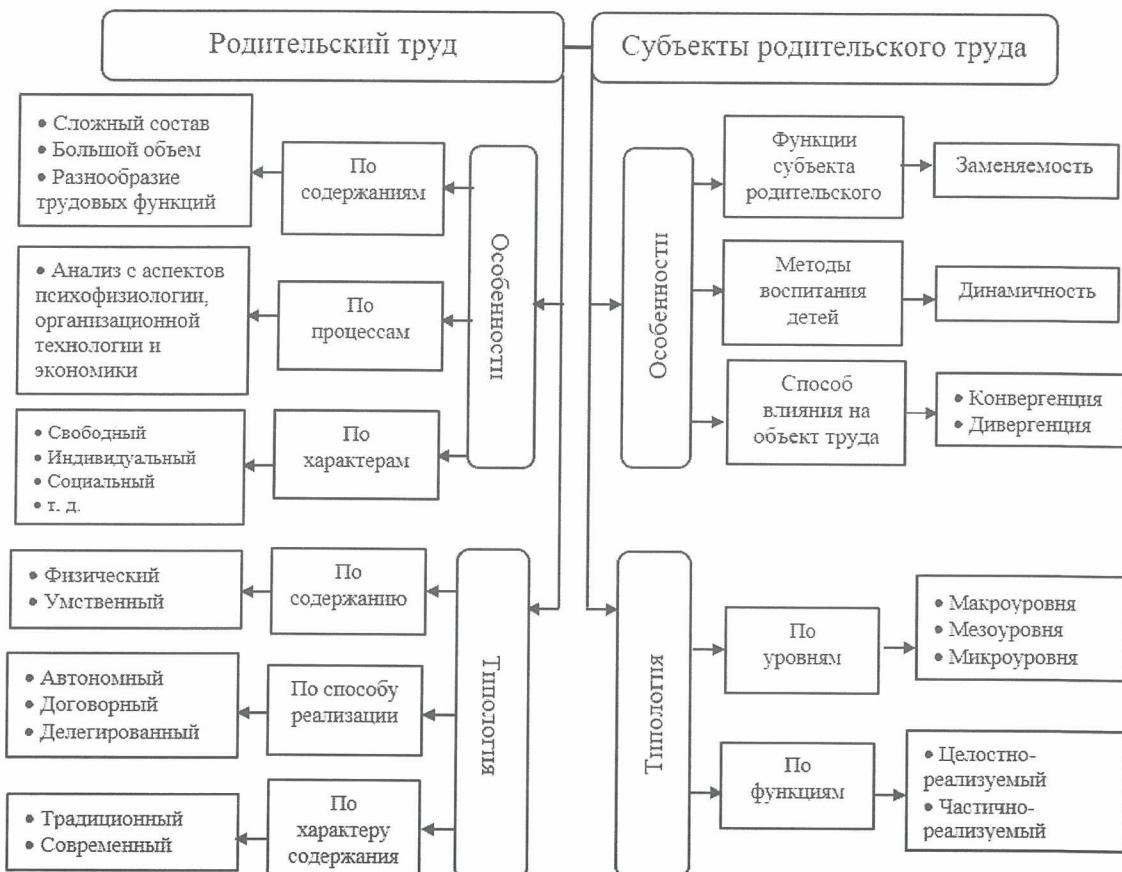


Рис. 2. Характеристики родительского труда и его субъектов

Проведенный теоретический анализ позволяет охарактеризовать родительский труд по отношению к оставленным детям как труд, реализуемый делегированным способом (в основном прародителями), характер содержания которого отличается традиционностью (в силу преобладания у прародителей более традиционных подходов к воспитанию и продолжительности взаимодействия между прародителями и их внуками-оставленными своими родителями детьми), а субъекты – заменяемостью и динамичностью (субъектами выступают не только бабушки и дедушки, но и другие родственники и даже люди, не имеющие с детьми родственных связей); субъекты родительского труда в семьях оставленных детей реализуют трудовые функции частично, не в полном объеме, периодически передавая их различным «временным» субъектам родительского труда; влияние субъектов труда на объекты труда в процессе формирования их человеческого капитала характеризуется дивергенцией, что связано с имеющимся различием подходов к воспитанию детей у разных поколений семей (прародителей и родителей).

Параграф 1.3 «Методологические основания изучения оставленных детей как субъектов родительского труда»

В данном параграфе автором предложены следующие методические принципы исследования родительского труда по отношению к оставленным детям и его субъектам: множественность научных подходов к родительскому труду; дифференцированное изучение совокупности оставленных детей; учет возможного влияния особенностей родительского труда в первом поколении семьи на труд, реализуемый выросшими оставленными детьми. Автор обосновывает и показывает возможности применения совокупности теорий среднего уровня для социологического изучения феномена оставленных детей в Китае (теория семейного разделения труда, теория человеческого капитала, теория мотивации и потребностей, теория социальной поддержки, межличностных отношений, удовлетворенности и организационного поведения). Показано, как каждая из них вносит свой вклад в разработку методологии социологического изучения оставленных детей как субъектов родительского труда.

В качестве методов сбора эмпирических данных предложены качественные (углубленные интервью) и количественные методы (анкетный опрос). По собранным данным проводится сравнительный анализ, комплексная оценка и многомерный статистический анализ.

На основании нескольких социологических теорий и результатов эмпирических исследований в области родительского труда предложена система эмпирических индикаторов. Она включает группы индикаторов, направленные на:

- исследование специфики организации труда китайских субъектов родительского труда, являющихся оставленными детьми, где индикаторами являются условия осуществления родительского труда и время, которое требуется для реализации;
- анализ мотивации родительского труда у различных субъектов этого вида труда в Китае, индикаторами для которого выступают внутренние потребности и внешнее стимулы;
- оценку удовлетворенности родительским трудом у его субъектов, являющихся оставленными детьми, эмпирическим индикатором которой включают удовлетворенность трудом, осуществлявшимся в родительской семье, и удовлетворенность трудом, реализуемым в нынешней семье.

Система эмпирических индикаторов для исследования трех перечисленных аспектов представлена в табл. 1.

Во второй главе «**Оставленные дети как субъекты родительского труда в Китае: особенности организации и мотивации труда, удовлетворенность трудом**» проводится сравнительный анализ представлений о родительском труде у его субъектов, которые были оставленными детьми и не были таковыми. Исследуются три аспекта родительского труда – специфика его организации, мотивация и удовлетворенность. На основании результатов анализа предлагаются меры, направленные на совершенствование демографической политики в регионах с большим числом оставленных детей.

Параграф 2.1 «Специфика организации труда китайских субъектов родительского труда, являющихся оставленными детьми»

В данном параграфе приводятся результаты эмпирического социологического анализа по двум группам показателей, характеризующих условия реализации родительского труда и затрачиваемое на его реализацию время; а также исследуются представления двух категорий родителей о результатах родительского труда.

Таблица 1

Система эмпирических индикаторов для социологического исследования
«оставленных детей» как субъектов родительского труда

Задачи исследования	Группы эмпирических индикаторов	Эмпирические индикаторы
Исследование специфики организации труда	Условия осуществления родительского труда	- место приложения труда; - количество детей; - семейное разделение труда; - доля расходов, связанных с детьми; - инвестиции в человеческий капитал; - представления о результатах родительского труда
	Время, которое требуется для реализации родительского труда	- время, проведенное на работе; - время, затраченное на работу по дому; - время, затраченное на уход за детьми; - время, затрачиваемое на личные потребности
Анализ мотивации родительского труда	Внутренние потребности	- выраженность потребности существования; - выраженность потребности связи; - выраженность потребности в развитии
	Внешние стимулы	- наличие и сила внутренней поддержки семьи; - наличие и сила внешней поддержки семьи
Оценка удовлетворенности родительским трудом	В родительской семье	- целостность семьи; - семейная близость;
	В нынешней семье	- взаимодействие родителей и детей; - стиль воспитания

Данные опроса показали, что субъекты родительского труда, которые были раньше в числе оставленных детей, имеют меньше детей, чем те, кто не пережили опыт оставления в детстве. Распространенность модели семейного разделения труда «преобладание женщин вовне и доминирование мужчин внутри семьи» в семьях субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, значительно выше, а модели разделения семейного труда «оба супруга преобладают снаружи, а старшее поколение заботится о семье и детях» - ниже, нежели в семьях субъектов родительского труда, которые не были раньше оставленными детьми. Таким образом, наличие опыта пребывания в качестве оставленных детей увеличивает вероятность реализации в собственной семье модели семейного поведения, при которой женщины чаще занимаются реализацией внесемейной, а мужчины – внутрисемейной деятельности.

Результаты количественного анализа показали, что субъекты родительского труда с опытом пребывания в роли оставленных детей проводят меньше времени с детьми, чем те, кто не имеет опыта пребывания в статусе оставленных детей; однако в ходе глубинных интервью мы обнаружили, что субъекты родительского труда с опытом пребывания в роли оставленных детей проявляют большее нежелание оставлять своих детей на попечение пожилых или других людей, даже несмотря на дефицит родительского времени для собственных детей. Следовательно, опыт пребывания в роли оставленных детей накладывает отпечаток на организацию собственного родительского труда: такие родители хотят проводить больше времени со своими детьми сами и менее охотно делегируют функции родительского труда бабушкам и дедушкам.

Иерархия трех главных представлений о результатах родительского труда у субъектов, которые были раньше оставленными детьми, такова: безопасность жизни, психическое и физическое здоровье. Кроме того, выявлено влияние гендерного фактора на представления о результатах родительского труда: женщины, которые ранее были

оставленными детьми, придают более высокую значимость психическому здоровью своих детей, чем мужчины; влияние фактора человеческого капитала на представления о результатах родительского труда проявляется в том, что у респондентов, имевших опыт пребывания среди оставленных детей, отсутствует связь между уровнем образования и представлениями о результатах родительского труда лишь в одном случае – в отношении качества жизни как потенциального результата труда; с повышением уровня образования респондентов растет значимость хороших привычек, формирования характера, безопасности, физического и психического здоровья, навыков межличностного общения своих детей как потенциальных результатов родительского труда. Таким образом, пережитой опыт пребывания в статусе оставленных детей накладывает отпечаток на представления о результатах родительского труда, которые в первую очередь связываются с безопасностью жизнедеятельности.

Параграф 2.2 «Сравнительный анализ мотивации родительского труда у различных субъектов этого вида труда в Китае»

В данном параграфе представлены результаты эмпирического социологического анализа мотивации родительского труда у субъектов, переживших опыт пребывания среди оставленных детей, в сравнении с субъектами труда, такого опыта не имеющими.

Данные опроса показали, что общие потребности в родительском труде у субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, значительно сильнее, чем у субъектов родительского труда, которые не были таковыми. Эти потребности могут привести к более сильным мотивам.

В ходе опроса респонденты-родители, которые раньше были оставленными детьми, оценивали 12 утверждений по пятибалльной шкале. Потребности субъектов родительского труда были измерены с помощью 5-балльной шкалы Рихтера со значениями от «полностью не согласен» до «полностью согласен». Сравнение оценок для двух типов опрошенных проведено с помощью U-теста Манна-Уитни. На рис. 3 представлен результат обобщения данных сравнительного анализа двух групп родителей, отражающий специфику мотивации родительского труда у субъектов, переживших опыт пребывания среди оставленных детей, в сравнении с субъектами труда, такого опыта не имеющими.

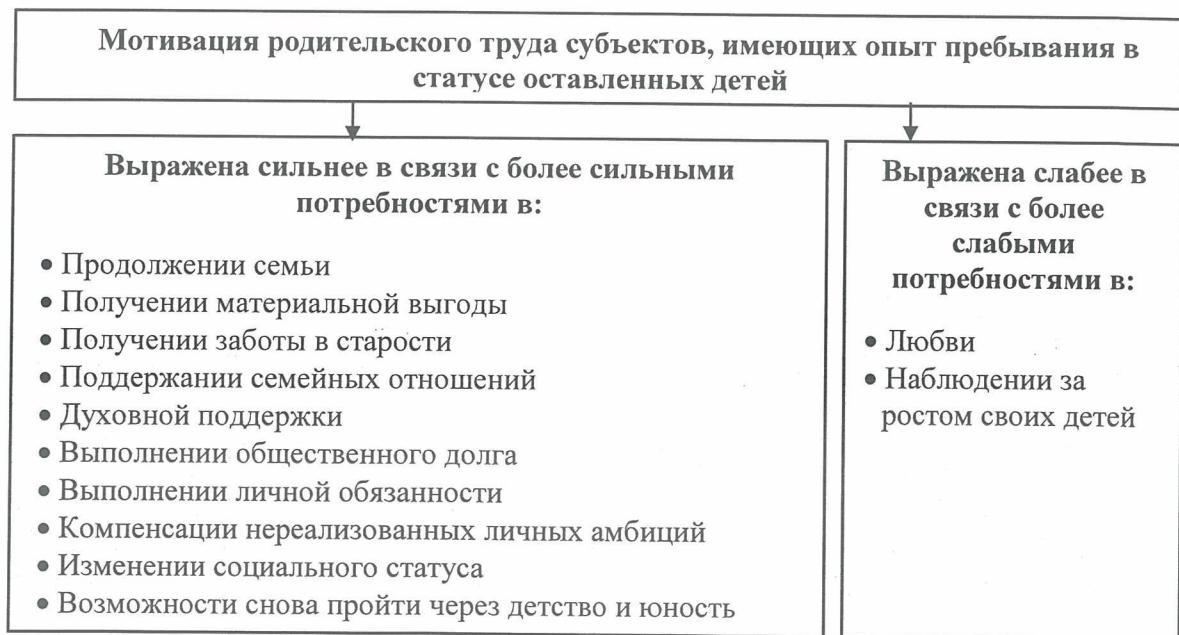


Рис. 3. Специфика мотивации субъектов родительского труда, имеющих опыт пребывания в статусе оставленных детей

Субъекты родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, имеют более сильные потребности в получении материальной выгоды, в получении заботы в старости, в духовной поддержке, в поддержании семейных отношений, в выполнении общественного долга, в выполнении личной обязанности, в изменении социального статуса и в компенсации нереализованных личных амбиций, чем субъекты родительского труда, не имеющие в детстве опыта оставления. Однако потребности в любви и в наблюдении за ростом своих детей у родителей-оставленных в прошлом детях ниже.

Для группы субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, автором с помощью корреляционного анализа и порядковой логистической регрессии исследованы возможные связи и эффекты между каждым фактором внутренней мотивации и демографическими переменными. Условиям анализа удовлетворяли следующие 4 мотива: поддержание семейных отношений; духовная поддержка; любовь и выполнение личной обязанности. Результаты показали, что повышение уровня образования, скорее всего, усилит мотивацию в поддержании семейных отношений, духовной поддержке и выполнении личных обязанностей у субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, но ослабит мотивацию в любви для реализации родительского труда. Кроме того, мужской пол респондентов и опыт пребывания в статусе оставленных детей менее 3 лет положительно повлияют на потребность в выполнении личных обязанностей — это означает, что по мере увеличения опыта пребывания в статусе оставленных детей потребность в выполнении личных обязанностей, вероятно, будет возрастать, особенно у мужчин.

По результатам анализа порядковой регрессии составлены 4 портрета респондентов родительского труда, которые раньше были оставленными детьми (табл. 2).

Таблица 2
Портреты респондентов с опытом пребывания в роли оставленных детей для ситуации с полном согласием потребности

Социально-демографические параметры	Потребности, с которыми респонденты выразили полное согласие в качестве мотивов родительского труда			
	поддержание семейных отношений	духовная поддержка	любовь	выполнение личной обязанности
Вероятность	$P_1=0,5$ $P_2=0,5$	$P_1=0,43$ $P_2=0,43$	$P_1=0,7$ $P_2=0,7$	$P_1=0,59$ $P_2=0,59$
Пол	мужчина	женщина	женщина	мужчина
Возраст, лет	51-60	30-40	26-30	51-60
Образование	начальная школа	начальная школа	колледж	младшая средняя школа
Место рождения	город	село	село	село
Миграционный опыт родительской семьи	да	да	нет	нет
Продолжительность опыта пребывания в статусе оставленного ребенка	менее 1 года	3-5 лет	более 8 лет	менее 1 года
Совпадение мест проживания и приложения труда	совпадает	совпадает	не совпадает	совпадает
Число детей	1	2	1	1

Параграф 2.3 «Оценка удовлетворенности родительским трудом у его субъектов, являющихся «оставленными детьми»

В данном параграфе представлены результаты эмпирического социологического анализа с использованием дифференцированного подхода, включающего две группы показателей (по удовлетворенности родительским трудом в родительской семье и удовлетворенности родительским трудом в нынешней семье). Для того, чтобы изучить удовлетворенность родительским трудом, мы попросили респондентов-родителей, которые раньше были оставленными детьми и не были таковыми, оценить 8 утверждений по пятибалльной шкале. Оценки удовлетворенности родительским трудом субъектов родительского труда для этих двух типов опрошенных сравнивались с помощью *U*-теста Манна-Уитни. Результаты сравнения показали, что существенная разница в удовлетворенности родительским трудом отсутствует лишь в трёх случаях (и все они относятся к аспекту родительской семьи) – удовлетворенности родительским трудом субъектов родительского труда по аспектам семейной близости, взаимодействия родителей и детей и стиля воспитания. Представления обо всех остальных аспектах удовлетворенности родительском трудом существенно отличаются, в том числе, субъекты родительского труда, которые были оставленными детьми: 1) более удовлетворены стилем воспитания в своих нынешних семьях, чем субъекты родительского труда, которые не были таковыми, 2) менее удовлетворены целостностью в родительских семьях, целостностью, близостью и взаимодействием родителей и детей в своих нынешних семьях, чем субъекты родительского труда, которые не были таковыми.

Для дальнейшего анализа удовлетворенности родительском трудом у субъектов, которые раньше были оставленными детьми, была использована процедура моделирования структурными уравнениями. Построенная SEM-модель показала, что взаимосвязь между удовлетворенностью родительским трудом в нынешней семье и удовлетворенностью родительским трудом в родительской семье для респондентов, которые были раньше оставленными детьми, демонстрирует сильную корреляцию, т. е. если респонденты этого типа более удовлетворены родительским трудом своих родителей, они более удовлетворены и собственным родительским трудом (рис. 4).

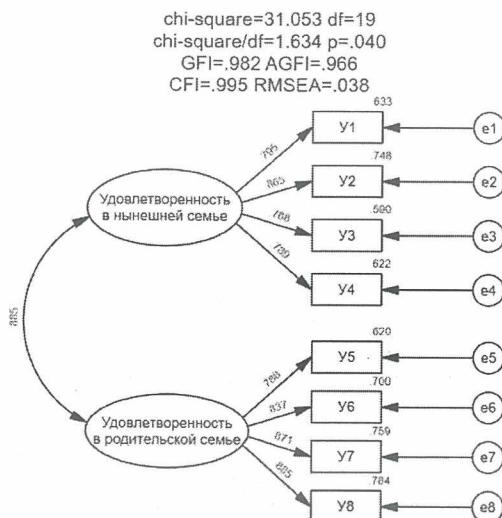


Рис. 4. SEM-модель взаимосвязи между удовлетворенностью родительским трудом в нынешней и родительской семье у субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми

Примечание: Y1...Y8 – аспекты удовлетворенности родительским трудом в нынешней (Y1-Y4) и родительской (Y5-Y8) семьях, связанные с: Y1, Y5 – целостностью семьи; Y2, Y6 – близостью между членами семьи; Y3, Y7 - взаимодействием родителей и детей; Y4, Y8 - стилем воспитания. Двусторонние стрелки представляют корреляции; односторонние стрелки представляют отношения влияния; e1-e8 - ошибки эндогенных переменных.

Результаты анализа отношений воздействия представлены на рис. 5. Модель показывает, что удовлетворенность родительским трудом в родительской семье у субъектов родительского труда, которые имеют опыт пребывания в роли оставленных детей, сильно и положительно влияет на их удовлетворенность родительским трудом в нынешней семье. Кроме того, наиболее важной переменной, влияющей на удовлетворенность родительском трудом в родительской семье, является стиль воспитания, за которым следует взаимодействие родителей и детей; эти факторы также могут быть важны для влияния на удовлетворенность родительским трудом в нынешней семье; удовлетворенность родительским трудом в родительской семье у субъектов родительского труда, которые имеют опыт пребывания в роли оставленных детей, положительно, но слабо влияет на их мотивацию родительского труда; удовлетворенность родительским трудом в нынешней семье у субъектов родительского труда, которые были оставленными детьми, оказывает отрицательное влияние на их мотивацию родительского труда.

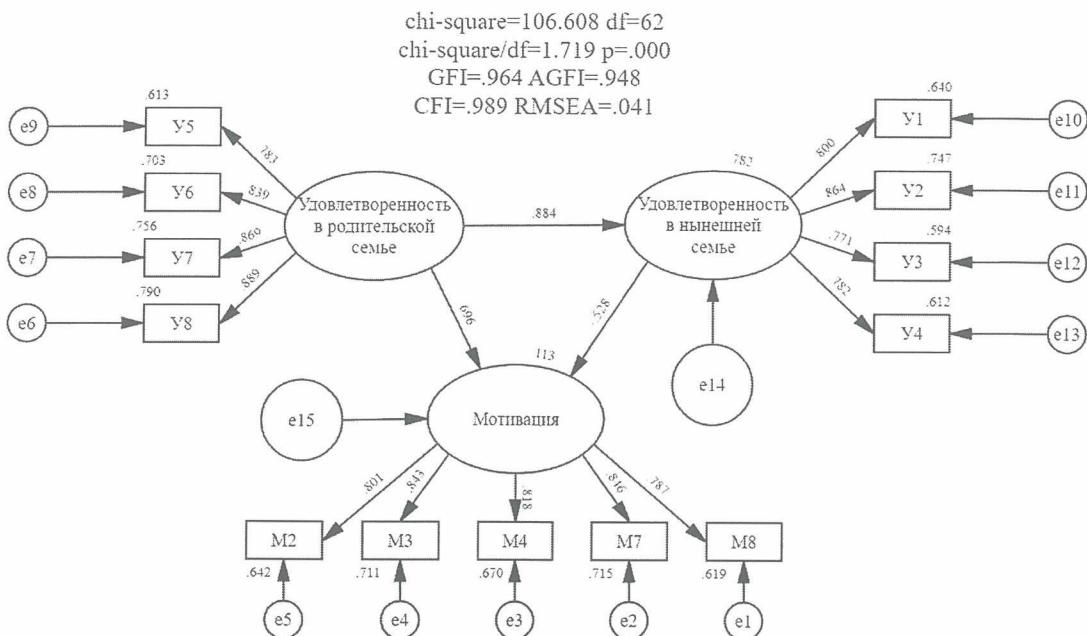


Рис. 5. SEM-модель влияния удовлетворенности родительском трудом в нынешней и родительской семье у субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, и их мотивации

Примечание: Y1...Y8 – аспекты удовлетворенности родительским трудом в нынешней (Y1-Y4) и родительской (Y5-Y8) семьях, связанные с: Y1, Y5 – целостностью семьи; Y2, Y6 – близостью между членами семьи; Y3, Y7 - взаимодействием родителей и детей; Y4, Y8 - стилем воспитания. M2...M8 – мотивы родительского труда: M2 – мотив получения материальной выгоды; M3 – мотив получения заботы в старости; M4 – мотив поддержания семейных отношений; M7 – мотив выполнения общественного долга; M8 – мотив выполнения личной обязанности. Односторонние стрелки представляют отношения влияния; e1-e15 – ошибки эндогенных переменных.

Анализ специфики организации, мотивации и удовлетворенности трудом у субъектов родительского труда, которые раньше были оставленными детьми, позволил сделать выводы по факторам, которые могут привести к снижению готовности субъектов родительского труда – в прошлом оставленных детей – иметь детей и выполнять родительский труд. Эти выводы в основном связаны со следующими аспектами: конфликт между профессиональной деятельностью субъекта и его родительским трудом; межпоколенческое влияние отношений между родителями и детьми; конфликт между поколениями в воспитании детей. Исходя из этих выводов разработана совокупность

направлений активизации родительского труда для этой социально-демографической группы в регионах с высоким числом оставленных детей (рис. 6). По каждому направлению в диссертационной работе предложена совокупность конкретных мероприятий.

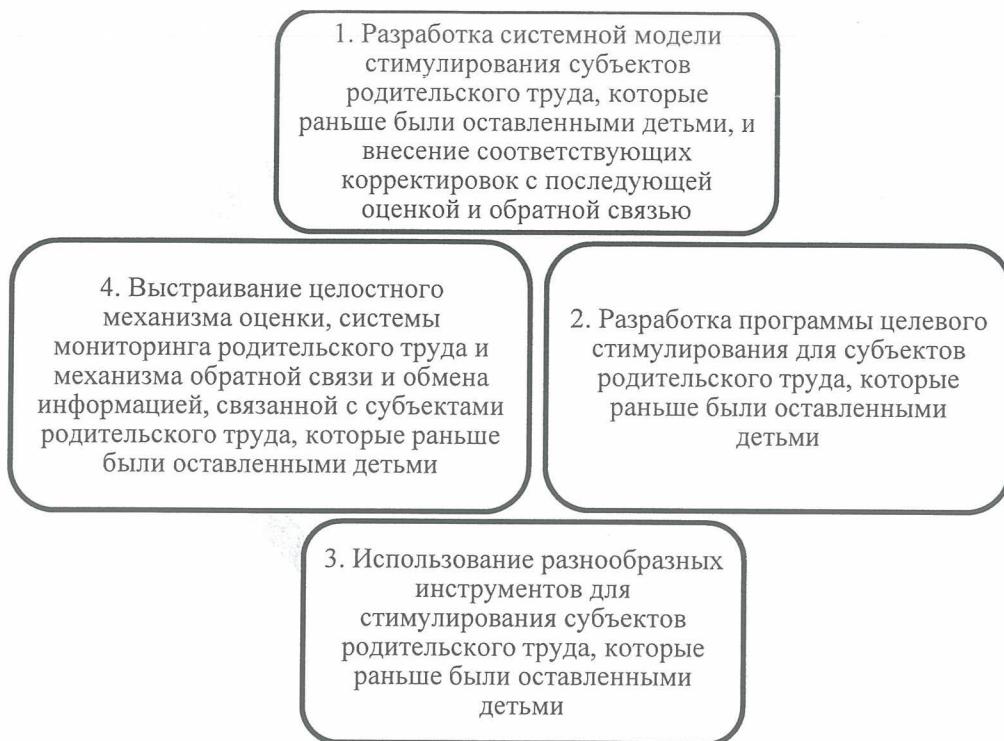


Рис. 6. Совокупность направлений активизации родительского труда субъектов, которые имеют опыт пребывания в статусе оставленных детей

Заключение. Изложены итоги выполненного исследования, приведены рекомендации в соответствии с полученными результатами, а также рассмотрены перспективы дальнейшей разработки темы. Перспективами дальнейшей разработки темы родительского труда являются: изучение взаимосвязи социально-демографических характеристик субъектов родительского труда, которые имеют опыт пребывания в роли оставленных детей, с влиянием факторов, влияющих на удовлетворённость родительским трудом; разработка возможностей эффективного стимулирования родительского труда у его субъектов, которые имеют опыт пребывания в роли оставленных детей; разработка научно-обоснованных эффективных мер демографической политики, ориентированной на родителей и потенциальных родителей, имеющих опыт пребывания среди оставленных детей.

Основные положения диссертации отражены в 10 научных публикациях, общим объемом 3,7 п.л.

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ

1. Багирова А. П., Янь Д. «Оставленные дети» как субъекты родительского труда в Китае: теоретико-методические основы социологического изучения // Logos et Praxis. 2022. Том 21. № 1. С. 66-77; 0,8 п.л./0,6 п.л.

2. Янь Д. Родительские отношения в социальной группе «оставленных детей» 70–80-х годов Китая: обобщение результатов сопоставительного анализа // Социология. 2022. № 3. С. 156-163; 0,5 п.л.

3. Янь Д. Потребность в развитии у субъектов родительского труда, имевших опыт пребывания в роли «оставленных детей» (на примере КНР) // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 8. С.73-76; 0,3 п.л.

4. Янь Д. Мотивация субъектов родительского труда в социальной группе «оставленных детей» Китая // Казанский Социально-Гуманистический Вестник. 2022. № 4(55). С.88-93; 0,4 п.л.

5. Багирова А. П., Янь Д. Китайский феномен «оставленных детей»: теоретические основания социологического исследования // Ученые записи Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. 2022. № 3. С. 3-13; 0,7 п.л. /0,5 п.л.

6. Shubat O. M., Bagirova A. P., Yan D. Corporate Family-Friendly Policies: The Possibility of Implementation in Russian Regions // Economy of Regions. 2022. Vol. 18. No. 4. P.1121-1134; 0,9 п.л. /0,3 п.л. (Scopus, Web of Science)

Другие публикации

7. Янь Д., Багрова А. П. Феномен оставленных детей в Китае: научометрический анализ и перспективы исследования в контексте родительского труда // Материалы VII международной научно-практической конференции «Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий». Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. С. 277-283; 0,4 п.л./ 0,3 п.л.

8. Янь Д., Багрова А. П. Анализ семей оставленных детей в Китае на основе теории социальной стратификации // V нижневолжские чтения. Социально-политические, экономические и демографические аспекты развития современного общества: материалы международной научно-практической конференции. Волгоград: Изд-во Волгоградского государственного университета, 2021. С. 290-294; 0,3 п.л/0,2 п.л.

9. Янь Д. Анализ взаимосвязи опыта пребывания в статусе «оставленных детей» с представлением о результатах родительского труда: опыт исследования в Китае // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий: материалы VIII международной научно-практической конференции. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. С. 212-216; 0,3 п.л.

10. Янь Д. Анализ взаимосвязи опыта пребывания в статусе «оставленных детей» с разделением семейного труда и человеческим капиталом китайских субъектов родительского труда // Развитие территориальных социально-экономических систем: вопросы теории и практики: материалы XIX международной конференции молодых ученых. Екатеринбург: Изд-во Института экономики УрО РАН, 2022. С. 210-213; 0,3 п.л.