

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Бахтина Евгения Леонидовича «Роль высшего образования в формировании ориентаций студентов и выпускников вузов на прекарную занятость», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности

5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Диссертационное исследование Бахтина Евгения Леонидовича направлено на изучения роли высшего образования в процессе прекаризации трудовой деятельности молодежи. Актуальность исследования обусловлена трансформацией трудовых отношений и возникновением новых форм трудовой занятости, которые возникают в следствии стремительного технического и технологического развития современного производства, что в итоге приводит к неустойчивости занятости и нестабильности содержания труда.

Критическое осмысление широкого круга научных работ позволяет соискателю раскрыть сущность и содержание прекарной трудовой деятельности, выделить её ключевые характеристики и предпосылки. Анализ научных работ так же позволил проследить трансформацию трудовых отношений, в частности положение наемного сотрудника.

Научная новизна работы заключается в уточнении понятия прекарной трудовой занятости и выделении первичных и вторичных ее признаков. На основе теоретических положений и эмпирических данных соискатель пришел к выводу о том, что студенты начинают заниматься прекарной трудовой деятельностью во время обучения в вузе; при успешности этой деятельности они продолжают её воспроизводить после окончания вуза и трудоустройства, чтобы иметь дополнительный источник доходов или в целях самореализации и самоактуализации своих способностей.

Ценность представленной диссертации заключается в социологическом осмыслении и оценке влияния высшего образования на формирование у студентов и выпускников ориентаций на прекарную трудовую деятельность.

В результате модернизации системы высшего образования наблюдается переход к формированию универсальных компетенций. Кроме того, в работе актуализирована проблема профориентации: выбор направления обучения без учета внутренней мотивации (склонностей, интереса к профессии и пр.) становится фактором поиска работы не по специальности в будущем.

Подчеркнем самостоятельность и целеустремленность Евгения Леонидовича в решении поставленных задач. В процессе работы над диссертацией соискатель проявил высокую работоспособность, открытость к новациям, вдумчивость, аналитические и организационные способности; он убедительно доказал, что является сформировавшимся исследователем, владеющим методологическими приемами и методическим арсеналом, используемыми при проведении эмпирических исследований.

Полученные в ходе исследования выводы расширяют и углубляют современные представления о рынке труда и положении молодых специалистов на нем, служат институционализации таких отраслей социологического знания как Социология труда, Социология молодежи, Социология образования. Материалы работы были отражены в 15 публикациях, из них 3 в научных рецензируемых изданиях из перечня ВАК и рекомендованных Аттестационным советом УрФУ, а также основные выводы были апробированы автором на международных и всероссийских конференциях.

Следует подчеркнуть, что автор диссертационного исследования был исполнителем в научно-исследовательском проекте «20-411-660012 р_а «Право на город»: социальная активность, мобилизация и партисипация молодежи», поддержанном грантом Российского фонда фундаментальных исследований (01.2020 по 09.2022); был исполнителем в научно-исследовательском проекте «№ 19-78-10060 «Гуманитарное сотрудничество между Россией и странами постсоветской Центральной Азии: институты, содержание, оценка социальной эффективности»», поддержанном грантом Российского научного фонда (03.2020 по 06.2022). Это свидетельствует о

